



第二周工作计划

班级：小3班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：3月9日—3月13日 带班老师：陆、姚老师

工作要求		1. 和同学们一起回忆在假期的快乐时光，感知自己又长大了一岁。（主题目标） 2. 能学习将物品归类，学习使用方位词，能手口一致的点 7 以内的数。（主题目标） 3. 学习自理能力的方法，尝试进行自我服务。（保育目标） 4. 了解集体生活中的规则，知道一日生活中主要环节并乐意按照要求去做。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，幼儿自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	晨间 游戏	1. 签到 ：教师引导幼儿进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：漂亮的酒店:提供软积木、纸杯、纸筒等。引导幼儿选用适合的材料,运用平铺、垒高等方法表现出酒店的特征和细节部分。语言区：看图讲述：根据照片介绍家人。 3. 晨间谈话 ：我长大啦、我的做客经历、我的五官				
	户外 锻炼	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：能跟着老师一起合拍的做动作。				
		集体游戏：快乐滑梯 （综合 1 区） 关注幼儿滑梯方式	集体游戏：踢一踢 （球区） 引导幼儿正确踢球	集体游戏：翻山越岭 （跑酷区） 尝试翻越山坡	集体游戏：翻越高山 （探险 1 区） 尝试穿越“障碍”	集体游戏：冒险家 （探险 2 区） 尝试保持平衡
		分散活动：重点指导滑滑梯安全	分散活动：重点指导踢球技巧	分散活动：重点指导跨越动作	分散活动：重点指导爬山技巧	分散活动：重点指导攀爬能力
学习活动		语言：我又大一岁啦 感受成长的快乐	社会：小客人有礼貌 在情景中模仿做客、接待的简单行为	健康：我的宝贝蛋 学习用脚带球向前走	数学：干净的厨房 理解点数对应关系	美术：这就是我 尝试画出五官，撕贴发型
上午 游戏		游戏活动	农乐园 重点指导幼儿除草	游戏活动	图书室 重点指导幼儿安静阅读	沙池 重点指导幼儿用沙子进行塑形
下午 户外 活动		科发室 重点指导幼儿用积木组合小汽车	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 引导幼儿观察假期后幼儿园的新变化，能爱护幼儿园的物品。 2. 在谈话活动中和幼儿讨论小朋友可以使用哪些礼貌用语，并有礼貌地与同伴友好相处。				
家长工作		1. 请家长引导幼儿配合幼儿园作息活动，早睡早起，按时来园。 2. 建议家长与孩子共同阅读关于中国传统节日的绘本，帮助孩子理解中国传统文化。				
环境创设		1. 设置作品展示区，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上。 2. 调整班级区域布局，使其更加合理。				
本周反思						



父母如何帮助孩子建立安全感

安全感在我们很小的时候，就开始扎根，它就是生命的底色，深深影响这每个人的存在状态。而父母给孩子创造的成长环境，给孩子的心理关注，影响着孩子安全感的构建。的幼儿不敢独处、不愿与父母分床、内心敏感多疑、说话声音比较小、喜欢躲在角落.....这些是欠缺安全感的现象，我们知道缺乏安全感会引发很多问题，那如何建立孩子的安全感呢？我们一起来看看吧！

1. 家庭和谐，孩子安心。

有安全感的孩子成长于能够提供安全感的家庭关系之中。和谐的家庭环境，为孩子提供了应对外部世界的一种保护，能让他们随时随地感觉到庇护—被照顾、被养育和被保护，这为孩子提供了一个安全的天堂。

2. 情感联结，滋养心灵。

父母通过高质量的亲子陪伴，和孩子之间建立互相信任、互相支持、充满关爱和尊重的情感关系。与家人的良好关系是孩子抵御外界伤害的盾牌，能让他觉得随时随地都受到保护和照顾，这样他在面临压力时可以寻求依靠，获得慰藉，从而得到放松并且找到解决办法。

3. 理解孩子，正确回应。

父母了解和接纳孩子的感受，给予孩子关爱与支持，能够有效提升孩子的安全感。当孩子满怀忧虑或者感到害怕时，父母一个充满理解的眼神，一个温暖的拥抱，一句鼓励的话语能给孩子带来勇气和力量。

4. 有效沟通，内心安定

在孩子成长的不同阶段，会遇到很多让他们感到恐惧，担心以及焦虑的事情。亲子间的有效沟通，父母的认真倾听，及时回应，有效引导，能让孩子内心感到安定。