



## 第六周工作计划

班级：中3班 实施主题：我找到了春天 日期：4月6日—4月10日 带班老师：何、谷老师

工作要求	1.知道春雨能使花草树木发芽、长叶、开花，使自然界拥有各种色彩而变得美丽。（主题目标） 2.能细致观察油菜花的外形特征，用简单的线条和色彩进行表现。（主题目标） 3.适配春季特点，能自主增减衣物、足量饮水、均衡进餐，强化传染病预防。（保育目标） 4.能有序完成穿衣、进餐、午睡等环节，保持个人物品整洁。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1.签到：热情接待孩子来园，引导孩子洗手签到，在区域中比较安静地玩耍。 2.重点区域：美工区：春天的柳树：提供牛皮纸和绿色、粉红色的皱纹纸，做柳树、柳叶和桃花等，装扮春天的教室。益智区：美丽的小花瓣：提供底板若干(每个底板上写有一个数字)，各色小花若干,幼儿能按花芯中的数字取相应的小花装扮花瓣。生活区：剥豆豆：提供蚕豆、豌豆若干和盘子，观察豆的外形，了解其不同的名称，能用手或探索使用工具帮忙剥开豆荚。图书区：春天的故事：提供各种有关春季花草的书，按图书画面顺序边看边讲述。 3.晨间谈话：春天的花、春天的草、春天的田野有什么、春雨的作用等等。				
晨间活动	1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
户外锻炼	清明节放假	阳光大运动	集体游戏：跳圈 (综合1区) 跳跃能力 分散活动：重点指导合作推轮胎	阳光大运动	集体游戏：小兔跳 (综合3区) 跳跃能力 分散活动：重点指导连续地蹦跳
学习活动		语言：春天的色彩 知道春雨对植物的意义	社会：春天的田野 发现春天的特征	数学：给花宝宝排队 感知8和9的数量并排序	美术：春天的油菜花 用线条和色彩表现油菜花
上午游戏		沙地	过家家	美术室	科发室
下午户外活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1.散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，观察幼儿园内春天的变化，欣赏春天的花卉。 2.鼓励幼儿尝试收集自然物，喜欢参加园内的种植活动，并主动照料。				
家长工作	1.鼓励家长与孩子共同投入种植活动，引导孩子学习做观察记录，初步掌握种植的方法。 2.请家长和孩子共同搜集有关春天的植物、动物、风景等信息和资料，来园与同伴交流。				
环境创设	布置可观察、可触摸的春季植物，如水仙，搭配发芽土豆、绿豆芽，让幼儿直观感受春天植物发芽、开花、生长的变化；结合主题，营造明亮清新的春日氛围。				



表扬积极找春天的幼儿:

梁亦铭 朱与墨 朱宇珩 欧阳芄睿

杨沐言 黄熠照 智冠瑞 刘卓翊

戚耀之 邵钰徽 徐纳嘉

汪苏昀 顾高汐 刘翥 初宇琪

王堇禾 王知南 沈若画 周泚可

阚婉清 胡可芯 惠子萱 侯泮芮

高晨溪 王依沐

调查表完成小能手:

惠子萱 侯泮芮 高晨溪

欧阳芄睿 胡可芯 刘翥

