



第三周工作计划

班级：中1班 实施主题：快乐的小朋友 日期：3月16日—3月20日 带班老师：刘、张老师

工作要求	1. 尝试用微笑等体态语言与人交往，会用语言来描述自己愉快的交往经历。（主题目标） 2. 能感知人的多种情绪，能与同伴交流、分享让自己高兴的办法。（主题目标） 3. 乐意用语言、动作等来调整自己的情绪。（保育目标） 4. 遇到生气、难过等负面情绪时，能尝试用深呼吸、玩喜欢的玩具等方法调节。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 以热情饱满的状态迎接幼儿，引导主动与同伴、老师问好，鼓励分享周末趣事，开心返园。 2. 细致开展二次晨检：了解幼儿身体状况、检查口袋物品，提醒幼儿涂抹保湿霜。				
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，引导与老师、同伴打招呼，放置好自己的物品。 2. 重点区域 ：美工区：心情创意表达：提供素描纸、彩卡纸、丙烯颜料、水彩笔、油画棒，幼儿用画笔、颜料画出自己的心情。益智区：表情配对：将表情卡片与对应的心情词汇卡、情景卡匹配。图书区：提供《我的情绪小怪兽》、《菲菲生气了》等，幼儿自主翻阅或和同伴、老师共读心情相关绘本，了解不同心情的表达。 3. 晨间谈话 ：什么是快乐、微笑的力量、开心法宝、分享快乐、我的心情。				
晨间活动	1. 队列练习：尝试在教师带领下将2路纵队迅速排成做操队形。 2. 律动、早操：能根据音乐进行律动，动作协调有力。				
户外锻炼	集体游戏：钻山洞 （探险2区） 尝试合作钻	阳光大运动	集体游戏：翻山越岭 （跑酷区） 尝试“划”木板船	阳光大运动	集体游戏：运足球 （综合2区） 尝试相互传球
	分散活动：重点指导 弯腰钻		分散活动：重点指导 走滑索		分散活动：重点指导 走动踢球
学习活动	语言：兔宝宝找快乐 能乐于助人	社会：微笑 分享微笑	健康：我的开心法宝 调节自己的情绪	数学：连连看 了解相邻数	美术：我的心情故事 表现不同情绪
上午游戏	游戏活动	花点时间	图书室	游戏活动	游戏活动
下午活动	骨碌碌小山坡	游戏活动	游戏活动	星光小舞台	快乐骑行
日常生活	1. 引导幼儿能准确识别自己开心、生气、难过、害羞四种基本心情，说出对应的面部特征。 2. 晨间谈话时，引导幼儿说说自己的心情，以及对对应调节的方法。				
家长工作	1. 通过钉钉群向家长分享中班幼儿情绪发展的特点，学会耐心倾听幼儿的心情表达，不随意否定、指责幼儿的情绪。 2. 引导家长和幼儿开展亲子心情互动活动（如亲子心情画、睡前心情分享），增进对幼儿内心情绪的了解。				
环境创设	1. 图书区增添“心情日记”，引导幼儿记录自己的心情并和同伴讲述。 2. 更换新年、冬季的环境，和幼儿一起制作初春的作品，装饰班级。				



春风送暖，共育成长

亲爱的家长朋友们：

春风拂面，万物生长。在充满生机的季节里，孩子们在园积极参与户外活动、探索自然变化，自理能力与同伴交往持续进步。为更好地守护幼儿健康、助力习惯养成，温馨提示如下：

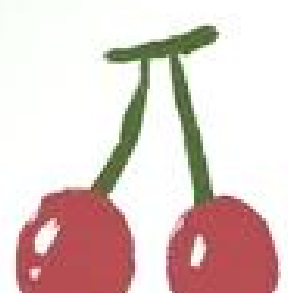

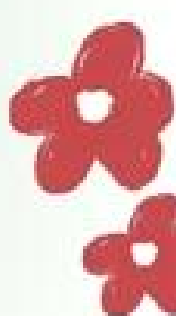
1.衣着护理：遵循“洋葱式”穿衣，便于增减，预防春寒与出汗着凉，勤换衣物、保持整洁。

2.健康防护：加强户外锻炼，保证睡眠与营养，勤洗手、少去人群密集场所，做好流感、过敏预防。

3.习惯养成：坚持规律作息，独立进餐、自主整理物品，家园同步要求，培养专注与坚持。

4.家园配合：鼓励孩子大胆表达、积极交往，多陪伴阅读与户外探索，共同见证成长。

让我们携手相伴，用耐心与陪伴，守护每一份童真，静待花开！



第二周优秀值日生：

周皓辰、袁瑞泽、汪熙悦、李奕彤、

刘浩泽、王翊宸、刘宜欣、荣依晨



