



第三周工作计划

班级：中3班 实施主题：快乐的小朋友 日期：3月16日—3月20日 带班老师：谷、何老师

工作要求	1. 理解故事内容，知道兔宝宝是怎样找到快乐的，体验帮助别人后的快乐。（主题目标） 2. 知道开心、难过、生气都是正常情绪，了解多种让自己变开心的方法。（主题目标） 3. 按时做好值日工作，建立为集体服务意识。（保育目标） 4. 主动参加户外体育锻炼和室内各种活动，活动结束后能主动整理玩具和物品。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手签到，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：美工区：美工区：心情创意表达：提供素描纸、彩卡纸、丙烯颜料、水彩笔、油画棒，幼儿用画笔、颜料画出自己的心情（如开心用暖色、难过用冷色），也可根据不同心情（开心、生气、难过、惊喜）制作表情面具。益智区：表情配对：将表情卡片与对应的心情词汇卡、情景卡匹配。图书区：提供《我的情绪小怪兽》《菲菲生气了》《开心宝宝》等，幼儿自主翻阅或和同伴、老师共读心情相关绘本，了解不同心情的表达。建构区：心情乐园建构营：幼儿用积木、拼插玩具等材料，搭建出能让自己“开心”的心情小屋、快乐游乐场。 3. 晨间谈话 ：我的心情故事、我的开心法宝、兔宝宝找快乐等等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。			
	集体游戏：网小鱼 （探险1区） 锻炼反应能力 分散活动：重点指导 平衡攀爬	阳光大运动	集体游戏：快与停 （骑行区） 反应能力 分散活动：重点指 导按规则行驶	阳光大运动	集体游戏：投篮 （球区） 手眼协调 分散活动：重点指导 连续拍球
学习活动	语言：兔宝宝找快乐 体验助人为乐的快乐	社会：微笑 学会微笑待人	数学：连连看 尝试排数序	美术：我的心情故事 表现不同情绪	健康：我的开心法宝 了解让自己开心的方法
上午游戏	快乐骑行	沙地	游戏活动	过家家	星光小舞台
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	美术室	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 能准确识别自己和同伴的开心、生气、难过、害羞四种基本心情，说出对应的面部特征。 2. 遇到生气、难过等负面情绪时，能尝试用深呼吸、找老师倾诉、玩喜欢的玩具等方法调节。				
家长工作	1. 请家长耐心倾听幼儿的心情表达，不随意否定、指责幼儿的情绪。 2. 引导家长和幼儿开展亲子心情互动活动，如睡前心情分享，增进对幼儿内心情绪的了解。				
环境创设	投入相关主题的区域材料。				



“学会放手”温馨提示

亲爱的家长：

宝贝们已经步入中班年段，需要更加注重对宝贝自理能力的培养。在幼儿园，孩子们会有锻炼自理能力的机会，通过在园的自我服务能有效锻炼孩子的自理能力，并激发孩子乐意服务他人的意识。但在家时需要家长的配合，多让孩子有机会自我服务，能够促进幼儿独立性、自信心的增强。家长可以从以下几方面入手：

1. 不要代劳孩子自己能做的事情。只要是孩子力所能及的事情，家长都不要代劳，要让他自己去做，去体会完成这件事的过程。
2. 锻炼宝贝参与家务活，如扫地、洗碗、洗袜子等。孩子主动帮助做家务时，家长可以给相应的奖励。
3. 强化幼儿穿衣裤、鞋子、整理床铺、收拾玩具的能力。
4. 可在家中进行角色扮演小游戏，选择合适的时机，教给孩子们生活自理的技巧，会起到事半功倍的效果。潜移默化中接受劳动技能。
5. 请家长对孩子的表现给予鼓励、表扬，增强宝贝自我服务的信心哦！先鼓励孩子做得对的地方。对于孩子有失误的地方，要帮助他们分析原因，找到问题所在，这样不仅可以锻炼孩子和自理能力，而且极大地增强了孩子的自信心。



表扬乐于分享图书的幼儿：

梁亦铭 朱与墨 朱宇珩 欧阳芃睿

智冠瑞 刘卓翊 戚耀之 邵钰徽

徐纳嘉

汪苏昀 顾高汐 刘騫 初宇琪

王堇禾 王知南 沈若画 周泚可

阚婉清 胡可芯 惠子萱 侯泮芮

王依沐

