



第二周工作计划

班级：小6班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：3月9日—3月13日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按照要求去做。（主题目标） 2. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。（主题目标） 3. 情绪稳定、遵守班级基本规则，关心他人、爱护物品，逐步适应集体生活。（常规目标） 4. 养成幼儿良好的洗手习惯，知道要勤洗手。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能够自己走到签到的区域，将自己的小车开入指定位置。 2. 重点区域 ：美工区：幼儿全家福、雪糕棒制作的相框、彩泥、纽扣等物品，幼儿制作全家福相框。生活区：我给家人搓圆子：鼓励幼儿每次适量拿取糯米粉进行搓圆将自己的制作完成的元宵摆放整齐，并能阐述是什么味道的。阅读区：看图讲述：根据照片介绍我的家人 3. 晨间谈话 ：我的一家、可爱的我等。				
	户外活动	1. 队列练习：整齐地开小火车。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求积极跟着音乐舞蹈。			
晨间锻炼	集体游戏：荡来荡去 (探险1区)	集体游戏：跳得高 (综合3)	集体游戏：你踢我接 (综合2)	集体游戏：送货 (山坡)	集体游戏：躲躲藏藏 (综合1)
	分散活动：重点指导 荡绳玩法	分散活动：重点指 导稳稳落地	分散活动：重点指导 距离踢球	分散活动：重点指导 探索多样玩法	分散活动：重点指导 多种材料前进方式
学习活动	语言 ： 我又长大一岁啦 感受成长	数学 ： 干净的厨房 点数配对	科学 ： 我的五官 认识五官	美术 ： 这就是我 制作自画像	体育 ： 小小送奶员 保持平衡
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午户外活动	创意舍： 齿轮联动	花点时间： 我自己	农乐园： 植物生长过程	美术室： 特别的我	游戏活动
日常生活	1. 在谈话活动中和幼儿讨论小朋友可以使用哪些礼貌用语，并有礼貌地与同伴友好相处。 2. 了解洗手的重要性，预防病从口入。平时继续养成多喝白开水的习惯。				
家长工作	1. 鼓励家长和孩子利用周末时间为自己的家庭进行大扫除，感受家务劳动的乐趣。 2. 家长和孩子共同翻阅有关家庭生活的照片，并且回忆当时的情景和趣事。				
环境创设	1. 美工区提供白纸、表情轮廓图、彩泥、蜡笔等，幼儿自由创作可爱的笑脸。 2. 生活区提供彩球、夹子、牙刷，幼儿照顾宝宝。				
本周反思					



“入园小冠军”

张若水、刘承恩、陈杨禾、林山、杨诗远、高苏泽、唐嘉琛、许珩、潘瑞翎、张奕珩、曾乐谦、沈霖翎、李成沐、胡芳浠、于依依、鲍伊诺、徐乐真、朱清晏、朱清朗、尹诗然、王琪琛、吴沐遥、张沐苒、李思颐、陈元珞

帮助宝宝稳定情绪，快乐入园

小班下学期，孩子慢慢适应集体生活，但仍会出现分离焦虑、情绪波动。家园配合，让孩子安心入园。

一、快乐入园，从好心情开始

1. 每天用积极、鼓励的话语送孩子入园，不说“再哭就不来接你”等负面话语。
2. 送园时简短告别、果断离开，不反复逗留，减少孩子依赖与哭闹。
3. 坚持天天入园，不随意请假，帮助孩子建立规律与安全感。

二、营造稳定温馨的家庭氛围

1. 早睡早起，保持规律作息，睡眠充足的孩子情绪更稳定。
2. 多拥抱、多倾听，让孩子感受到被爱、被重视。
3. 在家多聊幼儿园开心事，强化喜欢幼儿园的积极感受。

三、培养自理，增强孩子自信心

1. 鼓励孩子自己吃饭、穿脱衣物、洗手、如厕，提升成就感。
2. 少包办代替，多给孩子尝试机会，自信的孩子更勇敢。
3. 及时肯定孩子的每一点进步，不比较、不指责。

四、正确对待哭闹与情绪

1. 接纳孩子情绪，允许适当表达，不训斥、不嘲笑。
2. 耐心安抚，教孩子用语言说出感受：“我有点想妈妈”“我有点害怕”。
3. 及时与老师沟通，家园一致帮助孩子度过适应期。

五、家园携手，共护幼儿成长

信任老师、配合班级要求，共同为孩子营造安全、温暖、快乐的集体生活，让孩子爱上幼儿园，健康快乐成长。