

主题目标：

1. 快速适应开学节奏，主动与同伴、老师问候互动，能用连贯的语言分享假期趣事，共同制定 3-5 条班级新学期约定，增强集体归属感与期待感。

2. 系统回顾幼儿园生活，能通过照片、作品、故事等形式，梳理自己学会的 5-8 项关键本领（如自主进食、合作游戏、解决小矛盾等），理解“成长”的多元内涵，萌发自豪感。

3. 熟悉小学的校园设施、作息安排、课堂规则等核心特征，掌握整理书包、举手发言、时间管理等 3-4 项小学必备基础技能，能从容应对升学过渡。

4. 敢于主动提出生活、学习中的疑问，能与同伴合作设计简单的探究方案，通过观察、实验、查阅绘本等方式寻找答案，培养探究兴趣与初步的科学思维。

5. 能运用手工创作、故事讲述、集体表演、绘画表达等多种形式，大胆呈现自己的成长故事、探究发现与未来畅想，提升语言表达、动手操作与艺术表现能力。

6. 在主题活动中学会分工合作，能与同伴协商解决活动中的小矛盾，增强责任意识与团队协作能力，为小学集体生活奠定基础。

7. 关注自身情绪变化，能主动表达对毕业、升学的担忧与期待，学会用积极的方式调节情绪，以自信、从容的心态面对角色转变。



周计划：

第 一 周工作计划

班级：大 1 班 实施主题：最后一学期 日期：3 月 2 日—3 月 6 日 带班老师：朱 夏老师

工作要求		1. 主动与同伴、老师开展重逢互动，能用连贯的语言分享假期趣事，感受相聚的喜悦，快速适应大班下学期集体生活。（主题目标） 2. 积极参与新学期畅想活动，大胆表达自己的新学期期待，共同制定班级小约定，增强集体归属感与对新学期的美好向往。（主题目标） 3. 能快速恢复幼儿园一日生活作息，自主做好入园、进餐、午睡等环节的自我服务，保持良好的生活卫生习惯。（保育目标） 4. 遵守班级集体活动规则，在互动、分享、游戏中学会轻声交流、有序参与（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：语言区：投放空白分享卡、彩笔、贴纸，幼儿将假期趣事画、写在卡片上，放入盒子中随机抽取分享，锻炼语言表达能力； 益智区：投放印有班级同伴合照、幼儿园场景的拼图，幼儿分组合作完成； 美工区：投放卡纸、彩笔、黏土、丝带等材料，幼儿制作专属心愿卡，并粘贴到班级“心愿树”上； 3. 晨间谈话 ：寒假我在做什么 我的寒假趣事				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
	学习活动	寒 假				
	上午游戏					
	下午户外活动	开 学 活 动				
		班 级 整 理 活 动				
日常生活		1. 入园时引导幼儿主动与老师、同伴拥抱问候， 晨间谈话开展“假期小惊喜”分享 ，每天邀请幼儿讲述假期最难忘的一件事，鼓励其他幼儿认真倾听、积极回应。 2. 离园前设置“新学期心愿打卡角”，幼儿用简单的符号绘画记录自己当天的小收获。				
家长工作		1. 请家长和孩子一起回顾假期生活，帮助孩子梳理几件难忘的趣事让孩子带到幼儿园参与分享。 2. 请家长配合幼儿园，调整孩子的居家作息，与幼儿园一日作息保持一致，减少孩子入园适应的不适感，帮助孩子快速恢复园所生活节奏。				
环境创设		初步创设《最后一学期》主题墙饰，张贴幼儿带来的假期照片、假期回忆画。				

育儿知识：

幼小衔接温馨提示

大班下学期是幼儿在园的最后一学期，幼儿也即将从幼儿园逐渐过渡到小学。幼小衔接是幼儿园和小学两个教育阶段平稳渡过的教育过程，也是儿童成长的一个重大转折。幼儿园时期主要是以游戏和能力发展为主的教育方式，而小学教育主要以正规课业和静态知识学习为主的教育，两者教育方式的不同需要儿童身心的调整来适应。《幼儿园入学准备教育指导要点》可以给我们对孩子的幼小衔接，家长朋友们可以对此文件进行一定的了解， 以下为此文件的简要内容。

一、身心准备

身心准备，是指幼儿需要在心理方面和身体动作发展等方面做好相应的准备，主要包括对小学生活充满向往、保持良好的情绪状态、喜欢运动、动作协调等。

1. 建立对小学生活的向往
2. 提升情绪调控能力
3. 积极运动，提升动作协调能力

二、生活准备

生活准备，是指幼儿需要在日常生活能力方面做好相应的准备，主要包括养成良好的生活和卫生习惯、具备一定的生活自理及安全防护能力，能够积极主动地参与日常劳动。

1. 养成健康的生活习惯
2. 提升生活自理能力
3. 增强安全防护意识
4. 培养良好的劳动习惯

三、社会准备

社会准备，指幼儿需要为适应小学特点的团体生活做好相应的准备，主要包



往合作、诚实守规、任务意识、热爱集体等，如：学习正确的交往方式，并尝试自己解决矛盾和冲突；合理规划课间生活；通过游戏活动，树立规则意识。

1. 扩展幼儿的交往范围
2. 养成规则意识和诚实守信品质
3. 培养任务意识和执行任务能力
4. 形成热爱集体的情感

四、学习准备

学习准备，指幼儿需要在学习兴趣培养、学习习惯等方面做好相应的准备，主要包括呵护幼儿的好奇心，促使他们产生积极的学习兴趣、储备好基础的学习能力。

1. 呵护孩子的好奇心
2. 保持活跃的学习动力
3. 储备良好的学习素



家园共育：

开学温馨提示

各位小朋友、家长好！

随着愉快寒假的结束，跟着春天的脚步我们又迎来了新的学期。请家长朋友依时送孩子回园。为了使孩子尽快步入正常的生活学习轨道，建议家长调整孩子的作息時間，帮助孩子早睡早起，提醒孩子按时入园。同时感谢各位家长在过去的一个学期里对我们工作的理解与支持，本学期期盼您一如既往的支持和帮助，让我们一起来共同关注我们的孩子，使他们在关爱下健康的成长！以下的温馨提示希望您能够积极配合：

一、着装方面

现在天气仍不稳定，温差较大，孩子不容易适应，在衣着上提出如下建议，希望能够对您有所帮助。

1. 衣着宜轻便，不要过于繁琐，避免幼儿入厕和活动时不便。
2. 由于早晚温差大，建议来园时给幼儿穿厚一点的大衣，再带一件稍薄的外衣，以便在户外活动的时候穿。

二、饮食方面

孩子经过一个假期的休息，重新开始幼儿园的集体生活，在诸多方面不能够很快适应，尤其是饮食方面，结合以往的经验，我们建议如下：

建议幼儿在家吃一些清淡的食物，既可以保证身体的正常消耗，又可以消化和吸收，防止上火。如果给幼儿吃太多的冷食，尤其会对上火的幼儿形成不良反应造成身体不适。

三、情绪方面

重新开始集体生活，孩子们会感觉有诸多方面的不适应，因此会在情绪上表现出来，对此我们建议如下：



1. 请您多引导孩子回忆幼儿园里和老师、小朋友在一起的愉快游戏，家长首先要克服自身的焦虑不安情绪，欢欢喜喜的送孩子上幼儿园，用积极乐观的情绪感染和鼓舞孩子，以引起他们对幼儿园新生活的向往。

2. 家长表现出积极的情绪，喜欢幼儿园，喜欢幼儿园的教师，这对孩子可以起到积极的影响。

3. 坚持送孩子来园，防止幼儿因借口不来园造成幼儿入园困难，幼儿情绪也会因此受到影响。

四、交往方面

孩子重新回到幼儿园，面对小伙伴和教师，在与同伴交往中会出现一些问题，但如果我们成人能够正确引导，孩子会很快拥有更多的朋友。

1. 每天和孩子聊聊幼儿园的老师和小朋友。（班上哪个小朋友有了新变化、你又和谁成为了好朋友等等）。

2. 指导幼儿正确与同伴进行交往的方法，避免与同伴发生冲突，能够友好相处。这样会拥有更多的朋友。

3. 幼儿因故与小朋友发生冲突时家长要给予正确积极的疏导，避免幼儿再次与其他孩子发生冲突。

4. 个别情况与教师联系，我们会及时给予关注。

