



第一周工作计划

班级：中4班 实施主题：快乐的小朋友 日期：3月2日-3月6日 带班老师：田、蒋老师

工作要求	<p>1. 知道自己长大一岁了，在新学期里要不断进步，有积极向上的愿望。（主题目标）</p> <p>2. 能大声、自信地向同伴分享自己的寒假趣事（主题目标）</p> <p>3. 快速适应新学期集体生活作息，逐步恢复良好生活自理状态。（保育目标）</p> <p>4. 能主动整理自己的书包、水杯、衣帽及游戏材料，能配合班级常规管理。（常规目标）</p>				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	<p>1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。</p> <p>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</p>				
晨间游戏	<p>1. 签到：按时入园，坚持签到。</p> <p>2. 重点区域：美工区：新的一年自画像：提供画纸、镜子、多种绘画工具，引导幼儿观察并画出长大一岁后的自己，感受成长变化。</p> <p>科学区：比比谁更高：提供身高测量尺（贴于墙面）、记录纸、笔，让幼儿互相测量、记录身高，感知身体的变化和成长。图书区：提供与开学、朋友交往、假期生活相关的绘本，如《魔法亲亲》《小阿力的大学校》等，营造安静阅读氛围，舒缓焦虑情绪。</p> <p>3. 晨间谈话：新学期新气象、我的寒假生活、我很能干。</p>				
户外活动	<p>1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。</p> <p>2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地。不抗拒参与律动和早操活动。</p>				
户外锻炼	寒假放假		<p>集体游戏：运球（综合2区） 尝试双脚运球</p>		<p>集体游戏：穿越火线（平衡区） 尝试走高低平衡木</p>
			<p>分散活动：重点指导幼儿双脚运球</p>		<p>分散活动：重点指导走一定高度的木板</p>
学习活动			<p>语言：我的寒假趣事 分享寒假生活</p>		<p>美术：送给妈妈的礼物 制作妇女节礼物</p>
上午游戏			<p>户外建构</p>		<p>创意社</p>
下午活动			<p>游戏活动</p>		<p>游戏活动</p>
日常生活	<p>1. 开展“甜蜜的问候”活动，教师主动与每位幼儿拥抱、击掌，热情问候，帮助他们建立返校后的安全感和归属感。</p> <p>2. 带领幼儿熟悉教室的新布局、物品新位置，重温并讨论中班应遵守的日常行为规则。</p>				
家长工作	<p>1. 通过钉钉群或家园联系栏，发送“开学寄语”，肯定孩子的成长，感谢家长的配合，并简要介绍本周“开学适应”的重点。</p> <p>2. 请家长协助孩子准备1-2张寒假中有意义的照片，用于支持班级“寒假趣事”的分享活动。</p>				
环境创设	<p>在教室门口或显眼位置布置温馨的欢迎版面，包含“欢迎回家”等图文，并贴上全班孩子的合照。</p>				
本周反思					



温馨提示

化解开学焦虑情绪

不管是对于刚步入幼儿园的小班幼儿，还是中大班的幼儿，在结束了家人齐聚、温情满满的寒假后再次走进集体，必然会有各种各样的不适应。受限于表达能力，孩子们只能通过情绪发泄出来，比如无缘无故耍小脾气、粘人、耍赖、哭闹着不想去幼儿园等。

首先，我们大人要理解孩子的焦虑情绪。学会与焦虑相处，是每个人的人生必修课。家长们经过春节假期后，面对开工都有假期综合症，更不要说休息了一个多月的孩子。面对孩子的负面情绪，切记责骂和说教，也不应过度的顺从放纵孩子。可以多带孩子出去散步，或者一起玩有趣的亲子游戏，以此来转移孩子的注意力。让我们用温柔的爱来支持他自己化解焦虑。

一、以身作则，进入角色

幼儿的情绪会受到家长的影响，因此，家长要以身作则。也许对一些小神兽们的家长来说，再不开学他们就要疯了，但疯归疯，家长们一定不要用上幼儿园来吓唬、管制孩子。同时，开学后送孩子上幼儿园要持之以恒，没有特殊情况不要随意中断，让孩子们接受有规律的周一到周五上幼儿园的常态生活，1-2周时间孩子们便能完全适应上学的节奏。

二、按时作息，调整好生物钟

为了让宝贝开心回园，开学前一周家长尽量要和宝宝一起保持上学的作息，尽可能地按时起床、睡觉和用餐，并配合一定的户外活动。

三、学会聆听

开学后，孩子们放学回家时，要认真聆听宝贝讲述在幼儿园的点滴小事，并主动询问宝贝在幼儿园的情况，让自己充分的参与到“幼儿园生活”中来。

四、有问题及时与老师沟通

开学后，孩子们需要重建常规，孩子们也需要时间重建社交秩序，所以开学后的一段时间较容易发生社交冲突。这个阶段的孩子，经常会把想象和现实相混淆。家长在向孩子提问问题时，可能会得到一个与事实并不相符的答案。比如，两个孩子发生



一些很小的不愉快，有可能会被孩子描述成“XX小朋友今天打我了”。出现以上情况，建议家长应和老师多做沟通，了解到孩子在幼儿园中的实际情况，避免产生误会。