

项目日程表

项目名称：《毕业纪念品》 入项时间：2026.3.16 班级：大3班

项目第 1 周
(3月16日—3月20日)

项目目标	1. 大胆表达自己对纪念幼儿园时光的想法，愿意主动探究调查表的核心内容。（主题目标） 2. 分享交流，认识纪念品的多种形式，初步理解纪念品的含义。（主题目标） 3. 正确使用工具，注意操作安全，并在活动后主动收拾整理桌面，保持卫生。（保育目标） 4. 会积极讨论、轮流发言，耐心倾听他人，并能有礼貌地提出建议或赞赏同伴的作品。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：运用绘画、折叠、剪贴等多种技能，将自己对幼儿园的情感元素（如园徽、最喜欢的玩具、好朋友的笑脸）融入纪念品的设计与制作中。阅读区：用绘画、符号等方式写下祝福语或心里话。扮演区：利用道具，扮演毕业典礼上互赠礼物、发表感言的场景。 3. 晨间谈话 ：纪念品、小小设计师、我的幼儿园等			
	户外锻炼	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。			
		集体游戏：踢一踢 (综合2区) 带球射门		集体游戏：跳一跳 (综合3区) 尝试连续多次弹跳	集体游戏：跑得快 (综合1区) 尝试跨栏跑
		分散活动：重点指导用双脚交替踢球		分散活动：重点指导调高技巧	分散活动：重点指导跨跑的姿势
集体活动	音乐《最后一学期》 (会唱歌曲)	社会《各种格样的纪念品》 (了解纪念品)	综合《我们班的纪念品》 (投票确定)	美术《纪念品初设计》 (讨论设计)	美术《修改设计稿》 (讨论修改)
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午活动	谈话活动 (怎么纪念我们的幼儿园时光)	综合 (毕业纪念品)	年级大课 (汇总纪念物)	谈话活动 (我们组的设计)	美术室
日常渗透	1. 引导幼儿观察周围环境，培养细致观察和珍视幼儿园一草一木的情感。 2. 鼓励幼儿与同伴分享自己设计纪念品的进度或遇到的困难，学习相互欣赏与帮助。				
家长工作	1. 请家长与孩子聊聊纪念品的意义，帮助孩子积累经验和谈话素材，激发孩子的设计灵感。 2. 邀请家长倾听孩子介绍自己的设计理念，并给予积极的肯定与鼓励。				
环境资源	1. 创设专栏，展示孩子的初始设计图，旁边留“建议贴”，供幼儿贴上便利贴进行交流互动。 2. 设置开放的材料架，支持幼儿随时根据设计需求自主选取材料进行尝试、设计构想的物化。				
本周反思					



大班保健知识

小朋友们的指甲长得很快，而且指甲缝里很容易藏污纳垢，堆积灰尘、病菌和食物残渣，平时用手抓东西吃、揉眼睛时，这些病菌就会悄悄进入身体，让我们拉肚子、感冒或引发眼部感染。另外，长长的指甲还很锋利，玩耍时容易抓伤自己或小伙伴，存在安全隐患，所以勤剪指甲是必不可少的卫生习惯。

建议每周给小朋友剪一次指甲，最好选择晚上睡觉前剪，因为这时手指放松，指甲比较软，不容易剪破手指。剪指甲时要注意技巧：不要剪得太短，要留一点点白色的部分，避免伤到指甲下面的嫩肉和甲床；指甲的边缘要剪得光滑，不要留尖尖的角，也不要剪成圆形，防止划伤皮肤，剪完后可以用指甲锉轻轻磨平边缘。

剪完指甲后，还要用小刷子把指甲缝里的脏东西刷干净。在幼儿园，老师会定期检查小朋友的指甲情况；在家中，爸爸妈妈可以和小朋友一起完成剪指甲的任务，慢慢培养小朋友的卫生意识。勤剪指甲，既卫生又安全，让我们远离病菌，安心玩耍。

表扬认真收玩具的小朋友

焦辰阔

张颂玥

冯博宇

邓晨瑾

朱晓熙

王佳钰

王鹤鸣

王昕琪

顾嘉名

王昱苏

黄彦鸣

徐晨逸

朱予安

张家昱

姚答李

周依堇

黄泽之

张悦苒

杨文煊

潘裕琬

周睿宸

蔡仁玟华

倪熵

王悦颖

武赫奕

李梓涵

邢喜雅

高雨晴