

主题目标：

- 1.知道自己长大一岁了在新学期里要不断进步,会做更多的事情(用筷子吃饭,系鞋带大便后会用手纸擦干净等),有积极向上的愿望。
- 2.愿意保持愉快的心情,乐意尝试用多种方法让自己和别人(同伴、家人)快乐。
- 3.尝试自己制作标记,会用废旧材料进行小制作。
- 4.能有感情地朗诵儿歌,理解并仿照儿歌的结构大胆想象,进行仿编。
- 5.能听信号有精神地走和跑,学习新操,动作有力、到位。
- 6.初步会唱八分休止符唱准附点音符。
- 7.正确感知 8 以内数,认识字 8 及其表示的实际意义。理解 8 以内自然数前后两数的关系。
- 8.会通过多种途径和方法认识家庭,体验家庭的温暖关怀与快乐,有爱父母、爱长辈以及爱家庭的情感。

周计划：

第二周工作计划

班级：中3班 实施主题：你快乐，我快乐 日期：3月9日—3月13日 带班老师：杨、周老师

工作要求	1. 学习使用筷子进餐、独立如厕后擦净，规范系鞋带动作。（主题目标） 2. 听信号精神地走跑，学习新操，动作有力到位，增强肢体协调性。（主题目标） 3. 能遵守集体活动规则，举手回答问题，不随意插嘴。（常规目标） 4. 春季病菌繁殖，教育幼儿勤洗手，不到人多拥挤的场所。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：幼儿自主签到。 2. 重点区域 ：生活区：提供鞋带、绸带，让幼儿练习系鞋带、系蝴蝶结，为娃娃系蝴蝶结。建构区：提供基本块、二倍块等积木，引导幼儿观察房子图片，合作搭建“造新房”，表现门窗及家具细节。 3. 晨间谈话 ：预防流感、新学期的期待等。				
	户外活动	1. 队列练习：练习踏步向前走。 2. 律动、早操：提醒幼儿和老师、同伴一起做动作。			
	集体游戏：萝卜蹲（蹦床） 听信号蹲 分散活动：重点指导排队蹦床	阳光大运动	集体游戏：红绿灯（骑行） 听指令行进 分散活动：重点指导排队玩骑行	阳光大运动	集体游戏：定点射门（足球） 练习定点射门 分散活动：重点指导踢球走
学习活动	语言：我的幸运一天 故事创编	科学：一个变许多 探索镜子	健康：今天你喝了没有 良好饮食习惯	美术：开心帽 折纸	社会：在爱中成长 爱的表达
上午游戏	角色游戏	区域游戏	美术室：重点指导导线描画	区域游戏	科发室：重点指导磁力实验
下午户外活动	沙水区：重点指导挖沙	角色游戏	角色游戏	种植园：重点指导搭浇水	一楼建构：重点指导拼搭人物
日常生活	1. 每天晨间谈话，鼓励幼儿分享自己的快乐事或烦恼，引导完整表达。 2. 户外活动时，重点练习新操，提醒幼儿动作有力、到位。 3. 餐前指导幼儿正确使用筷子，表扬进步，鼓励在家坚持使用。 4. 午睡起床后，指导幼儿自己穿脱衣物、整理床铺，培养自理能力。				
家长工作	1. 请家长协助幼儿练习系鞋带，可提供旧鞋子或鞋带进行练习。 2. 请家长关注幼儿情绪，与幼儿一起制作“情绪温度计”，记录父母情绪变化。 3. 督促幼儿关注自己种植的植物，每天观察并简单记录。				
环境创设	1. 继续创设主题墙《你快乐，我快乐》。 2. 在生活区布置“系鞋带小能手”展示板，记录幼儿的练习成果。 3. 在建构区展示幼儿搭建的房子照片，鼓励互相欣赏。				

教材选登：

一天，一只饥饿的狐狸正准备出门找午餐。他在修爪子的时候，忽然门外传来一阵敲门声。

“嗨，小兔子！”有人在门外喊，“你在家吗？”

兔子？狐狸想，如果这儿有兔子，我早就把他当早餐了。狐狸打开门——门外站着一只小肥猪。“哎呀，我找错门了！”小猪尖叫起来。

“啊，没错，”狐狸喊着，“你找的正是地方！”他一把夹住小猪，使劲把他拖了进来。“这真是我的幸运一天！”狐狸大声叫道，“什么时候午餐竟然自己送上门来了！”小猪一边挣扎一边尖叫：“放开我！让我走！”“对不起，小子，”狐狸说，“这不是一般的午餐呐，这是一顿烤猪肉——我的美味大餐！现在就到烤锅里去吧！”

挣扎也没有用了。“好吧，”小猪叹了口气，“听你的安排吧。可是，我有一件事情要说。”“什么事？”狐狸吼道。“嗯，你知道，我是一只猪，而猪是非常脏的。难道你就不想给我先洗洗澡吗？想一想吧，狐狸先生。”“嗯……”狐狸自言自语道，“他是很脏。”

于是，狐狸开始忙起来了：他捡树枝，他生火，他拎水。然后，他给小猪痛痛快快地洗了个澡。“你真是个令人害怕的家伙！”小猪说。“你是全村最干净的小猪了。给我安静地待着！”狐狸说。“嗯，可是，我这么小，你不想把我喂饱，吃得更为过瘾一些吗？”

“嗯……”狐狸自言自语道，“他确实小了一点。”于是，狐狸又开始忙起来：他摘西红柿，他做通心粉，他烤小甜饼。然后，他给小猪吃了一顿丰盛的午餐。

“你真是个令人害怕的家伙！”小猪说。“好了，”狐狸说，“现在你是全村最肥的小猪了。给我进烤炉吧！”“好吧，”小猪叹了口气，“听你的安排吧。可是，还有一件事情要说。”“又是什么事？”狐狸不耐烦地嚷嚷。

“你知道，我是一只勤劳的猪，我的肉特别硬。难道你就没有想过给我按摩一下，让自己能吃上更嫩一点的肉吗？想一想吧，狐狸先生。”

“嗯，肉嫩一点当然更符合我的口味了。”狐狸自言自语道。

于是，狐狸又开始忙起来，他推推这儿，又捏捏那儿，把小猪从头到脚按摩了一遍。狐狸实在太累了，累得倒在地上，昏了过去。

小猪跳下床，后腿一蹬，“嗖”地翻过床头，还不忘拿走剩下的甜饼。他回头看看累昏的狐狸，笑着说：“可怜的狐狸，忙了一整天！”小猪抱着甜饼，蹦蹦跳跳跑回家。“多么舒服的澡！多么丰盛的午餐！多么惬意的按摩！”小猪叫起来，“这真是我最幸运的一天！”

温馨提示：

中班孩子情绪管理的引导策略——开学不焦虑，快乐再启航

一、核心目标：

新学期临近，帮助孩子调整情绪，缓解分离焦虑，以积极心态迎接开学。

1. 情感沟通，接纳情绪：

每天睡前谈心：“今天最开心的事是什么？”“有没有遇到困难？”用倾听和共情安抚焦虑。

情绪脸谱游戏：用不同表情图片让孩子识别并表达自己的情绪。

2. 正向激励，建立期待：

制作“开学心愿清单”：和孩子一起写下对新学期的期待（如交新朋友、学新本领）。

设立“成长小目标”：如“每天主动和一位小朋友打招呼”，完成目标给予奖励。

3 规律作息，调整生物钟：

前一周调整作息，逐渐接近幼儿园时间表，避免开学后睡眠不足。

三、家长心态调整：

避免传递焦虑情绪，用积极语言鼓励孩子：“你已经是中班哥哥/姐姐啦！”

- 与老师沟通：及时反馈孩子的情绪状态，家园共育。

表扬栏：

