

主题目标：

1. 快速适应开学节奏，主动与同伴、老师问候互动，能用连贯的语言分享假期趣事，共同制定 3-5 条班级新学期约定，增强集体归属感与期待感。

2. 系统回顾幼儿园生活，能通过照片、作品、故事等形式，梳理自己学会的 5-8 项关键本领（如自主进食、合作游戏、解决小矛盾等），理解“成长”的多元内涵，萌发自豪感。

3. 熟悉小学的校园设施、作息安排、课堂规则等核心特征，掌握整理书包、举手发言、时间管理等 3-4 项小学必备基础技能，能从容应对升学过渡。

4. 敢于主动提出生活、学习中的疑问，能与同伴合作设计简单的探究方案，通过观察、实验、查阅绘本等方式寻找答案，培养探究兴趣与初步的科学思维。

5. 能运用手工创作、故事讲述、集体表演、绘画表达等多种形式，大胆呈现自己的成长故事、探究发现与未来畅想，提升语言表达、动手操作与艺术表现能力。

6. 在主题活动中学会分工合作，能与同伴协商解决活动中的小矛盾，增强责任意识与团队协作能力，为小学集体生活奠定基础。

7. 关注自身情绪变化，能主动表达对毕业、升学的担忧与期待，学会用积极的方式调节情绪，以自信、从容的心态面对角色转变。



周计划：

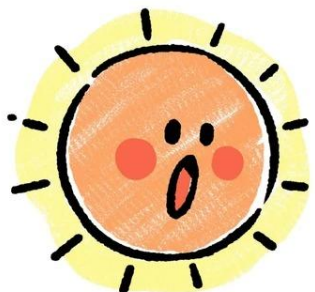
第 四 周工作计划

班级：大 1 班 实施主题：最后一学期 日期：3 月 23 日—3 月 27 日 带班老师：夏 朱老师

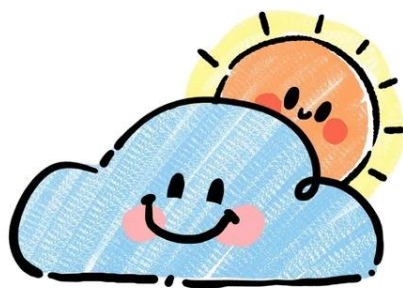
工作要求		1. 能围绕生活现象大胆提问，用图画或符号记录问题，萌发探究兴趣（主题目标）。 2. 主动参与探索活动，尝试用多种方法寻找问题答案，提升探究能力（主题目标）。 3. 能自主整理探究材料，有序完成小组任务，培养合作与任务意识（保育目标）。 4. 遵守集体探究规则，在讨论、分享中清晰表达发现，学习倾听与回应（常规目标）。				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：语言区：投放 “问题百宝箱”，幼儿用图画记录问题并分享。 益智区：投放 “探索工具包”（放大镜、量杯等），幼儿自由探索发现。 美工区：投放彩纸、画笔，幼儿绘制 “我的小问号”。 3. 晨间谈话 ：我的小问号 —— 分享生活中的发现与疑问。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
		集体游戏：丢手绢 反应	阳光大运动	集体游戏：木头人 追逐	阳光大运动	集体游戏：玉兰花 合作
		分散活动：重点指导幼儿射门方法		分散活动：重点指导幼儿保持平衡方式		分散活动：重点指导幼儿上肢力量
学习活动		健康：我的影子朋友 探索影子变化，提升身体控制与观察能力	社会：信的旅行 感知信件传递的过程与意义	艺术：我班有个小问号 用艺术形式表现自己的疑问与好奇	语言：各式各样的书 了解不同书籍的功能与用途	科学：多变的天气 观察天气现象，记录天气变化规律
上午游戏		图书室	区域游戏	生活室	户外美术：重点指导写生	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	骑行	区域游戏	自主游戏	二楼建构：搭建心目中的小学
日常生活		1. 入园时引导幼儿主动与老师、同伴拥抱问候，晨间谈话开展 “小问号分享会”，每天邀请幼儿讲述自己的发现与疑问，鼓励其他幼儿认真倾听、积极回应。 2. 离园前设置 “探索发现打卡角”，幼儿用简单的符号绘画记录自己当天的探究发现。				
家长工作		1. 请家长和孩子一起发现生活中的小问号，鼓励孩子大胆提问，共同寻找答案并记录在 “探索手册” 中，带到幼儿园参与分享。 2. 请家长鼓励孩子独立完成整理探究工具、收拾游戏材料等任务，提升生活自理与探究意识。				
环境创设		创设 “问题墙 + 探索角”，张贴幼儿的小问号、探究过程照片与发现记录，投放放大镜、温度计、绘本等材料，支持幼儿持续探索。				

教材选登：

多变的天气



晴



阴



多云



风



雨



雷雨



表扬栏：

表扬跳绳跳得好的小朋友

卢奕辰 邹潇然 陈明泽 汪宇恩

尹子瑜 高一依 吕舒妍 徐子芮 秦璟惜



育儿知识：

春季幼儿过敏预防知识

一、过敏性哮喘

发病年龄 80%在 5 岁以前，且有逐渐提前的趋势。其典型临床表现为发作性呼吸困难、哮喘和咳嗽，有时咳嗽为唯一症状。哮喘症状可在数分钟内发作，经数小时至数天，用药或自行消失。

诱发原因：1、接触过敏原。接触了螨、室内尘土、棉絮、霉菌、烟和花粉等过敏原。2、气候变化。冬去春来，气候由寒转暖，春季多风沙，昼夜温差大，时有寒冷空气刺激，均可诱发哮喘发作。

预防办法：1、应给幼儿勤洗被罩褥单；改善居室环境，通风防潮；提倡无烟环境，减少被动吸烟；室内不养花鸟；发病高峰适当减少户外活动，回避或控制哮喘的过敏原及其触发因素，是防治哮喘的重要手段；2、了解气候特点，根据气候变化增减衣物；3、饮食清淡，营养均衡，多吃新鲜蔬菜和富含维生素 C 的食物。

二、过敏性结膜炎

通常发生在冬末春初或气候急剧变化的时候。眼睛发痒、有刺激感、畏光、流泪等。幼儿双眼结膜充血，分泌物增多，有时发生眼睑水肿，并发轻度角膜炎。

诱发原因：1、幼儿玩耍过程中接触到灰尘、泥土、动物皮毛、花粉、酒精、化纤织物等，这些物质都容易导致过敏而引起结膜炎；2、有家族过敏史、其他过敏症，或为过敏性体质的幼儿，也容易患过敏性结膜炎。

预防办法：1、找准引起过敏性结膜炎的物质来源，注意避免接触过敏物质，减少日晒，少接触花丛；2、注意少带幼儿到游泳馆等公共场所活动，尤其是免疫力低的幼儿，以免感染病菌；3、家里每个人的毛巾应分开使用，并用流水洗脸。



三、过敏性皮炎

身上、脸上出现了大片红斑疙瘩，眼睑浮肿，皮肤奇痒，连头皮都发痒。春天阳光中的紫外线增强，容易诱发日光性皮炎，表现为脱屑、瘙痒、干疼等症状，也有的表现为红斑、丘疹和鳞屑等。

诱发原因：1、春天是百花盛开的季节，各种花的花粉会在空气中形成一种飘浮物，一些过敏性体质的幼儿吸入后就会引起皮肤过敏。2、春天阳光中的紫外线增强。3、有些父母喜欢带幼儿踏青春游，同时采集鲜嫩的野菜吃，而有的野菜可诱发或加重幼儿日光性皮炎。4、风沙虽然不会引起过敏，但会刺激皮肤，出现不适症状。

预防办法：不让皮肤受到过敏的伤害，最重要的是远离过敏原。要注意的是，在户外活动时，尽量少让皮肤暴露在外，以避免皮肤表面接触到花粉等物质。另外，具有过敏素质的人在饮食上也该特别注意营养的均衡，多吃一些水果、蔬菜，少吃鱼虾、牛羊肉和油腻、甜食及刺激性食物。多吃维生素丰富的食物可以增强机体免疫能力。维生素C是天然的抗组织胺剂，每天应该从饮食中摄取。

四、过敏性鼻炎

鼻痒(幼儿经常揉鼻子)、交替性鼻塞(经口呼吸造成咽干、咽痛)、打喷嚏(通常是突然和剧烈的)、流鼻涕(多为清水涕，感染时为脓涕)、鼻腔不通气(嗅觉下降或者消失)、头昏、头痛、耳鸣、眼睛发红发痒及流泪。

诱发原因：1、接触了毛皮、螨虫、花粉、柳絮等过敏原；2、感冒也是导致过敏性鼻炎的重要原因。

预防办法：1、了解引起幼儿过敏的物质，即过敏原，并尽量避免；2、卧室的门窗要经常打开，保持空气清新流通；3、应尽可能限制户外活动，尤其是接触花草或者腐烂的树叶、柳絮，外出时可以戴口罩；4、注意增强体质，减少感冒。

五、湿疹

湿疹是婴幼儿常见病，鸡蛋牛奶虾蟹等是导致湿疹的常见食物性过敏原，加上空气中的花粉、粉尘或螨虫。湿疹对宝宝的健康影响较大，局部皮疹的瘙痒，常使宝宝烦躁不安、哭闹不止、难以安睡，一定要进行防治。

预防措施：如果幼儿是过敏体质，家长应在特殊时期特别注意，尽量避免幼儿接触过敏源。家庭环境保持空气新鲜，家中棉质的被褥、枕套，地毯、玩具等要时常清洗，保持洁净。



家园共育：

孩子发脾气，家长要“善”待

现实生活中，对于家长来说，孩子发脾气是一件令人十分头疼的事情。面对发脾气的孩子，父母很多时候都束手无策，甚至弄得自己一点脾气都没有。那么，采取什么办法能让发脾气的孩子冷静下来呢？这的确是一门学问。

发脾气也是孩子对父母要求的一种反应方式。国外有心理学家把孩子发脾气区分为两种类型：操作性发脾气和气质性发脾气。

操作性发脾气是指孩子通过发脾气来让父母给他们想要的东西。比如，到超市购物，自己想要玩具没有得到满足，有些孩子就会倒地耍赖，希望得到玩具。

气质性发脾气是指孩子气质中的某方面受到侵犯，所以做出强烈的愤怒反应。比如，出去玩的时候，事先说好的行程安排突然改变，适应力差的孩子就可能会发脾气；对某些面料敏感的孩子，就可能会因为穿衣服的事情爆发情绪。

一、哭闹威胁不能迁就

操作性发脾气，孩子大多都有明显的意图和目的，如果得不到自己想要的东西，他们就会采用发脾气的方式来逼迫父母满足自己的要求。表面上是在哭闹，实质上是在威胁。遇到这种类型的发脾气，如果父母一味地迁就孩子，无止境地满足孩子，就会让孩子意识到只有通过发脾气才能得到自己想要的东西。久而久之，除了发脾气，孩子就无法学会通过其他方式合理表达自己的需求。在这种情况下，父母最好的做法就是坚定地拒绝孩子的要求。同时，也要想办法转移孩子的注意力，让孩子不再纠结于自己想要得到而父母不允许的东西。

二、对发脾气的冷处理

如果孩子双手乱舞，跺脚蹦跳，出言不逊，可以冷处理，认真冷静地倾听他们诉说心中的不满甚至愤怒，不要过多地进行干预，更不要针锋相对地给以回击。如果孩子有伤害自己或家人以及毁物行为时，一定要及时制止，同时注意保护孩子和自己。



可以抓住孩子的双手，严肃地大声说：“我不想让你伤害自己和别人，你会很后悔的。”孩子很可能会拼命挣扎，但一定不能松手。总之，要把破坏程度降到最低限度。孩子在叫喊挣扎的过程中，会开始发抖、出汗，直到渐渐平静下来。一旦平静下来，孩子意识到自己刚才伤害了别人及自己，或毁坏物品，会非常懊悔。父母则应帮他分析自己行为的失当之处。

三、给难过的孩子一个拥抱

气质性发脾气，很多时候并没有明显的目的和企图，他们发脾气就是在表达自己内心的不满和不安。这种情况下的哭闹，与其说是愤怒的情绪，倒不如说是难过的心情。遇到这种类型的发脾气，父母就要学会温柔地接纳孩子的这种情绪，多安抚他，最好的做法就是先给哭闹的孩子一个大大的拥抱，让孩子感受到父母对自己的关爱。同时，也需要耐心引导，帮助孩子说出自己的感受。但最好是能提前预估到孩子的情绪，通过提前沟通，可以舒缓或释放孩子的情绪，甚至可以避免孩子的无理取闹。

此外，家长也需要反省自己的行为，是否经常对别人乱发脾气。孩子的很多行为习惯，无论好坏，都可以在家长身上看到影子。一个乱发脾气孩子，家中一般都能找到一个“榜样”。因此，我们在家里要以身作则，用态度和行动坚定地给孩子做好榜样，学会克制自己和调节情绪，这样你的孩子也会渐渐学会如何冷静地处理问题的。





苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
