

第一周工作计划

班级：大6班 实施主题：最后一学期 日期：3月5日-3月6日 带班老师：翁、朱老师

工作要求		1. 回顾在园三年生活中印象深刻的事情，为自己与同伴的成长感到欣喜。（主题目标） 2. 知道自己再过一个学期就要成为小学生了，对小学生有初步的了解并充满向往。（主题目标） 3. 了解班级环境，重新选组，并能为小组设计标志。（主题目标） 4. 熟悉班级环境，巩固幼儿对班级常规的认识。（保育目标） 5. 请幼儿分享自己的寒假生活，能完成的讲述一件印象难忘的事情。（常规目标）					
星期内容		一	二	三	四	五	
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况并检查幼儿指甲是否太长或不干净，及时与家长沟通。					
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：摩天大楼签到，引导幼儿学会看时间写名字，能根据签到情况观察同伴缺勤的情况。 2. 重点区域 ：生活区：整理书包，学习整理自己的书包和柜子。 阅读区：提供《小猫钓鱼》故事书，请幼儿复述故事并鼓励幼儿根据故事内容，带上胸饰进行表演并讲述。 3. 晨间谈话 ：我的寒假生活、开学啦、最后一学期、我的任务等。					
	户外活动	1. 队列练习：引导幼儿进行队形、队列练习，如六排变三横排等。 2. 律动、早操：引导幼儿随音乐学做律动，注意动作的变化。					
	学习活动	寒假	报道	开学活动	集体游戏：接力跑 锻炼奔跑的能力		
	上午游戏				分散活动：重点指导幼儿攀爬技巧		
	下午户外活动				综合：开学啦 熟悉班级环境		
	游戏活动						
日常生活	1. 引导幼儿结合寒假的活动照片说一说自己的所见所闻，与同伴和老师分享假期的快乐。 2. 鼓励幼儿做力所能及的事情，做好自我服务。 3. 鼓励幼儿不迟到，建立时间意识。入园和离园时都能主动与同伴和老师问好。						
家长工作	1. 请家长协助幼儿做好开学各项准备工作，鼓励幼儿对自己提出新的要求，激发上进心。 2. 引导家长为幼儿树立榜样，培养幼儿礼貌待人，关心弟弟妹妹。 3. 鼓励家长指导孩子安排一定的时间，如每天 15 分钟静心阅读，养成阅读好习惯。						
环境创设	1. 共同布置“最后一学期”展示台、作品栏、活动室相关环境。 2. 与幼儿共同收集、整理游戏材料，设计并划分游戏场地，重新布置活动区域。						
本周反思							



温馨小贴士



大班下学期是幼小衔接的关键阶段，需要家园携手，共同为孩子们搭建成长的桥梁，本周请家长朋友们配合以下事项：

1. 调整作息，规律入园：请按照幼儿园的作息时间表，帮助孩子调整作息，早睡早起（建议晚上 9:00 前入睡），避免迟到，培养孩子的时间观念。

2. 放手锻炼，提升自理：在家中，鼓励孩子自主完成穿衣、洗漱、整理玩具、独立进餐等事情，不要包办代替，进一步提升孩子的生活自理能力，为进入小学做好准备。

3. 主动沟通，关注情绪：请多和孩子沟通本周在幼儿园的生活、游戏和学习情况，倾听孩子的心声，及时发现并疏导孩子的小情绪，鼓励孩子大胆表达自己的想法和需求。

4. 配合活动，助力成长：后续我们会陆续开展幼小衔接相关活动，请家长朋友们积极配合班级通知，协助孩子完成相关小任务（如分享小学相关的绘本、和孩子聊聊小学的生活等），激发孩子对小学的兴趣和向往。

