

第二周工作计划

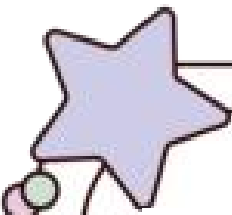
班级:大5班 主题:最后一学期 日期:3月9日—3月13日 带班老师:戴、高、马老师

工作要求	1. 根据旋律,将学会的诗歌与之相匹配,初步学唱歌曲《最后一学期》。(主题目标) 2. 正确认读10以内的阿拉伯数字,能发现生活中数字的多种用途,以及数字在人们生活中的实际意义。(主题目标) 3. 了解班级环境,重新选组,并能与小组同伴交流,结合小组特点,大胆运用线条、色彩等元素设计小组标志。(主题目标) 4. 继续回顾并培养良好的常规意识。(常规目标) 5. 较快适应幼儿园作息时间,午睡时能较快入睡。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 : 主动在签到墙进行签到,并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 : 建构区一班级成长场景搭建:提供积木、照片、彩纸等材料,幼儿合作搭建幼儿园标志性场景(如种植园、操场、教室),回忆成长点滴,提升空间规划与协作能力。 生活区一书包整理与文具收纳:提供书包、课本、文具,幼儿学习按课程表整理书包,分类收纳文具,掌握生活自理技能,强化任务意识。 3. 晨间谈话 : 最后一个学期、开学趣事			
		1. 队列练习:能够听口令从队列或队形中分散开来,按照一定规则或自由活动。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。			
	户外运动	集体游戏:推轮胎 提升手臂力量	阳光大运动	集体游戏:小手爬 提升手脚协调	集体游戏:球不出圈 提升反应能力
		分散游戏:重点指导滑索 躲避障碍		分散活动:重点指导攀 爬姿势	分散活动:重点指导 投篮
学习活动	语言:小熊图书馆 理解故事	科学:有趣的数学 感受数学的有用	艺术:最后一学期 学唱歌曲	健康:明亮的眼睛 眼睛保健知识	综合:开学啦 熟悉班级规则
上午游戏	区域游戏	二楼建构:重点 指导搭建小学	区域游戏	自主游戏	生活室
下午户外活动	图书室	区域游戏	饲养区:重点指导喂 养兔子	户外娃娃家:重 点指导角色互动	区域游戏
日常生活	1. 围绕设定话题(如“我的假期趣事”“我学会的本领”鼓励幼儿分享感受与收获,激活主题认知。 2. 在班级日常管理中,设置“成长小管家”岗位,让幼儿轮流担任,强化责任意识与自我管理能力。				
家长工作	1. 请家长陪伴幼儿整理成长资料、完成探究任务、模拟小学作息,每周记录打卡,回园分享。 2. 完成全部幼儿家长的来园家访活动。				
环境创设	幼儿绘画假期回忆,制作成回忆展板块布置在主题墙上供幼儿学习与讨论。				
本周反思					



主题目标：

1. 回顾在园三年生活中印象深刻的事, 为自己与同伴的成长感到欣喜。知道自己再过一个学期就要成为小学生了, 对小生活有初步的了解, 并充满向往。
 2. 了解各种书的名称和用途, 知道要爱护图书, 喜欢和同伴分享书籍, 并愿意给弟弟妹妹讲故事。
 3. 知道在学习的道路上会遇到很多困难, 能正确对待困难, 并坚信通过自己的努力, 困难一定能被克服。
 4. 了解书签的作用, 尝试使用绘画、剪贴的方法制作书签, 养成爱护图书的好习惯。
 5. 懂得保护眼睛的正确方法, 知道保护眼睛的重要性。
 6. 正确认读 10 以内的阿拉伯数字, 能发现生活中数字的多种用途, 以及数字在人们生活中的实际意义。
- 



温馨提示：

戴口罩注意事项

1、正确选择口罩

不要选择：纸质口罩，棉布口罩，海绵口罩，活性炭口罩

可以选择：医用外科口罩，N95 型口罩（不带呼气阀）

儿童选择：儿童 N95 医用口罩，儿童医用防护口罩，儿童医用口罩，一岁以下小朋友不能佩戴口罩。

儿童可能会抗拒戴口罩，可选择带花纹的医用口罩，年长儿可采取讲故事的方式让小朋友知道戴口罩的好处，佩戴时为小朋友调整好口罩，使其更加舒适，另外，年龄小的儿童不建议长时间戴口罩，在戴口罩的时候应该密切关注小朋友呼吸情况，以免引起呼吸困难。



教材精选



小熊图书馆

图/雅呀

小熊开了一家图书馆，里面有很多书，大的、小的、圆的、方的、撕不破的、泡不烂的……他想把这些好书都送给朋友们看。

表扬栏

表扬积极参加游戏的幼儿：

徐依依

范语桐

沈嘉乐

白子焕