



第三周工作计划

班级：中2班 实施主题：快乐的小朋友 日期：3月16日—3月20日 带班老师：韩、张老师

工作要求	1. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人快乐。（主题目标） 2. 初步会唱八分休止符，唱准附点音符。（主题目标） 3. 学会自我保护，了解一些基本的安全常识，避免发生意外事故。（保育目标） 4. 能听信号有精神地走和跑，复习早操，动作有力、到位。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，关注幼儿的情绪状态，确保他们能以良好的心态开始一天的活动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，引导与老师打招呼，洗手吃点心。 2. 重点区域 ：建构区：心情乐园建构营：幼儿用积木、拼插玩具等材料，搭建出能让自己“开心”的心情小屋、快乐游乐场，也可搭建“情绪释放角”。益智区：表情配对：将表情卡片与对应的心情词汇卡、情景卡匹配。 3. 晨间谈话 ：我的心情故事、我的开心法宝。				
晨间活动	1. 队列练习：学习立正、稍息、看齐等基本动作，保持队伍整齐有序。 2. 律动、早操：跟随音乐节奏，精神饱满地做律动和早操，动作规范有力。				
	集体游戏：过小桥 (球区) 练习方向控制 分散活动：重点指导 幼儿直线拍球	阳光大运动	集体游戏：小兔跳 (探险1区) 练习节奏感 分散活动：重点指导 幼儿连续跳跃耐力	阳光大运动	集体游戏：红灯停 (骑行区) 练习即时启动 分散活动：重点指导 幼儿规则意识
学习活动	语言：兔宝宝找快乐 回忆快乐的事情	音乐：小看戏 感受休止符	美术：我的心情故事 感受不同心情	数学：会变的脸 感知前后两数关系	健康：我的开心法宝 尝试自我调节
上午游戏	沙池	游戏活动	快乐骑行	游戏活动	过家家
下午户外活动	科发室	骨碌碌小山坡	游戏活动	美术室	创意社
日常生活	1. 引导幼儿识别自己和同伴的开心、生气、难过、害羞四种基本心情，说出对应的面部特征。 2. 引导幼儿遇到生气、难过等负面情绪时，能尝试用深呼吸、找老师倾诉、玩喜欢的玩具等简单方法调节。				
家长工作	1. 向家长科普中班幼儿情绪发展的特点，希望家长学会耐心倾听幼儿的心情表达，不随意否定、指责幼儿的情绪。 2. 倡议家庭成员之间要互敬互爱、和睦相处，给孩子营造一个温馨、互助的家庭氛围，让孩子更能体会家庭的快乐。				
环境创设	设置“心情签到角”，幼儿每天入园时可以用贴纸、画表情等方式表达自己当天的心情。				
本周反思					



温馨提示

别让孩子过度依赖电视机

观看电视已经成为了当代家庭常见的一种日常消遣方式，而这种消遣方式也深受孩子们的喜爱，适当的娱乐对健康生活来说是有必要的，但若是长时间呆在电视机屏幕前那就不要了，现在也有一种病叫做电视病已经渐渐的在儿童群体中出现。

儿童电视病并非所指是生理疾病，而是一种习惯上引发的疾病，并且有可能引起心理上的疾病，孩子过于沉迷电视带来的精彩而减少了日常生活中的正常交流，影响了日常生活

例如部分孩子在电视机前聚精会神，但是到了课堂却变得消沉懒散，导致学习成绩下降和父母关系紧张等，这些症状统称为电视病

儿童电视病高发于家庭关系紧张的家庭，例如父母工作忙碌无暇顾及孩子，让孩子整天呆在家里面，孩子没有事情好做感到无聊了就会长时间的看电视。

另外一些父母关系紧张也会引起孩子对于现实生活的焦虑，他们为了逃避现实而选择观看电视，其结果是孩子越来越沉迷电视不可自拔。

长期沉迷电视的孩子会表现出生活消极，学习成绩下降，注意力不集中等，电视病已经成为了社会热议话题，也应该引起父母们的注意，预防孩子电视病，关键还是要帮助孩子在生活中找到其他积极的乐趣，创造一个温馨愉快的家庭。首先，父母要抽出时间多陪伴孩子，工作忙碌的同时家庭教育也是不可以忽略的，此外多鼓励孩子走出家门，和社会有更多的联系，让他们能够跟自己的小伙伴有更多的接触，多做些户外运动，转移孩子对电视机的注意力。

总结：家长对孩子每日观看电视的时间以及内容都要做一个科学合理的规划，内容上要有所控制，让孩子看些传递积极正能量的内容，同时鼓励孩子多参加户外运动等，



促进身心健康成长。

表扬能够自己调节情绪的幼儿：

邓予珩、徐葛辰、朱安宸、孟瑶

蔡张琪、王妙仪、陈玮伊、柳梓晨

孙羽晞、钟淇蒙、方芮柠

