

## 主题目标

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
3. 乐意参与与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。
6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数7以内的数。
7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。
8. 鼓励幼儿主动且大胆地使用礼貌用语，会恰当地使用“你好”“你早”“谢谢”“大家好，再见”“对不起”等礼貌用语，教师还可以在谈话活动中和幼儿讨论小朋友可以使用哪些礼貌用语，并有礼貌地与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。
9. 继续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。
10. 幼儿继续养成良好的洗手习惯，知道要勤洗手。涂肥皂时，手心、手背都要搓，再用干净的毛巾擦干净。

## 第三周工作计划

班级：小1班 实施主题：相亲相爱一家人 日期 3月16日—3月20日 带班老师：张老师、胡老师

工作要求	1. 感知自己外形的变化和本领的增加，运用熟悉的词汇、短语或简单句来表述。（主题目标） 2. 按物体的关联性将常见的物品归类，增进宝宝与家长的情感。（主题目标） 3. 理解散文内容，体验叙事语言重复的趣味，喜欢参与接龙游戏。（主题目标） 4. 进一步提升幼儿自我服务意识，在过渡环节主动如厕、饮水、穿脱衣等。（常规目标） 5. 锻炼幼儿整理自我着装的能力，如掖秋衣、检查仪表是否整洁等。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能较为主动地签到，并发现同伴是否来园。 2. <b>重点区域</b> ：生活区：提供带有拉链、纽扣的外套，供幼儿练习拉拉链与扣纽扣。美工区：提供油画棒、镜框图案，鼓励幼儿通过画父母及自己的头像来表现亲亲热热的一家人。 3. <b>晨间谈话</b> ：我的新本领、好玩的接龙游戏、动物一家等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	<b>集体游戏：摘苹果</b> （投掷区） 尝试远距离投球	<b>集体游戏：金鸡独立</b> （平衡区） 尝试单脚保持平衡	<b>集体游戏：马兰花</b> （滑滑梯） 尝试识别口令	<b>集体游戏：打气筒</b> （篮球） 尝试双手拍球	<b>集体游戏：乌龟爬</b> （攀爬） 尝试双手双脚着地爬
	分散活动：重点指导投掷动作	分散活动：重点指导根据间距调整速度	分散活动：重点指导排队等待	分散活动：重点指导拍球姿势	分散活动：重点指导学会安全的攀爬
学习活动	<b>语言：我有一顶帽子</b> 感受一家人相亲相爱的亲密氛围	<b>数学：宝宝送礼物</b> 按关联性分类	<b>体育：好饿的小蛇</b> 做出：“找”“吃”“散步”“躲”等动作	<b>美术：可爱的家人</b> 撕贴表征发型	<b>社会：我爱爷爷奶奶</b> 感受爷爷奶奶对自己的爱护
上午游戏	图书室：重点指导幼儿书放回原处	生活室：重点指导幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	饲养区：重点指导喂兔子	种植园：重点指导认识农作物
日常生活	1. 引导幼儿介绍自己的家人，体验家庭成员的温暖，知道成员之间相互关心，相互关爱。 2. 在游戏环节，鼓励幼儿多与同伴互动，如聊天、互相合作等，逐步提高社会性。				
家长工作	1. 鼓励家长帮助孩子观察家庭成员，引导幼儿体谅家人照顾家庭的辛苦。 2. 鼓励家长为孩子做好榜样示范，如良好的生活与卫生习惯、礼貌待人等。				
环境创设	1. 进一步丰富主题墙饰，将幼儿的作品、表征、以及动物家庭图片等进行展示。 2. 在区域中投放与家庭相关的材料，鼓励幼儿将自己的经验迁移到游戏中来。				



我有一顶帽子，和爸爸的一样。我和爸爸一起戴上帽子把墙刷。



我有一顶帽子，和爷爷的一样。我们一起戴着帽子去钓鱼。



我有一顶帽子，和奶奶的一样。我们一起戴着帽子去看花。



我有一顶帽子，一顶妹妹特别喜欢的帽子。每次我一戴上它，妹妹就要来闹，才不要给她呢！可是，每次妹妹一哭我就心软了。算了算了，还是给她吧，谁让她是我妹妹呢？



今天天气真好！爸爸妈妈带我们出去玩。看！我们的新帽子怎么样？这可是我和妹妹一起做的呢！





### 说一说

我有一顶什么帽子?和谁的一样?戴着帽子做什么?



### 看一看

这个帽子是什么款式的?故事里的小朋友喜欢这顶帽子吗?还有谁喜欢?那怎么办呢?哥哥是怎么做的?



## 表扬栏

唐梓欣 李言姝

许雅婷 戴奕然

张沐颜 李苾安

# 正确擤鼻方法



嘴边紧闭



一手指轻压一侧鼻孔，另一侧鼻孔出气

上身向前倾斜，手指按住一侧鼻孔，擤另一侧的鼻涕。

擤鼻涕时不能特别用力，不建议同时擤两边鼻孔的鼻涕，容易增加鼻内气压，增加孩子发生中耳炎的概率。