

主题目标：

1. 快速适应开学节奏，主动与同伴、老师问候互动，能用连贯的语言分享假期趣事，共同制定 3-5 条班级新学期约定，增强集体归属感与期待感。

2. 系统回顾幼儿园生活，能通过照片、作品、故事等形式，梳理自己学会的 5-8 项关键本领（如自主进食、合作游戏、解决小矛盾等），理解“成长”的多元内涵，萌发自豪感。

3. 熟悉小学的校园设施、作息安排、课堂规则等核心特征，掌握整理书包、举手发言、时间管理等 3-4 项小学必备基础技能，能从容应对升学过渡。

4. 敢于主动提出生活、学习中的疑问，能与同伴合作设计简单的探究方案，通过观察、实验、查阅绘本等方式寻找答案，培养探究兴趣与初步的科学思维。

5. 能运用手工创作、故事讲述、集体表演、绘画表达等多种形式，大胆呈现自己的成长故事、探究发现与未来畅想，提升语言表达、动手操作与艺术表现能力。

6. 在主题活动中学会分工合作，能与同伴协商解决活动中的小矛盾，增强责任意识与团队协作能力，为小学集体生活奠定基础。

7. 关注自身情绪变化，能主动表达对毕业、升学的担忧与期待，学会用积极的方式调节情绪，以自信、从容的心态面对角色转变。



周计划：

第 五 周工作计划

班级：大 1 班 实施主题：最后一学期 日期：3 月 30 日—4 月 3 日 带班老师：朱 夏老师

工作要求		1. 能围绕动手操作主动探究，尝试用多种方式解决问题，提升动手与思考能力（主题目标）。 2. 主动参与合作探究，在操作中提升解决问题的能力，培养协作意识（主题目标）。 3. 能自主整理操作材料，有序完成任务，养成专注与坚持的学习品质（常规目标）。 4. 遵守操作规则，在分享中清晰表达想法，学会倾听与反思（常规目标）。				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：语言区：投放 “问题小卡片”，幼儿记录并分享。 益智区：投放 “动手挑战包”（拼图、串珠），自由探索。 美工区：投放彩纸、黏土，制作 “成长小作品”。 3. 晨间谈话 ：我的小问号—分享操作中的疑问与发现。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
		集体游戏：接力运球 发展合作	阳光大运动	集体游戏：运箱子 按要求取物	阳光大运动	集体游戏：木头人追逐 反应
		分散活动：重点指导幼儿射门方法		分散活动：重点指导幼儿保持平衡方式		分散活动：重点指导幼儿上肢力量
学习活动		健康：贴烧饼 双人合作	社会：鲁班的故事 了解鲁班的故事	美术：航空飞行器 尝试立体图形	语言：大自然的话 发现春天的变化	科学：工具用处大 进行工具的分类多维
上午游戏		美术室	区域游戏	科发室	乐高：融合春天和公园搭建	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	自然成长： 花草集市	区域游戏	自主游戏	一楼建构
日常生活	1. 引导幼儿主动与同伴、老师互动，晨间谈话开展 “成长分享会”，鼓励幼儿大胆表达。 2. 离园前设置 “成长打卡角”，幼儿用简单符号记录当天的成长与收获。 3. 午餐环节推行“自主服务小帮手”制度，轮流安排幼儿协助分发餐具、整理桌面，培养责任意识与劳动习惯。					
家长工作	1. 请家长和孩子一起完成 “成长小任务”，鼓励孩子大胆尝试，记录过程并带来园分享。 2. 请家长鼓励孩子独立完成整理、操作等任务，提升自理与探究能力。					
环境创设	创设 “成长墙+动手角”，张贴幼儿的手工作品、探究过程与成长记录，投放放大镜、实验材料、绘本等，支持幼儿持续探究。					

教材选登：

鲁班的故事

一、鲁班造锯

相传鲁班是古代有名的木匠，大家要建一座大宫殿，需要很多又粗又大的木头。那时候还没有锯子，只能用斧头砍，一天砍不了几棵，大家都很有着急。

鲁班也很着急，就亲自上山去看。山路很陡，他抓着路边的小草往上爬。忽然，手指被一片小草划破了，流出血来。

鲁班很奇怪：一根小草怎么这么厉害？他仔细一看，发现小草叶子边缘长着许多尖尖的小齿。他用手指轻轻一拉，真的划出一道口子。

鲁班一下子有了灵感：如果用铁做一把带小齿的工具，在树上拉来拉去，是不是比斧头砍快很多？

他马上跑下山，找铁匠打了一把带齿的铁条。拿到山上一试，“刷刷刷”，木头很快就被锯开了，又快又省力。

就这样，鲁班发明了锯子，帮大家解决了砍树的大难题。

二、鲁班造伞

很久以前，下雨的时候，人们出门只能淋雨，很不方便。

鲁班看到下雨时，小朋友们顶着荷叶跑，雨水顺着荷叶边流下来，一点也淋不到头。他想：要是能做一个像荷叶一样、能遮雨的东西就好了。

鲁班回家后，用竹子做了架子，蒙上兽皮，做成了一个能遮雨的“小亭子”，大家都夸他聪明。

可鲁班不满意，他想：这个“小亭子”不能收起来，带着不方便。于是他动脑筋，把架子改成可以活动的，能撑开、也能收拢。

最后，鲁班造出了第一把可以开合的伞，下雨再也不怕淋湿了。



表扬栏：

表扬积极在科学实验活动中表现的小朋友

陈明泽 邹潇然 张逸曦 张佳玥 尹子瑜



育儿知识：

花开时节说保健

春天是万物复苏的季节，也是孩子们生长发育的黄金时期。但春季昼夜温差大、细菌病毒活跃、花粉柳絮纷飞等特点，也给幼儿健康带来了挑战。以下为家长们整理了一份春季卫生保健指南，让我们携手为孩子们筑起健康防护墙。

一、科学穿衣指南

“春捂秋冻”并非一味多穿，建议采用“洋葱式穿衣法”：内层选择透气排汗的纯棉内衣，中层搭配保暖背心或薄绒衫，外层穿着防风外套。当孩子在户外活动时，可随时增减衣物。特别提醒：幼儿后颈温热、手心微凉才是穿衣适宜的体征，切勿以老人体感为标准判断孩子冷热。

二、春季饮食调养

建议早餐注重蛋白质与碳水化合物搭配，午餐优先优质蛋白与膳食纤维组合，晚餐以易消化食材为主。可适量增加核桃、芝麻等富含不饱和脂肪酸的坚果类食物。对于过敏体质的幼儿，可适当增加富含维生素C的猕猴桃、彩椒等食物，增强抗敏能力。

三、卫生防护要点

教会孩子“内、外、夹、弓、大、立、腕”七步洗手法，每周可以用沸水烫洗家中的毛巾、晾晒毛绒玩具，每月用除螨仪清洁床垫。春季建议每周修剪指甲，避免藏匿病原菌。

四、过敏预防措施

外出时给孩子佩戴有呼吸阀的防护口罩，回家后立即用生理盐水冲洗鼻腔。卧室建议使用防螨床品，每天定时开启空气净化器。

五、科学作息管理

根据日照变化调整作息，建议3-6岁幼儿保持21:00前入睡，晨间7:00起床。周末可带孩子进行放风筝、植物观察等户外活动，建议每天保证2小时以上的自然光照时间，促进钙质吸收和视力发育。

六、疾病预防要点

孩子生病，应及时就医。家中可常备电子体温计、退热贴等基础护理用品，但切记不要擅自使用抗生素。



让我们用理解代替焦虑，用科学防护代替过度保护。这个春天，愿我们既能做好健康守护者，也能成为孩子探索世界的同行者。



家园共育：

大班幼小衔接育儿知识

幼小衔接教育，光靠幼儿园是难以实现的，必须实行家园联系，采取家园共育的措施。即幼儿园与家庭、教师与家长经常性的双向沟通，相互配合，共同促进幼儿发展，家长的作用尤其不能忽视了。《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”

1. 情感衔接——家园合作激发孩子对校园的向往之情

孩子在进入小学前，既有对小学生活的向往，为马上成为小学生而感到兴奋，同时也担心上了小学后老师要求严、受拘束、有作业任务而产生恐惧畏难心理，家长和老师都要注意保护和放大儿童前一种心理，让孩子在兴奋与期待中开始小学生活。

此时，家长应细心体察孩子的情绪和心态，和孩子一道，以满腔热情来迎接他们的新生活。比如，家长一起带着孩子去挑选孩子自己喜欢的书包及文具，故意用羡慕的口吻对孩子说：“宝贝长大了，真了不起，马上就要成为一名小学生了。”让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。再如，利用节假日或散步的机会，带着孩子到校园转一转，熟悉熟悉环境，乘机诱导孩子：“这所学校多美丽，多干净！这里的老师可有学问啦，他们教小朋友认字、数数、唱歌、跳舞、学知识。在这里读书，你也会跟小哥哥、小姐姐一样变得更加聪明、能干。”以此来培养孩子对学校的向往之情和渴望获得知识的热情。家长千万不要随便吓唬孩子：“你再调皮，等上了学，让老师好好整你！”等等，诸如此类的语言会使孩子未入学校就产生恐惧感，容易形成心理障碍。

2. 作息衔接——家园协调适当改变孩子的作息制度

幼儿园和小学在作息 time 上存在着很大的差异。如幼儿园的孩子每天早上入园的时间是很宽松的，一般在 7：30—8：30 之间；但到了小学，学生必须在规定时间内到校；在教学时间的安排上，大班一次活动是在 25—30 分钟左右，而到了小学每一节课的时



间是 45 分钟;在幼儿园一般都能保证充足的午睡时间,而到了小学可能就没有午睡时间或只有短暂的午休。上面种种差异就必然形成许多不适应,我们认为幼儿园应与家庭相互沟通,在作息时间内做出适当的调整。

(1) 规定幼儿来园时间,养成良好的生活规律

为了使幼儿入学后能较快地适应小学生活节奏,请家长配合务必让孩子 8:00 前来园。在孩子来园时间的同时,教师引导他们对照活动室内钟表的时间,在“来园时钟”记录单上做好记录;评选出“遵守时间的小明星”通过活动的开展,孩子们逐渐形成了时间观念。

(2) 逐步减少睡眠时间,适应小学生活

针对很多一年级老师反映部分孩子一到下午精神就难以集中的现象,适当减少了孩子午睡时间,由 2 小时调整为 1.5 小时以适应小学生活。在家午休时间可以进行调整,午休时间缩短可让孩子进行游戏活动,如:棋类游戏、智力拼图、搭积木、画画、做手工等一些操作性的游戏,让孩子能集中注意力,认真的进行各类活动。





苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
