

第 五 周 工 作 计 划

班级：中 2 班 实施主题：我找到了春天 日期：3 月 30 日-4 月 3 日 带班老师：韩、张老师

工作要求	1. 感受春天的景象，知道春天到来时花、草、树木、小动物、河水等的变化。（主题目标） 2. 积极参与角色扮演，体验伙伴间互相关心、团结友爱的精神和热爱大自然的情感。（主题目标） 3. 能认真地参加集体劳动，能与同伴协商使用玩具和材料。（保育目标） 4. 会用折、画、印染等方式参与活动室里春天的环境布置。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	日
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：美工区：春日晕染：提供生宣纸、各色水彩颜料、小毛笔、抹布、作品展台，引导幼儿用晕染的方法大胆表现春天的花草。生活区：剥豆豆：提供蚕豆、豌豆若干和盘子，引导幼儿观察豆的外形，了解其不同的名称，能用手或探索使用工具帮忙剥开豆荚。 3. 晨间谈话 ：春天到了，我发现的春天，我观察到的变化。				
户外锻炼	1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地。不抗拒参与律动和早操活动。				
	集体游戏：搬箱子 （骑行区） 锻炼幼儿上肢力量 分散活动：重点指导 骑车活动	阳光大运动	集体游戏：鲜花市集 （综合 3 区） 锻炼幼儿快速跑 分散活动：重点指导 攀爬能力	阳光大运动	集体游戏：过河 （探险 1 区） 锻炼幼儿身体平衡 分散活动：重点指导 翻越障碍物
学习活动	综合：春天在哪里 分享找到的春天	语言：春天的电话 理解故事内容	社会：春游小计划 商量、制定计划	音乐：春天 感知三拍子节奏	美术：我眼中的春天 描绘春天景象
上午游戏	沙池	游戏活动	户外建构	游戏活动	农乐园
下午活动	游戏活动	快乐骑行	游戏活动	骨碌碌小山坡	游戏活动
日常生活	1. 开展“寻找春天小侦探”活动，带领幼儿在幼儿园户外观察春天的变化，引导幼儿发现发现的小草、绽放的小花、飞舞的蝴蝶等，用简单的语言描述自己找到的春天，培养观察能力。				
家长工作	1. 邀请家长配合，拍摄孩子观察春天、与春天合影的照片或视频，记录孩子发现的春天细节。 2. 鼓励家长与孩子共同投入种植活动，引导孩子学习做观察记录，初步掌握种植的方法，体验种子发芽和种植成功的乐趣。				
环境创设	引导幼儿搜集关于春天里动植物生长和天文、气象方面变化的图书和图片等资料，在班级环境中轻声播放《春天在哪里》《小燕子》等歌曲，帮助幼儿感知春天的气息。				
本周反思					

温馨提示

幼儿心理健康小知识

“你怎么就那么不懂事呢？”“你好好学习就行了，其他事有爸妈呢！”

在日常生活中，父母常常会和孩子说诸如此类的话。

父母的出发点都是为了孩子，但有时候，一些无心的话也会在孩子心中留下深深的烙印。

家长在教育孩子的时候，要分清哪些话宜说，哪些话不宜说，要善于用浅显的语言教会孩子做人的道理。

三句话不宜说

1. “宝贝，好好学习就行了，其他事你不用管。”

解析：很多家长为了孩子，可谓尽心尽力，所有事都为孩子“包办代替”了，这实际上是在剥夺孩子负责任的权利。

2. “出去不要欺负人，但遇到别人欺负你的情况，你也别吃亏，一定要还手。”

解析：孩子太小，还不懂得分辨别人究竟是和他玩还是要欺负他。如果家长长期教育孩子“以暴制暴”，有一天家长会发现，孩子在与别人相处时总是挥舞着小拳头。

3. “你要好好学习，努力考上大学。考不上大学吃不上饭，到时候你就别回来找我。”

解析：这句话让孩子感受到的是：“我爱你是因为你有出息，我爱你是要你考上大学。”那么孩子从小就会认为，家长对他的爱是有条件的，从而



让孩子对周围的人和事产生不信任的心理。



表扬能够认识大树构造的幼儿：



吁颂哲、徐葛辰、顾拍宇、夏开言



孟瑶、蔡张琪、王妙仪、陈玮伊



柳梓晨、陈瑾瑜、孙羽晞、钟淇蒙、方芮柠

