

主题目标：

1. 快速适应开学节奏，主动与同伴、老师问候互动，能用连贯的语言分享假期趣事，共同制定 3-5 条班级新学期约定，增强集体归属感与期待感。

2. 系统回顾幼儿园生活，能通过照片、作品、故事等形式，梳理自己学会的 5-8 项关键本领（如自主进食、合作游戏、解决小矛盾等），理解“成长”的多元内涵，萌发自豪感。

3. 熟悉小学的校园设施、作息安排、课堂规则等核心特征，掌握整理书包、举手发言、时间管理等 3-4 项小学必备基础技能，能从容应对升学过渡。

4. 敢于主动提出生活、学习中的疑问，能与同伴合作设计简单的探究方案，通过观察、实验、查阅绘本等方式寻找答案，培养探究兴趣与初步的科学思维。

5. 能运用手工创作、故事讲述、集体表演、绘画表达等多种形式，大胆呈现自己的成长故事、探究发现与未来畅想，提升语言表达、动手操作与艺术表现能力。

6. 在主题活动中学会分工合作，能与同伴协商解决活动中的小矛盾，增强责任意识与团队协作能力，为小学集体生活奠定基础。

7. 关注自身情绪变化，能主动表达对毕业、升学的担忧与期待，学会用积极的方式调节情绪，以自信、从容的心态面对角色转变。



周计划：

第三周工作计划

班级：大1班 实施主题：最后一学期 日期：3月16日—3月20日 带班老师：朱 夏老师

工作要求		1. 能回顾自己在幼儿园的成长故事，用连贯语言分享成长变化，增强自我认同感。（主题目标）。 2. 主动了解小学的环境、学习与生活，萌发对小学的向往，做好入学心理准备（主题目标）。 3. 能自主管理个人物品，独立完成整理书包、整理桌面等任务，提升生活自理与任务意识（保育目标）。 4. 遵守集体活动规则，在讨论、体验、分享中有序参与，学习倾听与表达（常规目标）。				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：语言区：投放“成长故事书”，幼儿用照片、绘画记录自己的幼儿园故事。 益智区：投放“小学作息表”拼图，幼儿合作完成并讨论作息安排。 美工区：投放彩纸、画笔，幼儿绘制“我的小学想象画”。 3. 晨间谈话 ：我的幼儿园成长故事				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
		集体游戏：值日生整理物品、分发材料	阳光大运动	集体游戏：整理物品 按要求取物	阳光大运动	集体游戏：运箱子合作
		分散活动：重点指导幼儿射门方法		分散活动：重点指导幼儿保持平衡方式		分散活动：重点指导幼儿上肢力量
学习活动		健康：困难我不怕 养成不怕困难的品质	社会：课间十分钟 能自己合理安排十分钟	美术：小书签 创意设计书签	语言：小猫钓鱼 能体会小猫的品质	科学：一周有7天 了解星期的排列规律
上午游戏		美术室	区域游戏	科发室	种植园	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	乐高：搭建我心中的小学	区域游戏	自主游戏	自然成长
日常生活		1. 入园时引导幼儿主动与老师、同伴拥抱问候，晨间谈话开展“成长故事分享会”，每天邀请幼儿讲述自己的成长变化，鼓励其他幼儿认真倾听、积极回应。 2. 离园前设置“小学心愿打卡角”，幼儿用简单的符号绘画记录自己当天对小学的新认识。				
家长工作		1. 请家长和孩子一起回顾幼儿园生活，帮助孩子整理“成长小档案”（照片、作品、故事），带到幼儿园参与分享。 2. 请家长鼓励孩子独立完成整理书包、收拾玩具等任务，提升生活自理与任务意识。				
环境创设		创设“小学探秘角”，投放小学课本、文具、作息表等物品，让幼儿直观了解小学。				

教材选登：

《小猫钓鱼》

猫妈妈带着小猫在河边钓鱼。

一只蜻蜓飞来了，小猫看见了，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，小猫空着手回到河边，看见妈妈钓着了一条大鱼。

一只蝴蝶飞来了，小猫看见了，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，小猫还是空着手回到河边，看见妈妈又钓着了一条大鱼。

小猫说：“真气人！我怎么一条小鱼也钓不着。”

猫妈妈看了看小猫说：“钓鱼就钓鱼，不要一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶。三心二意，怎么能钓到鱼呢？”

小猫听了妈妈的话，就一心一意地钓鱼。蜻蜓又飞来了，蝴蝶又飞来了，小猫就像没看见一样。不大一会儿，小猫也钓着了一条大鱼。



表扬栏：

表扬折爱心折得好的小朋友

南木乐 张秋宇 费昱珩 卢奕辰 刘一泽 钱奕宸 邹潇然

尹子瑜 张逸曦 高一依 吕舒妍 张佳伊 徐子芮 徐语桐



育儿知识：

如何预防春季传染病？

春季是小儿传染病的多发季节，孩子还小，身体免疫力不是很高，就容易被传染生病，影响孩子的健康成长。家长也要了解相关疾病的预防工作，做好预防，那么孩子如何预防春季传染病？

1. 远离传染源：家长在照顾孩子时，要注意避免带着孩子到传染病流行的地区。如果必须要去，一定要给孩子带上口罩，回家后也要做好消毒工作，这样才可以避免病毒的感染。

2. 个人卫生要注意：家长要注意帮助孩子做好个人卫生工作。饭前饭后、便后都要及时给孩子洗手，可以选择孩子专用的洗手液，用流动清水彻底清洗干净。

3. 全面补充营养：家长可以通过合理地给孩子补充膳食，增加营养，提高免疫力，减少传染病的发生。多给孩子吃一些富含高蛋白、微量元素的食物，同时也要注意多给孩子喝水，促进新陈代谢，帮助孩子健康成长。

4. 适当增加户外运动，家长有时间可多带孩子到户外运动，多晒太阳。晒太阳可以促进体内钙的吸收，同时也增强孩子的体质。

家长朋友们，从现在一起努力吧，让我们用悉心和耐心给孩子一个可以尽情玩耍的温暖春天！



家园共育：

培养幼儿合作能力的有效策略

一、帮助孩子建立良好的性格

拥有良好性格的孩子合作意识与合作能力会比较强，这种良好性格包括开朗、自信、友爱、平等以及探索精神，具有这种品质的孩子会主动与别人合作，而且会合作得很好。所以，培养孩子良好的性格是促进幼儿迈向合作的必备条件。

当然在家庭中父母也要有意识的培养孩子良好的性格：必定一个孩子的自身修养是来自于原生家庭。其实家庭也是充满合作的地方，父母要为孩子做出良好的示范：

1. 父母之间在孩子面前不要相互指责、不相互埋怨，否则在今后孩子与他人合作时也会出现指责或者抱怨他人的习惯，为孩子创设一个和谐、有爱的家庭氛围。

2. 不在孩子面前评论和非议老师和朋友。合作一定是建立在相互信任的基础，如果父母经常在孩子面前非议他人，会影响孩子的人际关系建立，也会影响孩子对他人的判断，久而久之会容易出现对合作伙伴缺乏信任的结果。

3. 父母在家庭劳务中要多进行配合，如共同整理房间、共同更换床上用品，共同打扫卫生，这样是在给孩子做出的良好合作的示范。

二、让孩子感受合作的快乐

鼓励孩子跟伙伴们交往。从孩子上幼儿园起，可以经常用相机录下孩子跟其他孩子做游戏、聚会的镜头，不时拿出来播放，跟孩子一起欣赏，对孩子表现好的地方，夸赞一番；对孩子不守规矩、故意捣乱的行为，要注意引导。

这样，孩子通过观看自己的合作经历，在享受乐趣的同时，也学到了很多。人们喜欢重复带来愉快的行为，如果孩子从合作中感受到了快乐，自然更乐意合作了！事实上，如果孩子经常参加群体活动，经常与人合作完成一些事情，自然能学会各种规则以及各种交往方式，合作的能力也随之提高。

三、教育孩子珍惜友谊

在孩子交友的过程中，父母应该教育他们信任朋友，珍惜友谊，不要轻易地怀疑、怨恨、敌视朋友，不允许无故欺负弱者。因为只有关心别人的人，才有可能与别人合作。这样才能让孩子真正做到“我喜欢与人合作”。





苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
