

# 主题目标：

- 1.知道自己长大一岁了在新学期里要不断进步,会做更多的事情(用筷子吃饭,系鞋带大便后会用手纸擦干净等),有积极向上的愿望。
- 2.愿意保持愉快的心情,乐意尝试用多种方法让自己和别人(同伴、家人)快乐。
- 3.尝试自己制作标记,会用废旧材料进行小制作。
- 4.能有感情地朗诵儿歌,理解并仿照儿歌的结构大胆想象,进行仿编。
- 5.能听信号有精神地走和跑,学习新操,动作有力、到位。
- 6.初步会唱八分休止符唱准附点音符。
- 7.正确感知 8 以内数,认识字 8 及其表示的实际意义。理解 8 以内自然数前后两数的关系。
- 8.会通过多种途径和方法认识家庭,体验家庭的温暖关怀与快乐,有爱父母、爱长辈以及爱家庭的情感。

# 周计划：

## 第一周工作计划

班级：中3班 实施主题：你快乐，我快乐 日期：3月2日—3月6日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1.知道自己长大一岁，树立新学期进步的愿望。（主题目标） 2.主动与同伴、家人分享快乐趣事，用完整语句表达自己的心情想法。（主题目标） 3.入园时主动与老师、同伴问好，离园时道别。（常规目标） 4.提醒幼儿春季早晚温差大，注意及时增减衣物，预防感冒。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1.签到：幼儿自主签到。 2.重点区域：阅读区：提供脸型模具，引导幼儿在模具上表现自己的表情，并与同伴讲述与表情相关的开心或生气的事。 美工区：提供各色油泥、小胶粒，引导幼儿搓“元宵”，鼓励尽量搓圆，体验节日气氛。 3.晨间谈话：开学啦、我的寒假生活等。				
晨间活动	1.队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2.律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
户外活动	寒假		开学活动		集体游戏：翻山越岭（趣味田径） 障碍跑
学习					分散活动：重点指导趣味田径
活动					社会：新学期你好 讨论新学期规则
上午					区域游戏
下午	区域游戏	区域游戏			
日常生活	1.开学第一天组织“新年趣事分享会”，鼓励幼儿说说寒假里的快乐事。 2.提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣物，户外活动前检查衣物。 3.就餐时指导幼儿安静进餐，逐步学习使用筷子（中班下学期重点培养）。 4.引导幼儿认识自己的新柜子、新座位，学习整理个人物品。				
家长工作	1.请家长帮助幼儿调整作息，尽快适应新学期生活。 2.鼓励家长与幼儿一起回顾寒假生活，准备开学分享内容。 3.提醒家长春季传染病多发，注意家庭卫生，勤洗手。 4.请家长协助收集废旧材料（如纸盒、瓶罐等），用于后续主题制作。				
环境创设	1.开始创设主题墙《你快乐，我快乐》。 2.在阅读区布置“我的表情”互动墙，展示幼儿的表情绘画或照片。				

# 温馨提示：

## 中班孩子情绪管理的引导策略——开学不焦虑，快乐再启航

### 一、核心目标：

新学期临近，帮助孩子调整情绪，缓解分离焦虑，以积极心态迎接开学。

#### 1. 情感沟通，接纳情绪：

每天睡前谈心：“今天最开心的事是什么？”“有没有遇到困难？”用倾听和共情安抚焦虑。

情绪脸谱游戏：用不同表情图片让孩子识别并表达自己的情绪。

#### 2. 正向激励，建立期待：

制作“开学心愿清单”：和孩子一起写下对新学期的期待（如交新朋友、学新本领）。

设立“成长小目标”：如“每天主动和一位小朋友打招呼”，完成目标给予奖励。

#### 3 规律作息，调整生物钟：

前一周调整作息，逐渐接近幼儿园时间表，避免开学后睡眠不足。

### 三、家长心态调整：

避免传递焦虑情绪，用积极语言鼓励孩子：“你已经是中班哥哥/姐姐啦！”

- 与老师沟通：及时反馈孩子的情绪状态，家园共育。

表扬栏：

