

项目日程表

项目名称：《毕业纪念品》 入项时间：2026. 3. 16 班级：大 3 班

项目第 2 周
(3 月 30 日—4 月 3 日)

项目目标	1. 在创作与筹备过程中，深化对老师和同伴的感恩之情，珍惜友情与师生情。（主题目标） 2. 能有目的地设计毕业纪念展的具体方案，涵盖展览主题、内容框架等方面。（主题目标） 3. 提醒每隔 15-20 分钟做眼部放松活动，避免因专注修改细节导致视觉疲劳。（保育目标） 4. 在散步时逛一逛 小班、中班活动室和我们三年玩过的户外活动场地。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
晨间活动	晨间游戏 1. 签到：能看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域：表演区：提供边沿道具和服装，支持幼儿尝试毕业节目表演。美工区：提供彩色卡纸、画笔、贴纸、照片，尝试制作连环画纪念册。语言区：能根据设计图的内容，模拟拨打定制电话，清晰地向“商家”表达定制需求，并尝试记录商家的回复。 3. 晨间谈话：同学录的内容、我的毕业愿望等。				
	户外锻炼 1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。				
	集体游戏：站得稳 (综合 1 区) 尝试站立安吉桶	阳光大运动	集体游戏：篮球 (球区) 合作运球	阳光大运动	集体游戏：跳一跳 (跑酷区) 会快速撑跳
	分散活动：重点指导 如何平衡		分散活动：重点指导 障碍物运球		分散活动：重点指导 撑板跳高
集体活动	综合《挑选店铺》 (会唱歌曲)	美术《确定终稿》 (了解纪念品)	综合《审阅效果图》 (投票确定)	社会《对五年后的自己说》 (讨论设计)	综合《布置毕业纪念展》 (讨论修改)
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午活动	快乐骑行	星光小舞台	花点时间	过家家	骨碌碌小山坡
日常渗透	1. 设立质检员岗位，负责检查、核对设计图是否清晰，培养责任感和细致观察力。 2. 引导幼儿练习与商家沟通的礼貌用语，提升社会交往与语言表达能力。				
家长工作	1. 请家长与幼儿共同确认最终版设计图，引导幼儿讲述为什么要做这个修改。 2. 请家长协助联系真实的定制商家，让幼儿理解“图纸变成实物”需要经过哪些工序，丰富幼儿的生活经验。				
环境资源	1. 展示幼儿从最初想法到多次修改直至最终确认的全过程，让幼儿直观看到过程，感受成长的足迹。 2. 在美工区投放多种可用于纪念品制作的辅料样品，让幼儿能触摸实物来决定纪念品的配件搭配，使设计图更具实操性。				
本周反思					



大班保健知识

幼儿园里有很多好玩的玩具，积木、玩偶、拼图、滑梯、皮球等等，小朋友们都很喜欢轮流玩耍，但玩具被很多小朋友触摸过，很容易沾上病菌和灰尘，成为病菌传播的“载体”，如果不及时消毒，病菌就会在小朋友之间“串门”，引发交叉感染，让大家生病。

不同的玩具有不同的消毒方法，幼儿园会定期全面消毒，守护小朋友的健康。塑料积木、玩具汽车、滑梯等，可以用稀释的消毒液擦拭表面，擦拭后用清水冲洗干净，放在阳光下暴晒 1-2 小时，利用紫外线杀菌；毛绒玩偶可以定期清洗，用温水和儿童专用洗衣液浸泡后漂洗干净，暴晒晾干；拼图、绘本、卡片可以用紫外线消毒灯照射消毒，避免受潮滋生细菌。

小朋友们也要爱护玩具，玩玩具时不要把玩具放进嘴巴里，不要用脏手摸玩具；玩完玩具后，要及时把玩具放回指定位置，然后认真洗手。在家中，爸爸妈妈也要定期给小朋友的玩具做清洁消毒，让小朋友玩得安心，远离病菌困扰。

表扬积极参加项目的小朋友

焦辰阔

张颂玥

冯博宇

邓晨瑾

朱晓熙

王佳钰

顾嘉名

王昕琪

黄彦鸣

王昱苏

朱予安

徐晨逸

姚答李

张家昱

黄泽之

周依堇

杨文煊

张悦苒

周睿宸

潘裕琬

倪熘

蔡仁玫华

武赫奕

王悦颖

邢喜雅

李梓涵

高雨晴