



棒棒的我

周钰筱 马萱柠

刘滢洺 吴嘉衡

主题说明

家是人生的起点，是幼儿成长的摇篮，是他们最熟悉的地方和最主要的活动场所。幼儿在家中感受并享受着来自家人无微不至的关爱和照料；孩子们也会用自己的方式向家人表达自己对他们的爱。

在本主题中，幼儿在多种活动中，感受与家人在一起的温暖和幸福，知道如何关爱家人，知道家人是如何关爱自己的，一家人在一起要相亲相爱，学习关心与尊重家人，用多种方式表达出对家人的关爱与感激。

温馨提示

春暖花开，万物复苏，愉快的寒假即将结束，新的学期马上就要开始啦！为了帮助宝贝们顺利回归幼儿园生活，我们特意整理了这份温馨提示，请您查收：

1. 刚开学可能会出现的情况

早上入园时哭闹、不愿意松开家长的手

回家后特别粘人、爱发脾气

生活习惯出现反复（如尿裤子、不好好吃饭）

应对方法：

入园时温柔而坚定地告别，相信老师和孩子的适应能力

不要偷偷溜走，要和孩子说清楚“妈妈下午四点来接你”

回家后多抱抱孩子，耐心倾听，不要过分追问“今天哭了没有”

2. 接送小建议

开学第一周尽量由固定家长接送，帮助孩子建立安全感

接送时主动和孩子说“再见”“我来了”，帮助孩子理解“妈妈会回来”

离园时可以和孩子聊聊“今天玩了什么有趣的玩具”“认识了哪个新朋友”



第二周工作计划

班级：小4班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：3月9日—3月13日 带班老师：府、黄老师

工作要求	1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系。（主题目标） 2. 感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。（主题目标） 3. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。（主题目标） 4. 看到玩具掉地上能主动捡起，爱护班级这个“大家庭”的物品。（常规目标） 5. 离园时能自己整理衣物，并在老师提醒下与家人分享幼儿园的开心事。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“家”。美工区：提供油泥、泥工板、牙签、模具等，引导幼儿用油泥制作各种各样的“小点心”。 3. 晨间谈话 ：爱惜玩具、安静倾听、教室里慢慢走等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏：大闯关 （平衡区） 掌握身体平衡	集体游戏：钻山洞 （山洞拱笼） 锻炼大肌肉群	集体游戏：挑战自我 （趣味田径） 身体运动技能	集体游戏：上楼梯 （滑滑梯） 身体综合锻炼	集体游戏：投篮大赛 （篮球） 训练手眼协调
	分散活动：重点指导保持平衡	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导跑、跳、滚等	分散活动：重点指导安全滑梯	分散活动：重点指导投篮姿势
学习活动	语言：我爱我家 学习儿歌	社会：我又大一岁了 知道自己长大了	数学：这是我的家 点数匹配	健康：娃娃搬家 锻炼身体	音乐：我家有几口 学唱儿歌
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	图书室：重点指导亲情阅读	生活室：重点指导认识家常菜
下午户外活动	游戏活动	二楼建构：重点指导搭建房子	户外娃娃家：重点指导角色扮演	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 教师热情地接待家长和幼儿入园，并鼓励幼儿主动地向教师问好。 2. 鼓励幼儿主动且大胆地使用礼貌用语，会恰当地使用“你好”“你早”“谢谢”“大家好，再见”“对不起”等礼貌用语。				
家长工作	1. 家长和孩子共同翻开有关家庭生活的照片，并回忆当时的情景和趣事。 2. 家长与孩子共同翻阅孩子成长的照片，并向孩子讲述当时父母养育孩子的辛苦和乐趣。				
环境创设	1. 张贴面向幼儿和教师的、图文并茂的一日作息时间表，帮助幼儿建立初步的秩序感，感受幼儿园活动的有序和丰富。 2. 布置班级的主题墙，如“我会关心”我真能干”。				

