

第一周工作计划

班级：大3班 实施主题：最后一学期 日期：3月2日—3月6日 带班老师：郑、沈老师

工作要求		1. 能唱准附点音符和十六分音符的时值，掌握切分音的唱法。（主题目标） 2. 围绕“寒假”话题，尝试按时间、地点、任务、时间的发展线索讲述。（主题目标） 3. 知道保护眼睛的方式、方法，养成卫生用眼的好习惯。（保育目标） 4. 乐意与同伴共同商量游戏规则，并积极、认真遵守。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：提供各类故事书，各角色头饰，请幼儿复述故事，并鼓励幼儿根据故事内容，戴上头饰进行表演并讲述。美工区：制作图书：提供大小一样的纸张、彩色笔、胶棒、订书机等，引导幼儿自己绘制灯谜集。建构区：提供纸盒、瓶子、积木。辅助材料建造元宵灯会。 3. 晨间谈话 ：有趣的寒假、快乐的元宵节等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。				
		寒假	报到	集体游戏：绕一绕 （探险2区） 保持平衡		集体游戏：走一走 （综合1区） 探索安吉桶
				分散活动：重点指导 幼儿跳绳		分散活动：重点指导 手部协调
				语言：我的寒假生活 大胆分享趣事		音乐：最后一学期 会唱十六分音符
				区域活动		区域活动
	学习			农乐园		过家家
上午游戏						
下午户外活动						
日常生活		1. 介绍自己的假期见闻，分享快乐的体验和生活经验；鼓励幼儿说说新学期的新打算。 2. 在过渡环节鼓励幼儿分享自己喜欢的书，说说喜欢这本书的理由。				
家长工作		1. 家长在家中和幼儿同回忆假期中的新年趣事、拜年经历，鼓励幼儿向亲朋好友拜年。 2. 家长与幼儿一起进行“我上学啦”入学时间打卡，培养幼儿不迟到的观念。				
环境创设		1. 幼儿相互交流寒假生活的感受，展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品。 2. 在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的规则，并制作有关的标志。				
本周反思						



大班保健知识

小朋友们每天都会用小手摸玩具、拿食物、做游戏，还会不小心接触到灰尘和病菌，这些看不见的“小坏蛋”很容易通过小手进入身体，让我们生病。想要赶走病菌，一定要学会正确洗手，养成勤洗手的好习惯，这是守护我们身体健康最基础、最有效的方法之一。

饭前便后、户外活动后、接触宠物后、打喷嚏或咳嗽后，都要及时洗手。洗手时不能敷衍，要先用流动水打湿双手，挤出适量儿童专用洗手液，按照“七步洗手法”认真揉搓：手心相对搓一搓、手心手背交叉搓、指缝交叉仔细搓、手指关节转着搓、大拇指单独搓一搓、指尖对着掌心搓、手腕也要搓一搓，每个部位都要搓够20秒，直到搓出丰富的泡沫，再用流动水把泡沫冲干净，最后用干净的毛巾或一次性纸巾擦干，别用脏毛巾蹭手。

在幼儿园，老师会定时提醒大家洗手，还会示范正确方法；在家中，爸爸妈妈要做好榜样，和小朋友一起洗手。养成勤洗手的好习惯，就能挡住大部分病菌，让我们少生病，天天都能开心地来幼儿园学本领、玩游戏。