



## 第三周工作计划

班级：中4班 实施主题：快乐的小朋友 日期：3月16日—3月20日 带班老师：田、蒋老师

|        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                       |                                                        |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 工作要求   | 1. 理解故事内容，知道兔宝宝是怎样找到快乐的。（主题目标）<br>2. 尝试用微笑等体态语言与人交往，会用语言来描述自己愉快的交往经历。（主题目标）<br>3. 帮助幼儿巩固良好的饮食和作息习惯，适应幼儿园生活节奏。（保育目标）<br>4. 强化活动常规，引导幼儿在集体活动、区域活动中有序排队、不推挤，能按规则取放材料，活动结束后主动整理归位。（常规目标）                               |                                                        |                       |                                                        |                 |
| 星期内容   | 一                                                                                                                                                                                                                  | 二                                                      | 三                     | 四                                                      | 五               |
| 接待     | 1. 热情接待幼儿，进行自主签到，引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                                               |                                                        |                       |                                                        |                 |
| 晨间游戏   | 1. <b>签到</b> ：热情接待幼儿来园，引导幼儿签到后洗手吃点心。<br>2. <b>重点区域</b> ：建构区：幼儿用积木、拼插玩具等材料，搭建出能让自己“开心”的心情小屋、快乐游乐场，也可搭建“情绪释放角”。生活区：将区域内的材料按“开心色系”“平静色系”分类收纳，并说说自己的整理心情。益智区：将表情卡片与对应的心情词汇卡、情景卡匹配。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：我的开心与烦恼、我的心情魔法等。 |                                                        |                       |                                                        |                 |
| 晨间活动   | 1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。<br>2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。                                                                                                                                                 |                                                        |                       |                                                        |                 |
|        | 户外锻炼                                                                                                                                                                                                               | 集体游戏：丢手绢<br>（综合1区）<br>多种方式玩轮胎<br><br>分散活动：重点指导<br>滚筒运球 | 阳光大运动                 | 集体游戏：赶小猪<br>（球区）<br>拍球、运球<br><br>分散活动：重点指导<br>幼儿练习连续拍球 | 阳光大运动           |
| 学习活动   | 语言：兔宝宝找快乐<br>快乐的秘诀                                                                                                                                                                                                 | 社会：微笑<br>微笑的力量                                         | 健康：我的开心<br>法宝<br>调节情绪 | 美术：我的心情<br>故事<br>绘画人物动态                                | 音乐：小看戏<br>按节奏拍手 |
| 上午户外活动 | 户外建构                                                                                                                                                                                                               | 创意社                                                    | 科发室                   | 游戏活动                                                   | 图书室             |
| 下午游戏   | 游戏活动                                                                                                                                                                                                               | 游戏活动                                                   | 游戏活动                  | 快乐骑行                                                   | 游戏活动            |
| 日常生活   | 1. 能准确识别自己和同伴的开心、生气、难过、害羞四种基本心情，说出对应的面部特征。<br>2. 遇到生气、难过等负面情绪时，能尝试用深呼吸、找老师倾诉等简单方法调节。                                                                                                                               |                                                        |                       |                                                        |                 |
| 家长工作   | 1. 了解中班幼儿情绪发展的特点， <b>能耐心倾听幼儿的心情表达，不随意否定、指责幼儿的情绪。</b><br>2. 引导家长和幼儿 <b>开展亲子心情互动活动</b> ，增进对幼儿内心情绪的了解。                                                                                                                |                                                        |                       |                                                        |                 |
| 环境创设   | 创设我的情绪发泄角，引导幼儿选择自己喜欢的方式排解自己的坏情绪。                                                                                                                                                                                   |                                                        |                       |                                                        |                 |
| 本周反思   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                       |                                                        |                 |



# 表扬栏

表扬本周积极参与种植土豆的小朋友

刘研李 刘柏睿 王知与 赵珂安 杨瑾承

沈洛亦 顾庭谷 陈闾屹 胡锦一 刘舒阳

吴姜 赵珈伊 刘云舒 吴沐阳 张沐宸 胡可芯

朱梓萌 陈奕孜 明硕锦 赵知雨 汪诺一 陆伊橙 陆伊柠



# 温馨提示

## 如何做好亲子沟通

父母与孩子间的亲子关系是否良好，亲子沟通技巧发挥了关键作用。良好的亲子沟通能让家庭气氛更和谐，教养子女也变得更轻松。然而，还是有很多父母大叹和孩子难以沟通，或是已经尽力去和孩子“沟通”，但亲子关系还是不太融洽。其实，孩子和大人的沟通方式有所不同，只有父母用心去学习，才能掌握良好的沟通技巧，建立有效的沟通桥梁。

### 1. 关心的眼神

在和孩子说话时，父母一定要用关心的眼神注视着孩子，随时注意孩子的表情、行为，以适时给予辅导与协助，这也能让孩子有更多被重视的感觉。

### 2. 多使用短句

和孩子说话时，如果要充分吸引孩子的注意力，就一定要让孩子能听明白。因此，使用的句子最好短一些，并且要重复自己所说的话，直到孩子了解为止。

### 3. 语调有变化

在不影响别人的情况下，说话的语调可以高一些，或者有一些高低起伏、抑扬顿挫的变化，这样更能吸引孩子来注意倾听。

### 4. 内容要具体

说话的内容要具体，而且是说现在的事，否则孩子提不起足够的兴趣来交流。

### 5. 语气要温柔

不要老是用责备的语气，多使用温柔、建议的语气，例如“不然，你说说看……”“妈妈很想听听你的想法”，这样一来沟通的气氛才会好，孩子也更愿意说出自己的心事。

### 6. 要面带微笑

当孩子愿意说出自己的心事时，请您面带微笑注意倾听，这样孩子才觉得父母对自己很关心、很重视。千万不要边做其他事边听孩子说话，那样孩子今后可能就不愿意和父母进行交流了。

### 7. 能发现优点



父母应该主动发现孩子的优点，及时给予鼓励。要知道，奖励往往比惩罚更有效，而且亲子关系也不至于太紧张。

### 8. 会换位思考

要将心比心，父母应该多站在孩子的立场去考虑事情，这有助于进入孩子的内心世界，让彼此之间更贴近