

第 四 周工作计划

班级：大 6 班 实施主题：最后一学期 日期：3 月 23 日—3 月 27 日 带班老师：朱、翁老师

工作要求		1. 认识并了解龙卷风、冰雹、雾霾等灾害性天气现象及它们所带来的危害。（主题目标） 2. 能完整、流畅地演唱歌曲，并用提问的语气表现歌曲的好奇感。（主题目标） 3. 了解一些具有特殊功能的书，知道它们的名称和用途，知道要爱惜、爱护图书。（主题目标） 4. 懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。（保育目标） 5. 鼓励幼儿早睡早起，坚持锻炼身体，养成良好的生活作息习惯。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况并检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：记录日期、名字或学号以及时间签到，并能仔细观察到同伴缺勤的情况。 2. 重点区域 ：生活区：书包整理与文具收纳：提供书包、课本、文具，幼儿学习按课程表整理书包，分类收纳文具，掌握生活自理技能，强化任务意识。 表演区：提供角色头饰、道具，幼儿演绎自己的成长故事，提升语言表达与表演能力。 3. 晨间谈话 ：什么是信、天气变化、我喜欢的图书、我的探究发现等。				
	户外 运动	1. 队列练习：能根据老师的信号迅速找到自己在队列中的位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，尝试变换队形。				
		集体游戏：钻山洞 （骑行） 锻炼攀爬能力	阳光大运动	集体游戏：滚小球 （平衡区） 锻炼手部力量	阳光大运动	集体游戏：匍匐爬 （篮球） 锻炼平衡能力
		分散活动：重点指导 安全玩骑行		分散活动：重点指导 安全玩平衡		分散活动：重点指导 连续拍球
学习 活动	社会：信的旅行 了解信息传递方式	科学：多变的天气 了解灾害性天气	艺术：我班有个小问号 学习儿歌	健康：我的影子朋友 探索影子的奥秘	语言：各式各样的书 爱护图书	
上午 游戏	区域游戏	户外娃娃家：指 导角色扮演	饲养区：重点指导 投喂小动物	区域游戏	图书室：重点指 导安静阅读	
下午 户外 活动	二楼建构：重点指 导搭建幼儿园	生活室：重点指 导生活技能	区域游戏	自主游戏	区域游戏	
日常 生活	1. 鼓励幼儿在每日来园的时候能有 礼貌地和别人打招呼 ，态度热情、大方。 2. 在班级日常管理中， 设置成长小管家岗位 ，让幼儿轮流担任，强化责任意识与自我管理能力。					
家长 工作	1. 每周更新专栏，分享 主题活动进展、幼小衔接指导方法、探究活动建议 ，提供亲子互动方案。 2. 请家长督促幼儿 早睡早起 ，保持良好的生活作息习惯。					
环境 创设	创设主题墙《最后一学期》的第三板块：《大胆提问，主动探索》。					
本周 反思						

助力幼儿提升社会交往能力（一）

幼儿阶段是社会交往能力发展的黄金期，孩子从家庭走向集体，在互动中学会表达、合作与共情，这不仅是童年快乐的基础，更是未来适应社会的核心素养。作为家长，我们可以用科学的方法，陪伴孩子一步步解锁社交技能。

一、读懂幼儿社交发展的关键期

3-6岁幼儿的社交发展有明显的阶段性特征：

- 平行游戏期（3-4岁）：孩子喜欢和同伴待在一起玩，但各玩各的，很少主动交流，这是社交的萌芽阶段，家长无需强迫孩子“分享”，只需创造安全的共处环境。
- 联合游戏期（4-5岁）：开始关注同伴的行为，会一起玩简单游戏，出现初步的合作与分工，但容易因玩具、规则发生冲突，这是学习解决矛盾的重要契机。
- 合作游戏期（5-6岁）：能共同制定游戏规则，分工完成任务，共情能力快速发展，开始理解他人情绪，愿意主动帮助同伴。

二、家庭是社交能力的第一课堂

1. 做好情绪示范，教会孩子表达感受

幼儿的情绪表达直接又纯粹，家长的情绪管理是最好的榜样。当孩子生气、难过时，不要急于制止，而是帮他说出感受：“我知道你因为玩具被拿走很生气，我们可以好好说出来。”

日常多和孩子聊聊情绪：“妈妈今天上班很开心，因为完成了一个任务”，让孩子学会识别并表达自己的情绪，这是建立良好人际关系的第一步。

2. 创造安全的社交场景，鼓励主动互动

- 从熟悉的小圈子开始：先邀请1-2个邻居小朋友来家里玩，熟悉后再扩大到小区、幼儿园的集体活动，避免孩子因陌生环境产生焦虑。
- 提供合作类游戏：比如一起搭积木、玩角色扮演游戏、接力运物，让孩子在游戏中自然学会等待、分享与配合。
- 尊重孩子的社交选择：如果孩子暂时不想和陌生人打招呼，不要强迫，给他时间适应，等他做好准备后再鼓励尝试。

3. 引导解决冲突，学习社交规则

孩子之间发生争执是常态，家长不要急于介入当“裁判”，而是引导孩子自己解决问题：

- 先安抚情绪：“我们先冷静一下，好好说话”。
- 再倾听诉求：让每个孩子说出自己的想法，比如“你想先玩这个玩具对吗？那我们可以轮流玩”。
- 最后约定规则：一起商量解决办法，比如“每人玩5分钟，用计时器计时”，让孩子在实践中理解公平、谦让的意义。



本周表扬

表扬自我管理能力良好的小朋友：

胡子豪 田宜璟 俞志逸

周奕航 郑潘弈 孙梓桓

任逸潇 袁璟宇 刘筱宇

姚俊杰 黄星航 丁梓圻 谢羽夕

吴瑾瑜 葛长乐 余梓宜 朱夕颜

陈星悦 严雨彤 潘姝彤 刘奕旻

