

## 主题目标

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
3. 乐意参与与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。
6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数7以内的数。
7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。
8. 鼓励幼儿主动且大胆地使用礼貌用语，会恰当地使用“你好”“你早”“谢谢”“大家好，再见”“对不起”等礼貌用语，教师还可以在谈话活动中和幼儿讨论小朋友可以使用哪些礼貌用语，并有礼貌地与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。
9. 继续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。
10. 幼儿继续养成良好的洗手习惯，知道要勤洗手。涂肥皂时，手心、手背都要搓，再用干净的毛巾擦干净。

# 第一周工作计划

班级：小1班 实施主题：相亲相爱一家人 日期 3月5日—3月6日 带班老师：张老师、胡老师

工作要求	1. 通过开学活动多个环节的参与和体验，感受到春天的美好和传统文化的魅力。（主题目标） 2. 认识到自己长大了一岁，理解成长的概念。（主题目标） 3. 激发对成长的自豪感和喜悦感，以及对新学期的期待和热情，积极迎接学习与生活。（保育目标） 4. 分享寒假中自己的成长变化，提高语言表达能力和社交技能。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿进行假期过后的情绪疏导。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>来园接待</b> ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：提供小碗、粘土等，引导幼儿搓元宵。 生活区：提供各种豆子、夹子、分类盒，引导幼儿按豆子的种类进行夹取，锻炼手部精细动作。 3. <b>晨间谈话</b> ：新年好、寒假趣事、新学期愿望等。				
晨间活动	1. 队列练习：能在老师的点名、提醒下，复习按学号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
户外锻炼	寒 假 放 假		开 学 活 动		<b>集体游戏</b> ：吹泡泡（山洞） 尝试蹲钻
分散活动：重点指导手脚并用钻爬拱笼					
<b>社会</b> ：长大一岁了 理解成长的概念					
区域活动					
学习					
上午游戏					
下午活动	乐高：重点指导拼搭高楼				
日常生活	1. 开学第一天，组织幼儿参与园部、班级开展的开学活动，迎接新一年的美好。 2. 在一日生活各个环节中，帮助幼儿巩固常规，尽快适应幼儿园的学习与生活。				
家长工作	1. 请家长在元宵节期间，陪伴幼儿参与相关活动，让幼儿体验亲人的爱与呵护，感受家庭生活的温馨。 2. 请家长注意培养幼儿的规律作息与饮食，并鼓励幼儿自己的事自己做。				
环境创设	1. 结合春天这一季节，调整班级的环境和区域材料投放，营造春天的氛围。 2. 布置开学第一天的签到板、趣味游戏等，迎接幼儿的到来。				



我长大了一岁



我长大了一岁



Change life, start fresh.  
The best is yet to come.



# 新学期 温馨提示



亲爱的家长们：

快乐的寒假生活即将结束，孩子们马上又要回到幼儿园，迎接一个崭新的学期。为了更快、更好的引导孩子们假期后适应幼儿园的生活，家长们可以参考以下几点做法：

1. 调整作息時間。尽量调整孩子的作息时间，早睡早起，按时午睡，使作息时间与幼儿园的相适应。

2. 安排活动时间。每天安排一定的活动时间，可以陪孩子读书或讲故事，让孩子的心沉静下来，减少浮躁的情绪。

3. 培养良好的生活习惯。家长要培养孩子独立自主的生活习惯，如自己吃饭、穿衣等。让孩子逐渐进入上学状态，精神饱满地迎接新学期。

4. 恢复正常的饮食习惯。家长要尽快恢复正常的饮食习惯，一日三餐按时吃，少吃油腻食物和零食，多吃蔬菜和水果。

