



棒棒的我

张译文 刘沐鑫

主题说明

家是人生的起点，是幼儿成长的摇篮，是他们最熟悉的地方和最主要的活动场所。幼儿在家中感受并享受着来自家人无微不至的关爱和照料；孩子们也会用自己的方式向家人表达自己对他们的爱。

在本主题中，幼儿在多种活动中，感受与家人在一起的温暖和幸福，知道如何关爱家人，知道家人是如何关爱自己的，一家人在一起要相亲相爱，学习关心与尊重家人，用多种方式表达出对家人的关爱与感激。

温馨提示

春季健康保健

1. 春季穿衣有讲究

早晚温差大，建议采用“洋葱式穿衣法”：内层吸汗透气，中层保暖，

外层防风

准备一件小背心放在幼儿园，方便老师根据温度帮助孩子增减衣物

鞋子要防滑、合脚，方便活动

2. 春季传染病预防

每天出门前检查孩子身体状况，如有发烧、咳嗽、皮疹等情况请居家

观察

教会孩子正确的洗手方法（七步洗手法）

勤剪指甲，保持个人卫生

如有过敏史请及时告知老师

3. 户外活动准备

春季阳光好，户外活动增多，请为孩子准备遮阳帽

活动量大易出汗，准备吸汗巾 2-3 条，写好名字



第 六 周 工 作 计 划

班级：小4班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：4月6日—4月10日 带班老师：黄老师、
府老师

工作 要求	1. 理解“班级也是家”的含义，认识班级中的老师和小伙伴都是“一家人”。（主题目标） 2. 学习用简短、完整的语句，如“妈妈辛苦了”“我给奶奶捶捶背”表达对家人的爱。（主题目标） 3. 感受班级大家庭的温暖与快乐，愿意主动亲近老师和小伙伴。（主题目标） 4. 离园前能自己背好小书包，在老师提醒下与家人分享今天在幼儿园的开心事。（常规目标） 5. 别人说话时能安静倾听，不随意插嘴或打断。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：科学区：提供大小不同的瓶子及瓶盖。引导幼儿将瓶子按照从大到小或从小到大的顺序排列，把大小合适的瓶盖一个一个拧在瓶子上，再一个一个拧下来，反复游戏。 3. 晨间谈话 ：爱惜玩具、安静倾听、教室里慢慢走等。				
晨 间 活 动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户 外 锻 炼	清明放假	集体游戏：钻山洞 （山洞拱笼） 锻炼大肌肉群	集体游戏：小货郎 （骑行） 锻炼大腿肌肉	集体游戏：上楼梯 （滑滑梯） 身体综合锻炼	集体游戏：投篮大赛 （篮球） 训练手眼协调
学 习 活 动		分散活动：重点指导 手臂发力	分散活动：重点指导 骑行方法	分散活动：重点指 导安全滑梯	分散活动：重点指导 投篮姿势
上 午 游 戏		语言：小熊醒来吧 了解故事内容	社会：亲亲热热一家人 学习关爱	科学：它们是谁的宝宝 了解动物生长变化	音乐：妈妈，我要亲亲你 学唱儿歌
下 午 户 外 活 动		游戏活动	游戏活动	图书室：重点指 导家庭绘本	生活室：重点指导 认识家常菜
日 常 生 活		户外美术：重点指 导观察春天	饲养区：重点指 导喂养小兔子	游戏活动	游戏活动
家 长 工 作	1. 尝试自己用勺子吃饭，保持桌面、地面相对干净，用餐后能将餐具送到指定位置，学习擦嘴、漱口。 2. 集体活动时能坐在自己的位置上，不随意走动，别人说话时能安静倾听，不随意插嘴或打断。				
环 境 创 设	1. 请家长在家也鼓励孩子表达爱、分担力所能及的家务（如拿拖鞋、摆碗筷、给长辈捶背）。 2. 鼓励家长以身作则，在孩子面前展示家庭成员之间的互相关爱。				
环 境 创 设	1. 设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿摆放作品。 2. 鼓励家长以身作则，在孩子面前展示家庭成员之间的互相关爱。				

