



第 五 周工作计划

班级：中 1 班 实施主题：我找到了春天 日期：3 月 30 日—4 月 3 日 带班老师：顾、茅老师

工作要求	1. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种的季节。（主题目标） 2. 能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。（主题目标） 3. 知道打喷嚏要捂住口鼻，及时洗手，养成良好的卫生习惯。（保健目标） 4. 了解春游前的各项准备工作，明确着装、物品携带、安全与环保等具体要求。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：在签到区域把写了自己学号的石头放入对应学号的格子中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：收集各种风筝，布置风筝展览，并提供宣纸、各色颜料等，鼓励幼儿用对称印染的方法制作风筝。 益智区：提供贴有数字的红花和绿叶卡，排出数字的顺序。以贴有数字的红花为中心，找出它的相邻数绿叶朋友。 3. 晨间谈话 ：春天在哪里、什么是远足				
户外 锻炼	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
	集体游戏：投投乐 （投掷区） 单手向前正确投掷	阳光大运动	集体游戏：丢手绢 （平衡区） 在狭窄地面上行走	阳光大运动	集体游戏：爬爬乐 （攀爬） 能匍匐前进
	分散活动：重点指导 幼儿扔沙包。		分散活动：重点指 导幼儿走平衡木。		分散活动：重点指导 幼儿玩安吉梯组。
学习 活动	艺术：春天的花草 学习折、卷、剪、撕	健康：我们春游啦 学会安全出行	语言：雷公公在敲门 理解“跳”等动词	数学：给花宝宝排队 学会 8 以内的排序	社会：春游的准备 学会自我整理
上午 游戏	图书室：重点指导 幼儿整理书本。	区域游戏	生活室：重点指 导幼儿了解春 日食品安全。	区域游戏	角色游戏
下午 户外 活动	角色游戏	户外娃娃家：重点 指导幼儿扮家家 酒角色游戏。	角色游戏	饲养区：重点指 导幼儿照顾园中 小兔子。	二楼建构：重点指 导幼儿搭建春日 公园。
日常 生活	1. 晨谈时引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 继续鼓动幼儿关注幼儿园内植物的种类和季节变化，鼓励幼儿会试收集自然物，喜欢参加园内的种植活动，				
家长 工作	1. 鼓励家长带领孩子到社区附近的公园、街道，观察春天里人、动植物的变化，感知春天的到来。 2. 请家长带幼儿前往春天的公园，一起欣赏春日油菜花。				
环境 创设	1. 开始主题墙《我找到了春天》的创设，把幼儿寻找春天的调查表展示出来。 2. 张贴幼儿美工作品“春天的油菜花”，引导幼儿了解油菜花的特点，学习用手指点画的方法绘画油菜花。				
本周 反思					



卫生习惯篇——强化卫生教育，筑牢幼儿健康防线

中班下学期正值春季，气温变化大，降水增多，是流感、手足口病、诺如病毒感染性腹泻等传染病的高发期。良好的卫生习惯是预防传染病、保护幼儿健康的第一道防线，也是培养幼儿良好品德和生活素养的重要内容。因此，家长应重视幼儿卫生习惯的培养，结合幼儿的年龄特点，开展科学、系统的卫生教育，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

重点培养勤洗手的习惯，掌握正确的洗手方法。洗手是预防传染病最简单、最有效的方法，家长应教会幼儿七步洗手法，并反复练习，让幼儿熟练掌握。同时，提醒幼儿在关键节点必须洗手，包括饭前便后、外出回家、玩完玩具、咳嗽或打喷嚏后、接触公共物品后等。洗手时，要求幼儿使用肥皂或洗手液，用流动水冲洗，洗手时间不少于 20 秒，避免只是简单用水冲一冲，确保洗手效果。家长可通过儿歌、动画等形式，让幼儿了解洗手的重要性，提高幼儿洗手的主动性和积极性。

规范个人卫生行为，减少病菌传播。家长应教育幼儿养成良好的个人卫生行为，不揉眼睛、不挖鼻孔、不吃手，不把玩具、杂物、手指等放进嘴里，避免病菌通过口腔、眼睛、鼻腔等途径进入体内。同时，引导幼儿掌握正确的咳嗽、打喷嚏方法，咳嗽、打喷嚏时用纸巾或手肘捂住口鼻，不直接对着他人咳嗽、打喷嚏，咳嗽、打喷嚏后及时洗手，不乱吐痰，养成文明卫生的习惯。此外，定期给幼儿剪指甲，指甲缝容易藏污纳垢，是细菌滋生的重要场所，每周至少剪一次指甲，保持指甲整洁、短小，避免指甲过长划伤自己或他人，同时减少细菌滋生。

保持个人物品整洁，养成良好的卫生习惯。家长应引导幼儿学会整理自己的个人物品，如毛巾、水杯、衣物、玩具等，不与他人共用水杯、餐具、牙刷、毛巾等个人物品，避免交叉感染。在家中，定期清洗、晾晒幼儿的玩具、被褥、衣物等，每周至少晾晒一次被褥，保持物品干燥、清洁；定期对幼儿的水杯、餐具进行消毒，可用沸水煮沸消毒，或使用专用的消毒剂消毒，确保卫生安全。同时，引导幼儿保持自身整洁，根据天气变化及时增减衣物，避免出汗着凉或穿得过少感冒，出汗后及时更换汗巾，保持身体干爽。

营造整洁的家庭环境，做好家长示范。家庭环境的整洁卫生对幼儿卫生习惯的培养有着重要的影响，家长应保持家中环境整洁，定期打扫房间、开窗通风，每天开窗通风不少于 2 次，每次通风不少于 30 分钟，保持室内空气流通，减少细菌、病毒滋生。同时，家长要做好榜样，回家后先洗手、换衣服，再抱孩子、做饭、接触家中物品，不随地吐痰、不乱扔垃圾，用自身行为影响幼儿。此外，尽量少带幼儿去人群密集、空气不流通的密闭场所，如商场、超市、游乐场等，避免接触传染源，降低感染传染病的风险。