



第三周工作计划

班级：大6班 实施主题：最后一学期 日期：3月16日—3月20日 带班老师：翁、朱老师

工作要求		1. 初步了解小学生的课间活动内容,知道课前准备的重要性。(主题目标) 2. 知道一周有几天及7天的排列顺序,能正确区分昨天、今天和明天。(主题目标) 3. 知道一些时间方面的常识,遇到困难、问题时尝试自己解决。(主题目标) 4. 能自主规律作息,独立整理床铺、穿脱并叠放衣物,养成良好习惯。(保育目标) 5. 能专注倾听他人发言,举手发言不随意打断,养成良好倾听表达习惯。(常规目标)				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况并检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 : 乐高积木签到,并能观察到同伴缺勤的情况。 2. 重点区域 : 美工区:提供彩色卡纸、剪刀、胶水、彩笔、黏土、压花器等材料,引导幼儿制作精美小书签。 数学区:提供各类文具、分类盒、计数卡片,幼儿按种类、颜色、用途分类文具,练习10以内计数与分类能力,为小学学习做准备。 3. 晨间谈话 : 星期一到星期日、什么是课间十分钟、遇到困难怎么办等。				
	户外活动	1. 队列练习:能自如地按照队形分散、集中,并按顺序排队离场。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力,尝试变换队形。				
		集体游戏:过河(滑滑梯) 锻炼反应能力	阳光大运动	集体游戏:跑酷(足球) 锻炼腿部能力	阳光大运动	集体游戏:匍匐爬(投掷区) 锻炼上肢力量
		分散活动:重点指导安全玩滑滑梯		分散活动:重点指导踢足球的技巧		分散活动:重点指导投掷技巧
学习活动		健康:困难我不怕 不怕困难	数学:一周有7天 知道一周7天的排列顺序	社会:课间十分钟 课前准备重要性	语言:小猫钓鱼 做事要一心一意	美术:小书签 制作精美书签
上午游戏		区域游戏	种植园:重点指导种植植物要点	自然成长:指导认识农作物	区域游戏	科发室:指导虹吸现象
下午户外活动		乐高:重点指导搭建技巧	美术室:重点指导剪贴技能	区域游戏	自主游戏	自主游戏
日常生活		1. 每日围绕主题 设定话题 ,如“我的假期趣事”、“我遇到的困难”、“课间十分钟”、“我的探究发现”,鼓励幼儿分享感受与收获,激活主题认知。 2. 利用洗手、排队、餐前等碎片化时间,开展等小游戏,巩固主题知识, 增加趣味性 。				
家长工作		1. 可以向家长发放“ 成长记录卡 ”、“ 探究任务单 ”,请家长陪伴幼儿整理成长资料、完成探究任务、模拟小学作息。 2. 鼓励家长引导幼儿遇到困难 尝试自己想办法解决 ,再向周边人寻求帮助。				
环境创设		创设主题墙《最后一学期》的第二板块:《回顾成长,衔接小学》。				
本周反思						



大班幼儿情绪管理小妙招

幼儿期是情感教育的黄金时期，对大班孩子来说，从幼儿园跨入小学这个关键阶段，形成良好的情绪管理能力显得尤为重要。

一、大班幼儿的情绪表达特点有以下特点：

1. 大班幼儿的情绪表达具有随机性和场景性。在一日生活中，会随着不同情境，场景、事件的发生，而出现不同的情绪。
2. 大班幼儿的情绪表达具有一定的外显性。对于喜怒哀乐总是根据自己的需要是否满足而直接表现出来。
3. 大班幼儿掌握了简单的情绪表达规则，情绪表达的社会性因素增加。大班的幼儿已经能理解一些自己的情绪，开始学会掩饰自己的一些情绪。

二、管理小妙招

1. 共情法

对于大班的孩子而言，注意力转移的方法只能暂时缓解，我们可以采取积极引导的方法，引导他们理解成人的行为，理解同伴的行为。例如告诉孩子“想想看，如果别人抢了你的玩具，你心里会是什么感受呢？”当孩子理解了别人的行为，心中愤怒的情绪会消失大半。当孩子学会换位思考了，学会冷静处理了，我们的情绪管理就离成功不远了。

2. 转移发泄法

管理情绪并不是抑制情绪，孩子的愤怒有时需要发泄。发泄情绪的方法有许多种，重要的是引导孩子用什么样的方法来发泄，比如用画画的方式来表现自己的愤怒。对大班幼儿来说，通过画画来发泄的方式无论是孩子的情绪管理还是表现能力都有不同程度的提高。

3. 切勿语言讽刺

情绪的发生必有其原因所在，在幼儿情绪发生时，再用威胁、挖苦、讽刺的语言刺激他，不但不能很好地缓解反而会适得其反。

4. 试着教会孩子认识并体验自己的情绪

家长可以尝试在回应孩子的情绪问题中，培养孩子的情绪能力。同时，也应该教给孩子调节消极情绪的方法，鼓励孩子发挥主动性，运用有效的方式或主动求助于成人帮助自己摆脱消极情绪的困扰。

5. 培养幼儿的自信心

树立起幼儿自我接纳、自我欣赏的意识非常关键，只有学会欣赏别人，并自我接纳的孩子，他的思想也是积极向上的，消极情绪就会减少，遇到不开心的事情会以良好的状态来面对解决。也能够增加同伴之间认同感和信任感。

情绪表达能力对儿童身心全面发展起着重要作用，家长朋友们，让我们耐心倾听孩子心声，正确引导孩子情绪表达，在幼小衔接关键时期，帮助幼儿身心平稳衔接和过渡，为孩子后续学习与发展打下坚实基础。



本周表扬：

能积极参与到**数学活动**中的小朋友

席子麟、胡子豪、田宜璟、俞志逸、周奕航、李逍遙、孙理清

郑潘弈、任逸潇、何颢、袁璟宇、刘筱宇、姚俊杰、孙梓桓、黄星航

丁梓圻、吴瑾瑜、葛长乐、余梓宜、朱夕颜、陈星悦

严雨彤、潘姝彤、刘奕旻、吴可欣、谢羽夕