

主题目标

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
3. 乐意参与与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。
6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数7以内的数。
7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。
8. 鼓励幼儿主动且大胆地使用礼貌用语，会恰当地使用“你好”“你早”“谢谢”“大家好，再见”“对不起”等礼貌用语，教师还可以在谈话活动中和幼儿讨论小朋友可以使用哪些礼貌用语，并有礼貌地与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。
9. 继续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。
10. 幼儿继续养成良好的洗手习惯，知道要勤洗手。涂肥皂时，手心、手背都要搓，再用干净的毛巾擦干净。

第 六 周 工 作 计 划

班级：小 1 班 实施主题：相亲相爱一家人 日期 4 月 7 日—4 月 10 日 带班老师：胡老师、张老师

工作 要求	1. 感受故事中小熊和妈妈之间的情感，体会母子的爱和默契感，并体验亲子间活动的乐趣。（主题目标） 2. 通过“拼图”的智力游戏，尝试用拼出的动物名称进行歌词替换。（主题目标） 3. 对排序活动感兴趣，体验和发现生活中数学的有趣和有用。（主题目标） 4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。（常规目标） 5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，并发现同伴是否来园。 2. 重点区域 ：生活区：提供练习扣纽扣的底板和小花，请幼儿为每一朵花扣上好看的花朵。阅读区：提供《小熊醒来吧》的故事音频、各种角色头饰，请幼儿戴上头饰进行表演并讲述。 3. 晨间谈话 ：我会关心他人、我有一个幸福的家、我的妈妈等。				
晨 间 活 动	1. 队列练习：练习听口令向左转、向右转，初步分清左右。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意努力将动作做到位。				
户 外 锻 炼	集体游戏：打气筒 (篮球) 尝试双手拍球	集体游戏：考驾照 (骑行) 尝试障碍绕行	集体游戏：吹泡泡 (山洞) 尝试蹲钻	集体游戏：小兔跳 (蹦床) 尝试双脚跳	
学 习 活 动	清明节放假				
上 午 游 戏	分散活动：重点指导 拍球姿势	分散活动：重点指 导车辆过弯	分散活动：重点指 导手脚并用钻爬拱 笼	分散活动：重点指 导不拥挤注意安全	
下 午 活 动	科学：它们是谁的 宝宝 大胆表达自己的发现	语言：小熊醒来 吧 体会母子的爱和默 契感	数学：小羊来做 客 对 4 以内的物品进 行大小排序	音乐：妈妈，我 要亲亲你 表达对妈妈的爱	
日 常 生 活	生活室：重点指导 幼儿活动前洗手				
家 长 工 作	区域活动				
环 境 创 设	二楼建构：重点 指导不同材料搭 建				
环 境 创 设	户外娃娃家：重 点指导幼儿使用 工具				
日 常 生 活	1. 午睡时在老师的帮助下自己脱衣服，并将脱下来的衣服放在固定位置。 2. 幼儿继续养成良好的洗手习惯，涂肥皂时，手心、手背都要搓，再用干净的毛巾擦干净。				
家 长 工 作	1. 鼓励家长帮助孩子了解家里每个成员拥有的东西，体验家人之间的亲情。 2. 建议爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。				
环 境 创 设	1. 设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上，并标注上姓名，配以文字说明。 2. 布置班级的主题墙，《相亲相爱一家人》成果展示。				

小熊醒来吧





“啪嗒！啪嗒！”是小鹿来了，
小熊还睡着。



表扬栏

许雅婷 戴奕然 吕昀铎

邹昀泽 彭屿鑫 王沁茹

幼儿园 今日温馨提醒



帮助孩子养成
有规律的生活习惯，
比如几点起床，
几点阅读，几点睡觉。
在规律生活下长大的孩子，
做任何事都会
自发地制定计划，
而且比较有耐力。

