



第 四 周 工 作 计 划

班级：小 3 班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：3 月 23 日—3 月 27 日 带班老师：陆、姚老师

工作要求		1. 能学习将物品归类，学习使用方位词，能手口一致的点 7 以内的数。（主题目标） 2. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。（主题目标） 3. 能独立、正确使用勺子进餐，保持桌面、地面和衣物整洁。（保育目标） 4. 有序进行进餐、午睡、如厕、喝水等一日生活环节，不推挤、不打闹。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接 待	1. 热情接待幼儿，幼儿自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	晨 间 游 戏	1. 签到 ：教师引导幼儿进行签到。 2. 重点区域 ：益智区：它是谁的宝宝：鼓励幼儿辨别不同动物的宝宝。美工区：漂亮的项链：用撕贴、绘画的方法制作项链。 3. 晨间谈话 ：我的妈妈、它是谁的宝宝、我会乘电梯				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：能跟着老师一起合拍的做动作。				
		集体游戏：快乐滑梯 (综合 1 区) 关注幼儿滑梯方式	集体游戏：踢一踢 (球区) 引导幼儿正确踢球	集体游戏：翻山越岭 (跑酷区) 尝试翻越山坡	集体游戏：翻越高山 (探险 1 区) 尝试穿越“障碍”	集体游戏：冒险家 (探险 2 区) 尝试保持平衡
		分散活动：重点指导 滑滑梯安全	分散活动：重点指导 踢球技巧	分散活动：重点指导 跨越动作	分散活动：重点指导 爬山技巧	分散活动：重点指导 攀爬能力
学习 活动		科学：它们是谁的宝宝 认识动物的幼年时期	语言：妈妈 能根据图谱念出儿歌	社会：好妈妈 知道妈妈的辛苦	美术：送给妈妈的礼物 用绘画、撕贴等方法制作项链	健康：跟着妈妈乘电梯 知道自动扶梯的正确方法
上午 游 戏		图书室 重点指导幼儿安静阅读	游戏活动 重点指导幼儿用棉签制作玫瑰花	美术室 重点指导幼儿用粘土制作郁金香	游戏活动	游戏活动 重点指导幼儿拼搭多米诺骨牌
下午 户 外 活 动		游戏活动	骨碌碌小山坡	游戏活动	沙池 重点指导幼儿用沙子进行塑形	游戏活动
日 常 生 活		1. 继续养成幼儿良好的洗手习惯，知道要勤洗手。 2. 鼓励幼儿主动且大胆地介绍自己的家庭成员。				
家 长 工 作		1. 鼓励家长多思考良好的家庭关系对孩子的成长的价值和意义在家中亲子活动。 2. 请家长引导幼儿配合幼儿园作息活动，早睡早起，按时来园。				
环 境 创 设		1. 完善作品展示区，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上。 2. 调整区域中的游戏材料。				



春季健康守护，与宝贝共成长

春风送暖，万物复苏，带着蓬勃生机的春季已经悄然来到身边。对于孩子们来说，这是万物生长的好时节，却也是呼吸道传染病、消化道疾病的高发期。小班宝贝们的免疫系统尚未发育成熟，做好春季健康防护，守护宝贝的娇嫩身体，需要我们家园携手，共同努力。

一、常见春季传染病早知晓

1. 流行性感冒：由流感病毒引起，传染性强，典型症状为突发高热（39℃以上）、头痛、乏力、肌肉酸痛，伴随咳嗽、流涕，孩子可能精神萎靡、不愿活动。
2. 手足口病：多由肠道病毒导致，典型表现为手、足、口腔出现疱疹或溃疡，部分孩子会有低热，部分宝贝可能出现食欲减退、烦躁不安等情况。
3. 流行性腮腺炎：以腮腺非化脓性肿胀、疼痛为主要特征，常伴随发热、咀嚼困难，肿胀部位多在耳垂下方，孩子可能喊张口、进食时疼痛加剧。
4. 诺如病毒感染：主要通过消化道传播，症状以恶心、呕吐、腹泻、腹痛为主，部分孩子可能伴随低热，发病急且传播速度快。

二、家园共育防护妙招

（一）科学防护，筑牢健康防线

1. 卫生习惯养成：坚持引导宝贝用“七步洗手法”洗手，饭前便后、接触公共物品后、咳嗽打喷嚏后，务必及时洗手，避免用脏手触摸口鼻眼；咳嗽或打喷嚏时，用纸巾或手肘遮挡口鼻，不随地吐痰。
2. 减少暴露风险：春季流感高发期，尽量避免带宝贝前往人群密集、空气不流通的场所，尤其是疾病流行期间；若必须外出，正确佩戴儿童专用口罩，做好个人防护。
3. 环境清洁消毒：每日开窗通风，保持室内空气新鲜，早晚各1次，每次通风不少于30分钟；对宝贝的餐具、水杯、玩具、衣物等定期清洗消毒，餐具可煮沸消毒15-20分钟，玩具定期用消毒液擦拭。

（二）健康生活，增强自身免疫力

1. 均衡饮食补营养：春季饮食以清淡、易消化、营养均衡为主，多给宝贝吃富含维生素的新鲜蔬菜、水果，如菠菜、西兰花、橙子、苹果；适量摄入优质蛋白，如鸡蛋、



牛奶、瘦肉、豆制品；鼓励宝贝多喝水，促进新陈代谢，不喝含糖饮料。

2. 规律作息养精力：保证宝贝充足的睡眠时间，小班幼儿每日需 10-12 小时睡眠，中午保证 1.5-2 小时午睡，避免熬夜，让身体得到充分休息，增强抵抗力。

3. 适度锻炼强体质：天气晴朗时，带宝贝到户外晒太阳、散步、做简单的游戏，每天保证 1-2 小时户外活动；既能促进维生素 D 合成，帮助钙吸收，又能增强体质，适应春季气候变化。

（三）健康监测，异常情况早应对

1. 每日健康早检查：送园前，仔细观察宝贝的身体状况，查看是否有发热、皮疹、呕吐、腹泻、精神不振等情况；若发现异常，及时带宝贝就医，切勿送园，避免交叉感染。

2. 配合班级健康管理：积极配合班级老师的晨检、午检工作，如实告知宝贝的身体状况；若宝贝确诊传染病，及时告知老师，严格按照医嘱居家休养，待痊愈并具备返园条件后，再送宝贝回园。

3. 正确护理不慌乱：若宝贝出现轻微发热、精神状态良好，可先居家观察，做好物理降温；若出现高热不退、呕吐腹泻严重、精神萎靡等情况，立即就医，遵医嘱治疗，切勿自行用药。

三、温馨提示

春季是孩子们成长的黄金时期，健康的身体是快乐学习、自由玩耍的基础。作为幼儿教师，我们会在班级内严格落实消毒、通风、健康监测等措施，用心守护每一位宝贝的健康。也恳请家长朋友们高度重视春季传染病防护，耐心引导宝贝养成良好的卫生习惯，与我们并肩作战，为宝贝们筑起一道坚固的健康防线。

让我们家园同心，携手同行，陪伴宝贝们在这个生机勃勃的春天，健康、快乐地成长！