



第 六 周工作计划

班级：小 3 班 实施主题：美丽的春天 日期：4 月 7 日-4 月 10 日 带班老师：陆、姚老师

工作要求		1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。（主题目标） 2. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。（主题目标） 3. 在集体活动中表达自己的愉快情绪，学习用适当的方式宣泄不良情绪（保育目标） 4. 明白游戏规则的重要性，不争抢玩具，学会轮流、等待与分享。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	日
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏		1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：美工区：美丽的柳条：提供绿色的长条皱纹纸让幼儿练习搓柳条。益智区：走迷宫：提供春天景色的迷宫底图和自然物（蚕豆等），引导幼儿用自然物摆出迷宫的路线。 3. 晨间谈话 ：春天的特征；春天的颜色；保护眼睛；我爱春天。				
晨间活动	户外锻炼	1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地。不抗拒参与律动和早操活动。				
		清明假期	集体游戏：拍一拍（球区） 尝试拍球	集体游戏：走吊桥（跑酷区） 尝试走绳子	集体游戏：丛林冒险（探险 1 区） 尝试爬攀爬架	集体游戏：穿越火线（探险 2 区） 尝试钻山洞
			分散活动：重点指导如何拍球	分散活动：重点指导保持平衡	分散活动：重点指导爬攀爬架	分散活动：重点指导弯腰走
学习活动			语言：春风 了解春天的特征	综合：找绿色 观察春天植物的颜色	音乐：春天 用连贯和跳跃的唱法演唱	健康：亮亮的眼睛 了解眼睛的外部特征
上午游戏			游戏活动	沙池 学会用沙子塑形	快乐骑行 认识交通标志	创意社 用不同材料建构
下午活动			图书室 学会正确翻阅书本	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁和卫生。 2. 入园时，师幼之间有礼貌地相互问好。				
家长工作		1. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中，亲近大自然，感知春天景色的变化，与春天互动。 2. 建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等，也可以供孩子观察、认识和喂养，引导孩子感知春天小动物的变化。				
环境创设		请幼儿与家长共同收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上，在晨谈时请幼儿轮流做介绍，增进幼儿对春天的了解。				
本周反思						



阅读节倡议书

亲爱的各位家长朋友：

春风拂面，书香沁心，在这充满生机与诗意的读书月里，为了让孩子在墨香中浸润心灵，在阅读中收获成长，我们特向全体家长发出倡议，让我们一同携手，以书为媒，陪伴孩子开启一段美好的阅读之旅。

书籍是人类进步的阶梯，更是孩子认识世界、启迪智慧、滋养心灵的钥匙。童年是阅读的黄金时期，一本好书，能为孩子打开想象的大门，教会他们分辨善恶、懂得感恩、探索未知；长期坚持阅读，不仅能提升孩子的语言表达、逻辑思维和写作能力，更能培养他们沉静内敛的气质，塑造健全的人格。在电子产品充斥生活的当下，让孩子远离浮躁，沉浸在书本的世界里，是我们送给孩子最珍贵的成长礼物。

作为家长，我们是孩子阅读路上的第一任引路人。或许我们工作繁忙，但请每天抽出半小时，放下手机、远离琐事，与孩子并肩坐在书桌前，共读一本好书。可以是充满童趣的绘本，让孩子感受童话的美好；可以是生动有趣的科普故事，满足孩子的好奇心；也可以是经典的儿童文学，让孩子在文字中体会情感与力量。亲子共读，不仅是知识的传递，更是亲情的交融，在轻声朗读与耐心讲解中，拉近与孩子的距离，让阅读成为家庭最温馨的互动方式。

同时，我们也要为孩子营造浓厚的家庭阅读氛围。在家中打造一个小小的阅读角，摆放孩子喜爱的书籍，让书本触手可及；多带孩子走进图书馆、书店，感受沉浸式的阅读环境，让孩子在书香环绕中养成爱读书、勤读书、读好书的习惯。鼓励孩子分享阅读感悟，倾听他们的所思所想，让阅读真正走进孩子的生活，成为伴随一生的爱好。

家长朋友们，阅读点亮人生，书香陪伴成长。让我们以读书月为契机，把阅读融入家庭日常，用陪伴浇灌孩子的阅读之花，用书香涵养家风，让孩子在文字的滋养下，胸怀丘壑，眼存山河，在阅读的道路上稳步前行，收获更丰盈的人生！