

项目日程表

项目名称：《毕业纪念品》 入项时间：2026.3.16 班级：大3班

项目第 1 周
(3月16日—3月20日)

项目目标		1. 大胆表达自己对纪念幼儿园时光的想法，愿意主动探究调查表的核心内容。（主题目标） 2. 分享交流，认识纪念品的多种形式，初步理解纪念品的含义。（主题目标） 3. 正确使用工具，注意操作安全，并在活动后主动收拾整理桌面，保持卫生。（保育目标） 4. 会积极讨论、轮流发言，耐心倾听他人，并能有礼貌地提出建议或赞赏同伴的作品。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：运用绘画、折叠、剪贴等多种技能，将自己对幼儿园的情感元素（如园徽、最喜欢的玩具、好朋友的笑脸）融入纪念品的设计与制作中。阅读区：用绘画、符号等方式写下祝福语或心里话。扮演区：利用道具，扮演毕业典礼上互赠礼物、发表感言的场景。 3. 晨间谈话 ：纪念品、小小设计师、我的幼儿园等				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。				
		集体游戏：平衡木 （探险2区） 会自身平衡走	阳光大运动	集体游戏：爬的高 （探险1区） 探索快速走绳	阳光大运动	集体游戏：蹦蹦蹦蹦 （综合3区） 会两脚并拢跳
		分散活动：重点指导 导走树干		分散活动：重点指导 导手臂力量		分散活动：重点指导 有高度的攀爬
集体活动	社会《各种各样的纪念品》 （了解纪念品）	综合《我们班的纪念品》 （投票确定）	综合《汇总纪念物》 （统计调整）	综合《纪念品初设计》 （讨论设计）	美术《纪念品大创作》 （讨论修改）	
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	
下午活动	综合 （毕业纪念品）	蓬蓬乐园	骨碌碌小山坡	快乐骑行	图书室	
日常渗透	1. 引导幼儿观察周围环境，培养细致观察和珍视幼儿园一草一木的情感。 2. 鼓励幼儿与同伴分享自己设计纪念品的进度或遇到的困难，学习相互欣赏与帮助。					
家长工作	1. 请家长与孩子聊聊纪念品的意义，帮助孩子积累经验和谈话素材，激发孩子的设计灵感。 2. 邀请家长倾听孩子介绍自己的设计理念，并给予积极的肯定与鼓励。					
环境资源	1. 创设专栏，展示孩子的初始设计图，旁边留“建议贴”，供幼儿贴上便利贴进行交流互动。 2. 设置开放的材料架，支持幼儿随时根据设计需求自主选取材料进行尝试、设计构想的物化。					
本周反思						



大班保健知识

午睡是幼儿园生活中不可或缺的环节，对小朋友的成长发育至关重要，更是补充精力、助力长高的关键。小朋友们上午活动量很大，身体和大脑都处于疲劳状态，午睡能让身体和大脑得到充分休息，补充能量，还能促进生长激素分泌，帮助我们长高，下午也能更有精神地学本领、玩游戏。

午睡时，小朋友们要遵守幼儿园的午睡纪律：安静躺好，不说话、不打闹、不玩耍，不影响其他小朋友休息；闭上眼睛，放松身体，慢慢进入睡眠状态；根据天气变化盖好小被子，不要踢被子，避免着凉感冒。睡觉前，要自己把小鞋子摆整齐，把外套、帽子脱下来叠好，放在指定位置，养成整理个人物品的好习惯。

如果暂时睡不着，也可以闭上眼睛安静躺着，慢慢调整呼吸，不要打扰身边的小伙伴。午睡时间控制在 1-2 小时最合适，既不会睡太久影响晚上睡眠，也能保证下午精力充沛。在家中，也要保持规律的午睡习惯，和幼儿园的作息保持一致，这样小朋友们才能更好地适应集体生活，健康快乐成长。

表扬积极跳绳的小朋友

焦辰阔

张颂玥

冯博宇

邓晨瑾

朱晓熙

王佳钰

王鹤鸣

王昕琪

顾嘉名

王昱苏

黄彦鸣

徐晨逸

朱予安

张家昱

姚答李

周依堇

黄泽之

张悦苒

杨文煊

潘裕琬

周睿宸

蔡仁玟华

倪熵

王悦颖

武赫奕

李梓涵

邢喜雅

高雨晴

