

## 第一周工作计划

班级：中2班 实施主题：快乐的小朋友 日期：3月5日—3月6日 带班老师：韩、张老师

工作要求	1. 知道自己长大一岁了，会做更多的事情了，有积极向上的愿望。（主题目标） 2. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人快乐。（主题目标） 3. 积极参与体育活动，增强体质，提高对环境的适应能力。（保育目标） 4. 在集体活动中，能遵守规则，按要求进行活动，不争抢、不吵闹。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，关注幼儿的情绪状态，确保他们能以良好的心态开始一天的活动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：热情接待幼儿来园，引导与老师打招呼，开始体育锻炼。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：新的一年自画像：提供画纸、镜子、多种绘画工具，引导幼儿观察并画出长大一岁后的自己，感受成长变化。阅读区：提供与开学、朋友交往、假期生活相关的绘本如《魔法亲亲》《小阿力的大学校》等，营造安静阅读氛围，舒缓焦虑情绪。 3. <b>晨间谈话</b> ：开学啦、我的寒假趣事、我的中班计划。				
晨间活动	1. 队列练习：学习立正、稍息、看齐等基本动作，保持队伍整齐有序。 2. 律动、早操：跟随音乐节奏，精神饱满地做律动和早操，动作规范有力。				
户外锻炼	寒假		<b>集体游戏：抓尾巴（骑行区）</b> 练习手眼协调		<b>集体游戏：玩彩带（探险1区）</b> 练习走跑能力
			分散活动：重点指导骑行活动		分散活动：重点指导翻越能力
学习活动			<b>语言：我的寒假趣事</b> 回忆寒假趣事		<b>综合：我的中班计划</b> 自主制定中班计划
上午游戏			花点时间		游戏活动
下午户外活动			游戏活动		陶木社
日常生活			1. 开展“ <b>甜蜜的问候</b> ”活动，教师主动与每位幼儿拥抱、击掌， <b>热情问候</b> ，帮助他们建立返园后的 <b>安全感和归属感</b> 。 2. 带领幼儿 <b>熟悉教室的新布局、物品新位置</b> ，重温并讨论中班应遵守的 <b>日常行为规则</b> 。		
家长工作	1. 通过钉钉群或家园联系栏，发送“ <b>开学寄语</b> ”，肯定孩子的成长，感谢家长的配合，并简要介绍本周“ <b>开学适应</b> ”的重点。 2. 邀请家长协助孩子准备1-2张 <b>寒假中有意义的照片</b> 或一件小物品，用于支持班级“ <b>寒假趣事</b> ”的分享活动。				
环境创设	在教室门口布置温馨的欢迎版面，包含“欢迎回家”等图文，并贴上全班孩子的合照。				
本周反思					



## 温馨提示

### 和孩子一起拥抱新成长

亲爱的家长朋友们：

春回大地，万物复苏，我们即将迎来中班下学期的崭新旅程。经过一个寒假的休整与陪伴，孩子们又长大了一些，他们的眼睛里装满了新的好奇，小手里积攒了更多探索的力量。在这个承上启下的关键阶段，我们期待与您继续携手，为孩子的成长提供最温暖的支撑。

#### 1. 调整作息，平稳过渡

开学在即，请帮助孩子逐步恢复早睡早起的作息习惯。建议每天提前15-30分钟入睡，早晨预留充足的时间从容起床、洗漱、吃早餐，避免匆忙入园带来的焦虑。规律的作息不仅有助于身体健康，更能让孩子以饱满的精神迎接每一天的集体生活。

#### 2. 心理预热，激发期待

和孩子聊聊幼儿园的老师 and 好朋友，回忆上学期一起做过的有趣游戏、学会的新本领。您可以问：“猜猜这学期班里会来什么新玩具？”“你最想和好朋友一起玩什么？”用积极的语言让孩子对新学期充满向往。如果孩子表现出些许不舍或紧张，请给予理解和拥抱，告诉他：“老师也很想念你，我们一起去看看新变化吧。”

#### 3. 整理书包，培养主人翁意识

邀请孩子一起准备开学物品：备用衣物、室内鞋、水壶、被褥等。让孩子自己挑选喜欢的衣服，检查物品是否齐全，并尝试整理自己的小书包。这个过程能增强孩子的责任感，也让他对“我要上幼儿园了”产生仪式感。别忘了检查孩子的口袋，确保没有细小危险物品。

#### 4. 关注情绪，倾听心声

中班下学期，孩子的自我意识越来越强，情绪表达也更加丰富。开学初期，请多留出时间倾听孩子的分享，哪怕只是一个片段、一个小表情，都请给予积极的回应。如果孩子回家后情绪有波动，请先共情，再与老师沟通，我们一起寻找原因，帮助孩子顺利度过适应期。

#### 5. 生活自理，鼓励放手

中班孩子已经具备了基本的生活自理能力，请继续鼓励他们自己穿脱衣物、整理玩具、独立进餐、如厕后自己擦拭等。在家里可以给孩子分配一些小任务，比如摆放碗筷、浇花、照顾宠物，让他们体验“我能行”的成就感，这些能力也将迁移到幼儿园的集体生活中。

#### 6. 规则与安全，常抓不懈

和孩子一起重温基本的安全常识：不跟陌生人走、记住父母电话、遵守交通规则等。在幼儿园里，继续引导孩子遵守集体规则，学会轮流、等待、分享和礼貌用语。请每天检查孩子的物品，确保没



有携带尖锐、易吞食的玩具入园。

### 7. 家园携手，共促成长

本学期我们将根据中班幼儿发展目标，开展丰富多彩的主题活动，也会继续关注每个孩子的个体差异。如果您有任何关于孩子发展的想法、困惑或资源，欢迎随时与我们沟通。您的参与是孩子成长路上最宝贵的礼物。

中班下学期是孩子从“我”走向“我们”的重要阶段，是规则意识、交往能力、学习品质飞速发展的时期。让我们用耐心和智慧，陪伴孩子一步步走出自己的节奏，感受成长的喜悦。期待在新学期里，看到每个孩子脸上更加自信的笑容！

表扬适应新学期的幼儿：

吁颂哲、邓予珩、贺言喆、徐葛辰、顾柏宇

鲁亦辰、朱安宸、夏开言、孟瑶、蔡张琪

王妙仪、陈玮伊、柳梓晨、陈瑾瑜、马云馨

孙羽晞、马王芊、钟淇蒙、方芮柠