



棒棒的我

徐奕暖 蒋琰

周钰筱 史沁玥

主题说明

家是人生的起点，是幼儿成长的摇篮，是他们最熟悉的地方和最主要的活动场所。幼儿在家中感受并享受着来自家人无微不至的关爱和照料；孩子们也会用自己的方式向家人表达自己对他们的爱。

在本主题中，幼儿在多种活动中，感受与家人在一起的温暖和幸福，知道如何关爱家人，知道家人是如何关爱自己的，一家人在一起要相亲相爱，学习关心与尊重家人，用多种方式表达出对家人的关爱与感激。

温馨提示

春季健康保健

1. 春季穿衣有讲究

早晚温差大，建议采用“洋葱式穿衣法”：内层吸汗透气，中层保暖，

外层防风

准备一件小背心放在幼儿园，方便老师根据温度帮助孩子增减衣物

鞋子要防滑、合脚，方便活动

2. 春季传染病预防

每天出门前检查孩子身体状况，如有发烧、咳嗽、皮疹等情况请居家

观察

教会孩子正确的洗手方法（七步洗手法）

勤剪指甲，保持个人卫生

如有过敏史请及时告知老师

3. 户外活动准备

春季阳光好，户外活动增多，请为孩子准备遮阳帽

活动量大易出汗，准备吸汗巾 2-3 条，写好名字



第三周工作计划

班级：小4班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：3月16日—20日 带班老师：府、黄老师

工作要求	1. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。（主题目标） 2. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。（主题目标） 3. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。（主题目标） 4. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。（常规目标） 5. 打喷嚏时用手肘遮挡，避免把病菌传染给“班级大家庭”的成员。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：阅读区：提供《小熊醒来吧》的故事音频、各种角色头饰，请幼儿根据故事内容，戴上头饰进行表演并讲述。 3. 晨间谈话 ：我家有谁、爸爸妈妈的本领等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏：翻山越岭（攀爬） 锻炼身体协调性	集体游戏：丛林穿越（滑索） 锻炼上肢力量	集体游戏：小勇士（吊桥） 锻炼平衡感和手臂	集体游戏：传球乐（足球） 动作灵敏协调	集体游戏：钻山洞（山洞拱笼） 锻炼大肌肉群
	重点指导：初步手脚并用地攀爬	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导勇敢挑战	分散活动：重点指导射门技巧	分散活动：重点指导手臂发力
学习活动	语言：我有一顶帽子 理解故事	社会：我爱爷爷奶奶 对爷爷奶奶的爱	数学：宝宝送礼物 学习配对	体育：好饿的小蛇 体育游戏	美术：可爱的家人 学唱歌曲
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	图书室：重点指导阅读绘本	活动室：重点指导认识春菜
下午户外活动	游戏活动	饲养区：喂养小兔子	骑行：学习骑行规则	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 在谈话活动中和幼儿讨论小朋友可以使用哪些礼貌用语，并有礼貌地与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。 2. 继续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。				
家长工作	1. 请家长记录下孩子在家关心爸爸妈妈的事例，如帮父母拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等，教师可在班级中朗读及表扬。 2. 建议爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。				
环境创设	1. 引导幼儿熟悉区域的标记、材料及玩法，鼓励幼儿在不同的区域体验游戏的快乐。 2. 布置班级的主题墙。				

