



项目日程表

项目名称：《毕业纪念品》

入项时间：2026.3.20

班级：大1班

项目第1周
(3月20日—3月27日)

项目
目标

1. 大胆表达自己对纪念幼儿园时光的想法，愿意主动探究调查表的核心内容。（主题目标）
2. 分享交流，认识纪念品的多种形式，初步理解纪念品的含义。（主题目标）
3. 正确使用工具，注意操作安全，并在活动后主动收拾整理桌面，保持卫生。（保育目标）
4. 会积极讨论、轮流发言，耐心倾听他人，并能有礼貌地提出建议或赞赏同伴的作品。（常规目标）

星期
内容

一

二

三

四

五

晨间
活动

晨
间
游
戏

1. **签到**：能看懂电子时钟，会根据时间进行签到。
2. **重点区域**：语言区：提供文昌、周边介绍相关的书籍，积累有关纪念物的经验与知识。数学区：提供不同价格纪念物图片和纸币，供幼儿游戏；建构区：提供各种材料，供幼儿搭建幼儿园。
3. **晨间谈话**：不同种类纪念品、小小设计师、我的幼儿园等

户
外
锻
炼

1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。
 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。
- | | | | | |
|-----------------------------------|-------|------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| 集体游戏：踢一踢
(综合2区)
带球射门 | 阳光大运动 | 集体游戏：跑得快
(综合1区)
尝试障碍跑 | 阳光大运动 | 集体游戏：跑酷能手
(跑酷区)
尝试跑酷 |
| 分散活动：重点指
导用双脚交替运球 | | 分散活动：重点指
导跨跳障碍的姿势 | | 分散活动：重点指
导跨栏 |

集
体
活
动

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 社会《各种格
样的纪念品》
(了解纪念品) | 综合《我们班
的纪念品》
(投票确定) | 综合《汇总纪
念物》
(讨论调整) | 综合《纪念品初
设计》
(了解设计元素) | 美术《纪念品大
创作》
(设计初稿) |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

上
午
游
戏

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 |
|------|------|------|------|------|

下
午
活
动

- | | | | | |
|---------------|-----|------|-----|------|
| 综合（毕业纪念
品） | 过家家 | 快乐骑行 | 图书室 | 蓬蓬乐园 |
|---------------|-----|------|-----|------|

日
常
渗
透

1. 散步时，引导幼儿观察幼儿园内的环境，回忆在幼儿园度过的快乐难忘的时光。
2. 谈话时，引导幼儿说一说自己了解到的毕业纪念物。


家
长
工
作

1. 与幼儿一起了解毕业纪念，协助幼儿了解毕业纪念的种类、具体内容等。
2. 鼓励家长和幼儿分享自己的毕业经历，留下了那些纪念。

环
境
资
源

1. 创设专栏，展示孩子的初始设计图，旁边留“建议贴”，供幼儿贴上便利贴进行交流互动。
2. 设置开放的材料架，支持幼儿随时根据设计需求自主选取材料进行尝试、设计构想的物化。

本
周
反
思



表扬能积极举手的小朋友

王一辰 郑知礼 疏羿杰 马泽希

赖伊一 潘珈柠 褚伊萌 刘知韵

杨晏舒 周筠晴 周筠溪 陆芊羽

范崇安