

主题目标：

- 1.喜欢观察周围事物的变化。感知春天的美景知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等,有一定的环保意识。
- 2.会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式,表现出自己对春天的认识和情感。会编简短的诗歌，会复述和表演有关故事会欣赏较长的诗歌和散文。
- 3.会用折、画、印染等方式参与活动室里春天的环境布置。
- 4.能认真地参加集体劳动。能与同伴协商使用玩具和材料。会用筷子进餐,会正确地使用手纸，不将异物放进鼻孔里。
- 5.认识数序和 9 以内相邻数的关系。感知 10 以内的数量。
- 6.能协调地走、跳、攀登。能徒步行走 1.5 千米左右、对疾病有一定的抵御能力。

周计划：

第六周工作计划

班级：中3班 实施主题：我找到了春天 日期：4月8日—4月10日 带班老师：杨、周老师

工作要求		1. 会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式表现出自己对春天的认识和情感。（主题目标） 2. 能协调地走、跳、攀登，能徒步行走1.5千米左右，对疾病有一定的抵御能力。（主题目标） 3. 提醒幼儿洗手时认真按洗手的步骤洗手，养成良好的卫生习惯。（常规目标） 4. 春季是病菌繁殖的季节，教育幼儿勤洗手，不到人多拥挤的场所。（保育目标）				
星期		一	二	三	四	五
内容						
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏		1. 签到 ：幼儿自主签到。 2. 重点区域 ：数学区：提供贴有数字的红花和绿叶卡，引导幼儿排出数字的顺序，以贴有数字的红花为中心，找出它的相邻数绿叶朋友。 阅读区：美工区：提供宣纸、各色颜料，引导幼儿用对称印染的方法制作风筝；提供春天的野花野草、毛根、毛线等材料，引导幼儿制作简单的花环。 3. 晨间谈话 ：春天的声音、春季锻炼身体好等。				
	户外活动	1. 队列练习：练习踏步向前走。 2. 律动、早操：提醒幼儿和老师、同伴一起做动作。				
学习活动	清明节	阳光大运动	集体游戏：猫抓老鼠 (综合) 躲避跑 分散活动：重点指导 综合区	阳光大运动	集体游戏：不倒翁 (吊桥) 平衡游戏 分散活动：重点指导 有序走吊桥	
上午游戏		数学：数豌豆 点数	健康：春天的锻炼与保健 传染病预防	美术：桃花朵朵开 水彩画	社会：我找到的春天 记录春天的足迹	
下午户外活动		区域游戏	美术室：重点指导 不织布手工	区域游戏	科发室：重点指导 沉浮实验	
日常生活		角色游戏	角色游戏	沙水区：重点指导 搭管道运水	自然成长：重点指导 晒橘子皮	
家长工作		1. 晨锻时继续鼓励幼儿积极锻炼，引导幼儿注意运动安全，不推挤、不争抢。 2. 餐前引导幼儿用完整语句分享自己在春天里的发现，锻炼语言表达能力。 3. 午睡前后引导幼儿自己穿脱衣物、整理床铺，培养良好的自理习惯。 4. 散步时引导幼儿观察幼儿园内春天的变化，欣赏春天的花卉，感受春天的美丽。				
环境创设		1. 鼓励家长与孩子一起阅读有关春天的绘本或诗歌，感受春天的美好。 2. 请家长带孩子到户外进行徒步活动，锻炼孩子的体能和耐力。 3. 提醒家长春季注意孩子的饮食营养均衡，多吃蔬菜水果，增强抵抗力				
		1. 继续创设主题墙《我找到了春天》。 2. 在益智区投放“相邻数”操作材料，供幼儿继续练习。。				

教材选登：



温馨提示：

春季温馨小提示

亲爱的家长朋友们
春暖花开，万物复苏，孩子们的户外活动也逐渐增多。为了让
他们健康快乐地度过这个美好的季节，我们为您准备了一些温馨小
提示，希望能为孩子们的成长保驾护航



穿衣指南

春季早晚温差较大，建议为孩子准备方便穿脱的衣物，如薄外套、马甲等，并根据天气变化及时增减，避免着凉或出汗后受风。



饮食健康

春季是孩子生长发育的黄金期，建议多补充富含维生素和蛋白质的食物，如新鲜蔬果、鸡蛋、鱼类等，少吃生冷和油腻食品，帮助孩子增强免疫力。



预防疾病

春季是传染病高发期，请提醒孩子勤洗手，保持良好的卫生习惯。如孩子有感冒、发烧等症状，请及时就医并告知老师，避免交叉感染。



加强锻炼

鼓励孩子多参与户外活动，如跑步、跳绳、踢球等，增强体质，促进骨骼发育。同时，注意活动安全，避免受伤。

让我们携手共育，为孩子们营造一个健康、快乐的春季成长环境！
感谢您的支持与配合！

愿孩子们像春天的小树苗一样，茁壮成长，绽放光彩！

表扬栏：

