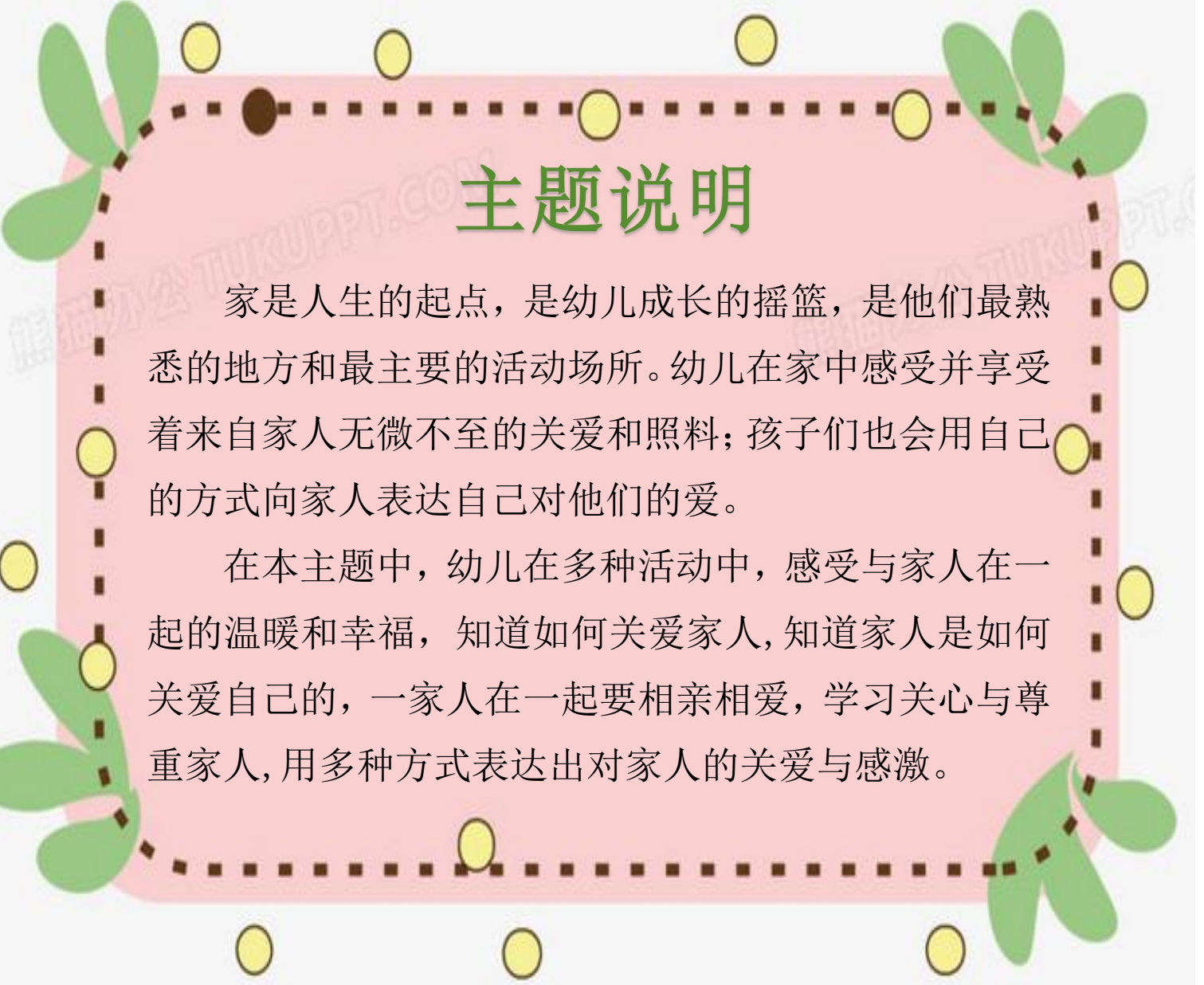




棒棒的我

沈曦晗 施彦泽



主题说明

家是人生的起点，是幼儿成长的摇篮，是他们最熟悉的地方和最主要的活动场所。幼儿在家中感受并享受着来自家人无微不至的关爱和照料；孩子们也会用自己的方式向家人表达自己对他们的爱。

在本主题中，幼儿在多种活动中，感受与家人在一起的温暖和幸福，知道如何关爱家人，知道家人是如何关爱自己的，一家人在一起要相亲相爱，学习关心与尊重家人，用多种方式表达出对家人的关爱与感激。

温馨提示

春季健康保健

1. 春季穿衣有讲究

早晚温差大，建议采用“洋葱式穿衣法”：内层吸汗透气，中层保暖，外层防风

准备一件小背心放在幼儿园，方便老师根据温度帮助孩子增减衣物

鞋子要防滑、合脚，方便活动

2. 春季传染病预防

每天出门前检查孩子身体状况，如有发烧、咳嗽、皮疹等情况请居家

观察

教会孩子正确的洗手方法（七步洗手法）

勤剪指甲，保持个人卫生

如有过敏史请及时告知老师

3. 户外活动准备

春季阳光好，户外活动增多，请为孩子准备遮阳帽

活动量大易出汗，准备吸汗巾 2-3 条，写好名字



第 四 周 工 作 计 划

班级：小 4 班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：3 月 20 日—27 日 带班老师：府、黄老师

工作要求		1. 初步感知家庭成员之间的亲密关系，理解家人对自己的爱。（主题目标） 2. 在集体生活中体验帮助别人和被别人帮助的快乐，初步形成“一家人要相亲相爱”的意识。（主题目标） 3. 能在成人引导下，用拥抱、亲吻、捶背等简单动作表达对家人的关爱。（主题目标） 4. 愿意把自己的玩具或作品分享给同伴看。（常规目标） 5. 引导幼儿知道为保护家人健康，自己也要勤洗手、讲卫生。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：生活区：用牛奶盒（薯片罐）自制娃娃，嘴巴做成各种形状；用各色图形照片喂娃娃吃“饼干”，娃娃的嘴巴是什么形状的就喂什么形状的“饼干”。 3. 晨间谈话 ：爱惜玩具、安静倾听、教室里慢慢走等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
		集体游戏：大闯关（平衡区） 掌握身体平衡	集体游戏：钻山洞（山洞拱桥） 锻炼大肌肉群	集体游戏：小货郎（骑行） 锻炼大腿肌肉	集体游戏：上楼梯（滑滑梯） 身体综合锻炼	集体游戏：投篮大赛（篮球） 训练手眼协调
		分散活动：重点指导保持平衡	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导骑行方法	分散活动：重点指导安全滑梯	分散活动：重点指导投篮姿势
学习活动		语言：小鸟找家 理解故事	社会：我家的新成员 了解家庭成员	数学：我的家 学习数数	体育：袋鼠宝宝找食物 锻炼身体	音乐：袋鼠妈妈 学唱儿歌
上午游戏		游戏活动	游戏活动	游戏活动	图书室：重点指导家庭绘本	生活室：重点指导认识家常菜
下午户外活动		游戏活动	户外美术：重点指导观察春天	饲养区：重点指导喂养小兔子	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 知道饭前便后要洗手，了解洗手的重要性，预防病从口入。平时继续养成多喝白开水的习惯。 2. 帮助幼儿继续熟悉教室的新区域，知道班级有哪些活动区，每个区域可以进行哪些活动。				
家长工作		1. 鼓励家长帮助孩子了解家里每个成员拥有的东西，如每个人都有自己的毛巾、牙刷、背包或自行车等，体验家人之间的亲情。 2. 观察家庭成员在家务活上是如何分配的，谁烧饭，谁洗衣等，引导幼儿体谅家人照顾家庭的辛苦。				
环境创设		1. 设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿摆放作品。 2. 布置班级的主题墙，如“我会关心”我真能干”，张贴幼儿活动照片和文字说明。				

