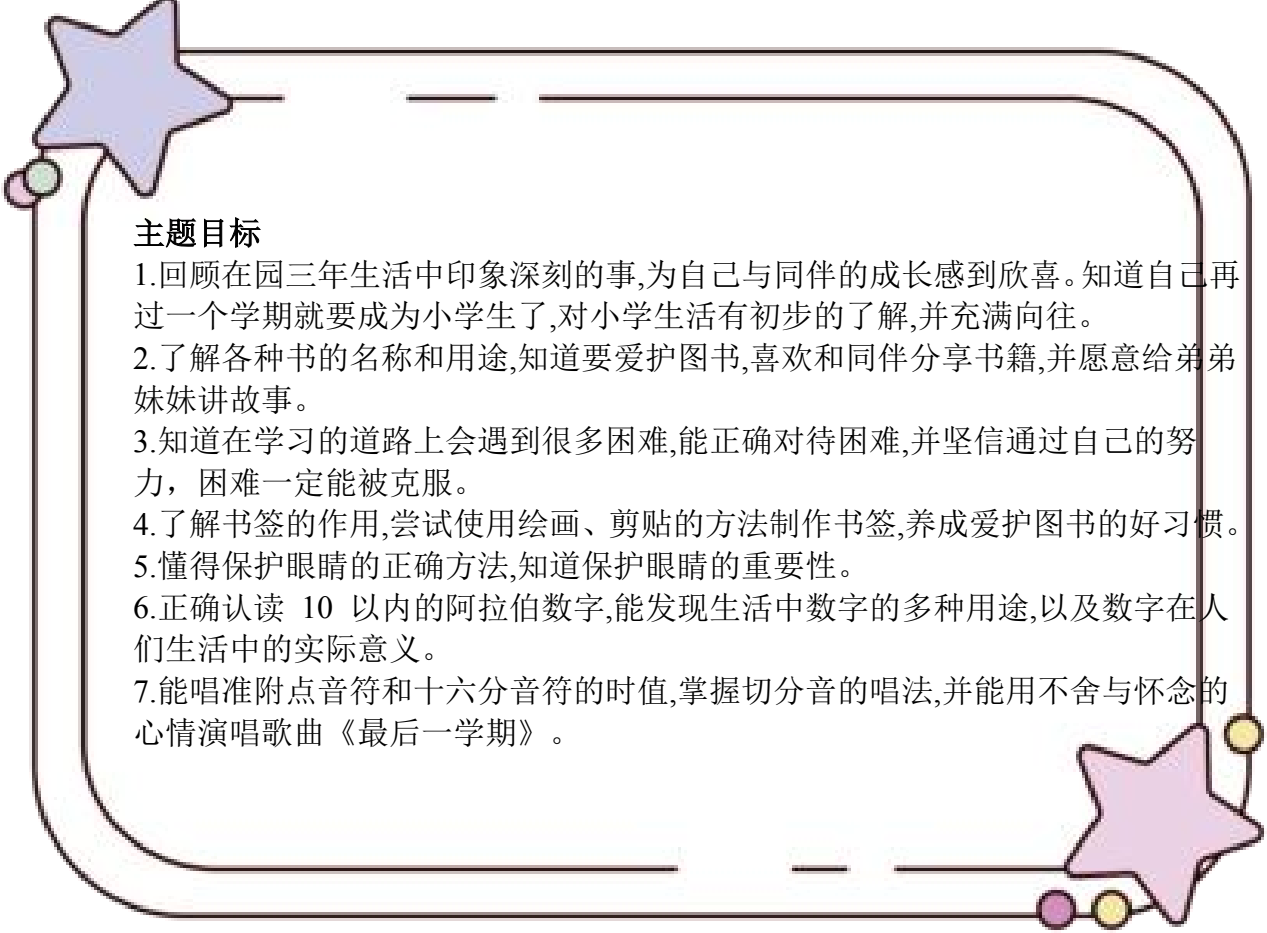
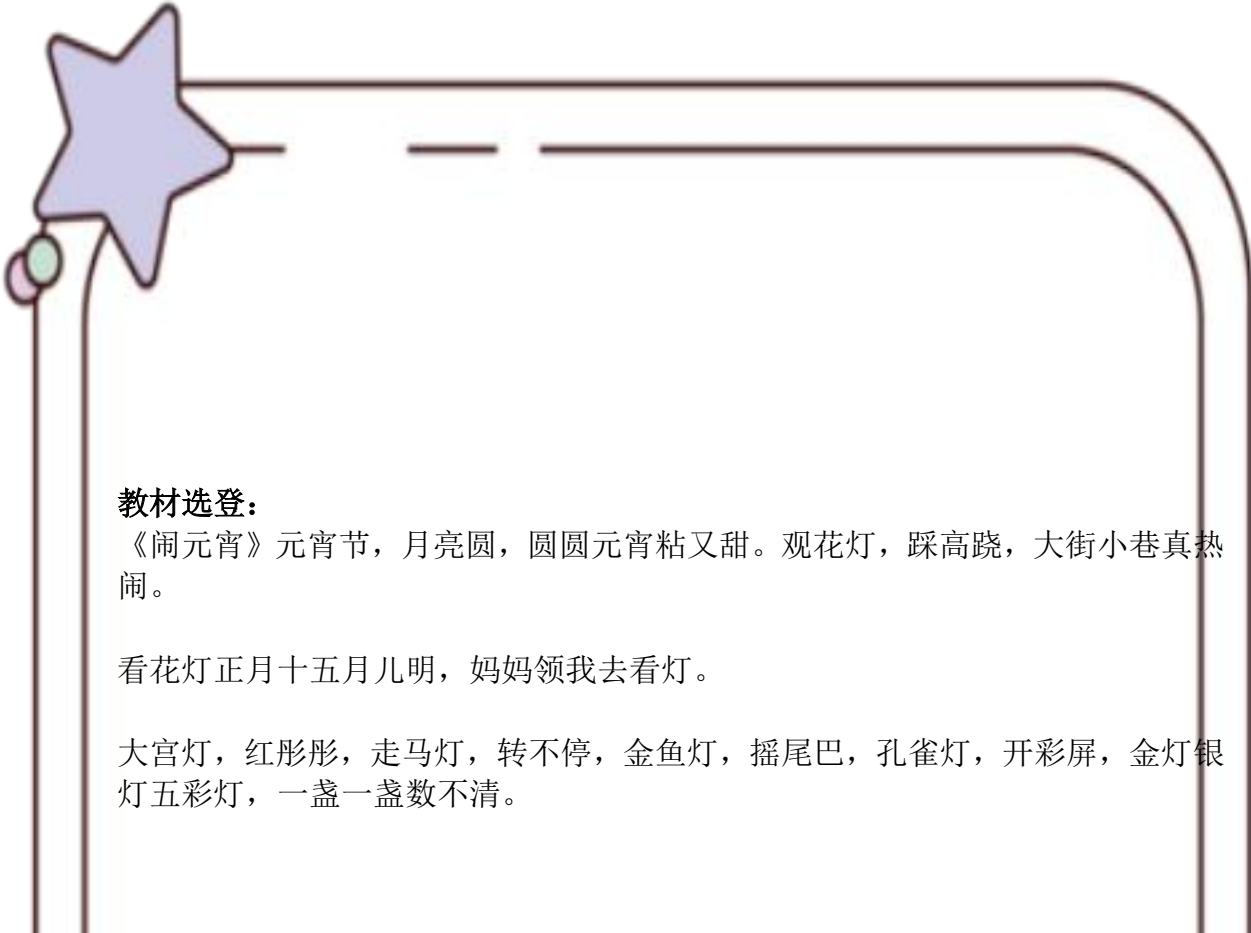




主题目标

- 1.回顾在园三年生活中印象深刻的事,为自己与同伴的成长感到欣喜。知道自己再过一个学期就要成为小学生了,对小生活有初步的了解,并充满向往。
- 2.了解各种书的名称和用途,知道要爱护图书,喜欢和同伴分享书籍,并愿意给弟弟妹妹讲故事。
- 3.知道在学习的道路上会遇到很多困难,能正确对待困难,并坚信通过自己的努力,困难一定能被克服。
- 4.了解书签的作用,尝试使用绘画、剪贴的方法制作书签,养成爱护图书的好习惯。
- 5.懂得保护眼睛的正确方法,知道保护眼睛的重要性。
- 6.正确认读 10 以内的阿拉伯数字,能发现生活中数字的多种用途,以及数字在人们生活中的实际意义。
- 7.能唱准附点音符和十六分音符的时值,掌握切分音的唱法,并能用不舍与怀念的心情演唱歌曲《最后一学期》。



教材选登:

《闹元宵》元宵节,月亮圆,圆圆元宵粘又甜。观花灯,踩高跷,大街小巷真热闹。

看花灯正月十五月儿明,妈妈领我去看灯。

大宫灯,红彤彤,走马灯,转不停,金鱼灯,摇尾巴,孔雀灯,开彩屏,金灯银灯五彩灯,一盏一盏数不清。

第一周工作计划

班级:大5班 主题:最后一学期 日期:3月5日—3月6日 带班老师:戴、高、马老师

工作要求		1. 感受开学喜庆氛围，缓解入园焦虑，适应新学期集体生活，激发对新学期的期待。（主题目标） 2. 学习新学期班级常规、活动规则，能自觉遵守，养成良好的集体生活习惯。（主题目标） 3. 主动参与班级整理、环境创设，增强主人翁意识，体验劳动的快乐。（主题目标） 4. 过渡环节能够保持安静，有良好的常规。（常规目标） 5. 能够有良好的卫生习惯，饭前便后勤洗手。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 ：美工区一绘制“我的新学期愿望”，用彩笔、贴纸装饰，表达对新学期的期待。 3. 晨间谈话 ：新学期的祝福、分享假期趣事，快速融入集体。				
	户外 运动	1. 队列练习：能够听口令从队列或队形中分散开来，按照一定规则或自由活动。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		寒假			阳光大运动	集体游戏：球不出圈 提升反应能力
						分散活动：重点指导 投篮技巧
					学习 活动	开学 活动
上午 游戏						
下午 户外 活动						
日常生活		1. 引导幼儿适应新学期作息，按时进餐、午睡，养成良好的生活习惯。 2. 指导幼儿洗手后涂抹护肤霜，保护皮肤，提醒幼儿多喝水。 3. 鼓励幼儿自主整理个人物品，养成独立的好习惯。				
家长工作		1. 请家长配合幼儿园，帮助幼儿调整作息，适应新学期的入园时间，避免迟到。 2. 引导家长多和幼儿沟通，了解幼儿入园情绪，及时安抚，缓解入园焦虑。 3. 配合幼儿园，引导幼儿学习和遵守班级规则，培养良好的习惯。				
环境创设		1. 布置喜庆的开学环境，悬挂红灯笼、福字拉花、幼儿新年主题作品，营造福气满满的氛围。 2. 张贴幼儿“新学期愿望”作品，激发幼儿对新学期的期待。				

吴淞江实验幼儿园开学第一天方案

福气满满，快乐起航

(2025-2026 学年第二学期)

一、活动意义

本次开学活动以“福气满满，快乐起航”为主题，以“福”文化为核心，将新年氛围与儿童发展目标相结合。通过系列富有趣味的“集福”游戏，幼儿既能体验传统节日的余韵、感受集体温暖，又能锻炼运动协调与认知能力。活动旨在以游戏化方式缓解入园焦虑，帮助幼儿带着祝福与期待，以积极状态开启新学期。

二、活动目标

1. 营造喜庆温馨的开学氛围，缓解幼儿入园焦虑。
2. 通过游戏锻炼幼儿跳跃、投掷、肺活量、手眼协调、平衡、拼图等综合能力。
3. 增强班级凝聚力，激发幼儿对新学期的期待与向往。

三、活动时间和地点

时间：3月5日上午

对象：幼儿园全体幼儿及教师

地点：大厅以及一楼走廊

四、活动准备

1. 环境布置：悬挂红色灯笼、福字拉花、新年主题画等。
2. 材料准备：
福字贴纸、身高板（贴福气）
套圈、独立包装的新年饼干（套福气）
吸管、纸质福字片（轻量）、托盘（吸福气）
粘性玩具（如粘粘球）、福字卡片（粘福气）
沙包（贴福字）、平衡凳或平衡木（顶福气）
拼图福字（裁剪为6份，背面可标序号区分难度）

五、活动流程

（一）开场迎福（入园时间）

1. 教师身着红色元素服装，在门口迎接幼儿，发放“祝福糖果”。

2. 播放喜庆新年音乐，营造欢乐氛围。

（二）游戏环节：六福闯关（时间另行安排）

幼儿以班级为单位，分组轮流参与六个游戏站点。

1. 贴福气·步步高升

幼儿化身为“小福星”，通过跳跃将福字贴到“步步高”身高板上，每跳高一寸，寓意“成长更高、福气更满”。幼儿在挑战中体验跳跃的乐趣，感受向上的力量。

2. 套福气·福至心灵

场地摆放代表“甜蜜新年”的饼干礼盒，幼儿使用彩色套圈进行投掷，套中即得“好运饼干”。游戏锻炼投掷精准性，也让幼儿在收获中感受“努力即得福”的美好寓意。

3. 吸福气·聚气凝神

幼儿用吸管吸住轻巧的福字纸片，穿越“福气跑道”送达终点托盘。这一过程锻炼肺活量与专注力，寓意“聚拢福气，稳步前行”，培养幼儿气息控制与耐心。

4. 粘福气·手到福来

幼儿手持粘粘球瞄准桌上的福字卡片，通过甩动与抛掷粘取福字，锻炼手眼协调与精细动作。每一次成功粘贴都象征“牢牢抓住好运”，增强自信心与成就感。

5. 顶福气·稳步行福

幼儿头顶福字沙包，平稳走过平衡凳，将福运护送到终点。游戏通过平衡挑战培养身体协调与专注力，传递“脚踏实地，福气相伴”的成长理念。

6. 拼福气·福聚圆满

福字拼图被分为六块，幼儿需通过观察与尝试将其复原。游戏锻炼空间思维与问题解决能力，让幼儿在拼合中理解“完整和谐”的意义，体验合作与完成的喜悦。

（三）全家福拍摄（各班找空的时间）

1. 各班在装饰喜庆的背景前拍摄班级“全家福”，作为新学期纪念。

2. 可设计手持福字、灯笼等道具，体现班级特色。

六、温馨提示

1. 游戏设计需确保安全，场地做防滑处理，教师全程看护。

2. 活动可根据幼儿年龄调整难度，如拼图块数、平衡凳高度等。