



第三周工作计划

班级：小3班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：3月16日—3月20日 带班老师：姚、陆老师

工作要求		1. 喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。（主题目标） 2. 乐意参与与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。（主题目标） 3. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。（保育目标） 4. 知道一日生活中主要环节并乐意按照要求去做。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，幼儿自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	晨	1. 签到 ：教师引导幼儿进行签到。 2. 重点区域 ：生活区：我给家人搓圆子：鼓励幼儿每次适量拿取糯米粉进行搓圆将自己的制作完成的元宵摆放整齐，并能阐述是什么味道的。美工区：幼儿制作全家福相框。 3. 晨间谈话 ：我的祖国、我的家人、我的爸爸				
	户外 锻炼	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：能跟着老师一起合拍的做动作。				
		集体游戏：踢一踢 (综合2区) 踢球	集体游戏：翻越山坡 (山坡) 平衡能力	集体游戏：跳一跳 (综合3区) 学习攀爬技巧	集体游戏：快递员 (骑行区) 熟悉骑行规则	集体游戏：小乌龟 (平衡区) 在爬梯上保持平稳
		分散活动：重点指导 踢球技巧	分散活动：重点指导 平稳走过吊桥	分散活动：重点指导 攀爬技巧	分散活动：重点指导 正确骑车方式	分散活动：重点指导 平衡力
学习活动		综合：我们的祖国真大 知道我们的祖国叫 “中国”	数学：小猴建筑师 学习按大小差异给 一组物体进行排序	语言：爸爸是个魔术师 理解故事内容	美术：爸爸的领带 用绘画、撕贴等方法 装饰领带	健康：我穿爸爸的鞋 尝试穿大鞋子协调 的行走
上午 游戏		农乐园 重点指导幼儿浇水	图书室 重点指导幼儿安静 阅读	沙池 重点指导幼儿用沙 子进行塑形	快乐骑行 重点指导幼儿遵守 交通规则	游戏活动
下午 户外 活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常 生活		1. 平时继续养成多喝白开水的习惯。 2. 鼓励幼儿主动且大胆地介绍自己的家庭成员。				
家长 工作		1. 鼓励孩子关心父母，如帮助父母拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等。 2. 鼓励家长和孩子利用周末时间为自己的家庭进行大扫除，感受家务劳动的乐趣。				
环境 创设		1. 完善作品展示区，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上。 2. 调整区域中的游戏材料。				
本周 反思						



如何培养孩子做家务？

孩子做家务，可以培育他们的劳动技能，可以训练他的观察力、理解力、应变能力，随着做家务越来越顺手，孩子的能力和自信心也得到了培育和发展。当家务成为孩子日常生活的习惯，孩子也会有参与感、成就感和荣誉感，更重要的是，培养孩子对家庭有份责任心和归属感，协助他独立自主。

1. 让孩子参与家务劳动，首先要耐心指导。孩子虽然热心参与家务，但一开始肯定越帮越忙，如：洗菜溅得到处都是水、盛饭洒了一桌、洗碗摔坏了几个等等。家长必须容忍这些混乱，并将每件事分解成小步骤来教孩子。

2. 让孩子做力所能及的事情。如果让一个3岁的宝宝收拾自己凌乱的房间，会使他茫然而无处下手。孩子3岁前，可以叫他收拾玩具，奠定日后他做家事的基础。三四岁左右，可以做简单家事，如开饭前，帮忙排椅子、分筷子，偶尔可以教他帮忙擦桌子。和孩子一起叠刚收进来的干净衣服，他一定会很高兴，因为这些事对孩子而言，都是有趣的游戏。

3. 把握时机。孩子都有强烈的好奇心，看见家长扫地、擦桌子、拖地板，也会依样画葫芦。把握时机训练孩子做简单的家事，耐心地告诉他正确的方法，让他在兴趣中不知不觉中就做家务了。

4. 用乐观的态度熏染孩子。父母的行为，是孩子行动的指引。平时，父母与其一味抱怨家务不好干，不如说“干活也是锻炼身体”，传递给孩子正向的情绪。

5. 适当在孩子面前“示弱”。都说“懒妈妈”容易养出“勤孩子”。平时，父母可以适度示弱，例如做饭时可以说：“妈妈忙不过来，宝贝能帮我洗洗菜吗？”突出孩子的地位和责任感。

6. 更多样的奖励孩子。可以根据孩子的性格特点进行奖励，比如孩子想去哪里玩，可以一家人先把家务做完，然后一同前往目的地。