



## 第二周工作计划

班级：中3班 实施主题：快乐的小朋友 日期：3月9日—3月13日 带班老师：何、谷老师

|        |  |                           |  |                           |  |
|--------|--|---------------------------|--|---------------------------|--|
| 工作要求   | 1.知道自己长大一岁了，有在新学期里要不断进步、会做更多的事情的愿望。（主题目标）<br>2.理解诗歌内容，知道做家庭小主人要帮助家人做事情，乐于展现自己。（主题目标）<br>3.能独立、有序完成盥洗流程，做到饭前便后主动洗手，养成良好的个人卫生习惯。（保育目标）<br>4.在集体活动中，能自觉遵守简单的集体规则，做到不随意插话、不打闹。（常规目标）   |                           |  |                           |  |
| 星期内容   | 一  | 二                         | 三  | 四                         | 五  |
| 接待     | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。  |                           |  |                           |  |
| 晨间活动   | <b>晨间游戏</b><br>1. <b>签到</b> ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手签到，在区域中比较安静地玩耍。<br>2. <b>重点区域</b> ：美工区：装饰相框：提供不同形状的相框，幼儿自由装饰相框，并绘画“我们一家亲又亲”“我和朋友亲又亲”等，分别送给自己的父母和好朋友。生活区：系鞋带：提供鞋带让幼儿练习系鞋带。及蝴蝶结：提供绸带让幼儿为娃娃系蝴蝶结。语言区：猜猜我的本领：提供各种本领图片，两幼儿分别做动作、猜测，引导幼儿玩猜本领游戏。建构区：我的家：提供楼房的照片和图片，使用辅助材料搭建家中小区的楼房模型。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：我长大的变化、我帮家人做事情、表达我的爱、我的好妈妈等等。 |                           |  |                           |  |
|        | <b>户外锻炼</b><br>1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。<br>2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。  |                           |  |                           |  |
|        | <b>集体游戏：切西瓜</b><br>(球区)<br>按口令及时反应<br>分散活动：重点指导<br>幼儿拍球  | 阳光大运动                     | <b>集体游戏：蛇形走</b><br>(综合3区)<br>平衡能力<br>分散活动：重点指<br>导双脚蹦跳 | 阳光大运动                     | <b>集体游戏：过小河</b><br>(跑酷区)<br>跨越能力<br>分散活动：重点指导<br>拉绳索吊环 |
| 学习活动   | <b>语言：我是家庭小主人</b><br>理解诗歌内容  | <b>数学：认识梯形</b><br>认识并辨别梯形 | <b>体育：小朋友们跳跳跳</b><br>学习双脚并拢连续跳                         | <b>社会：在爱中成长</b><br>感受家人的爱 | <b>音乐：不再麻烦好妈妈</b><br>学习演唱歌曲                            |
| 上午游戏   | 星光小舞台  | 创意社                       | 游戏活动   | 科发室                       | 图书室  |
| 下午户外活动 | 游戏活动   | 游戏活动                      | 骨碌碌小山坡   | 游戏活动                      | 游戏活动   |
| 日常生活   | 1.继续鼓励幼儿养成良好的午睡习惯，能主动地穿脱衣物，并摆放整齐。<br>2.引导幼儿离园时能主动把椅子摆放整齐，收拾好自己的东西，鼓励幼儿将好习惯带回家中。  |                           |  |                           |  |
| 家长工作   | 1.家庭成员之间互敬互爱、和睦相处，给孩子营造一个温馨、互助的家庭氛围。<br>2.多提供机会让孩子学会自己的事情自己做，对于孩子点滴的进步及时给予表扬和鼓励并反馈。  |                           |  |                           |  |
| 环境创设   | 设置“我长大了”板块，鼓励幼儿绘画自己长大了的本领并向同伴介绍。   |                           |  |                           |  |



新学期热情打招呼的幼儿:

梁亦铭 朱与墨 朱宇珩 杨沐言

欧阳芄睿 智冠瑞 刘卓翊 戚耀之

邵钰徽 徐纳嘉

汪苏昀 顾高汐 刘霁 初宇琪

王堇禾 王知南 沈若画 周泚可

阚婉清 胡可芯 惠子萱 侯泮芮

高晨溪 王依沐

