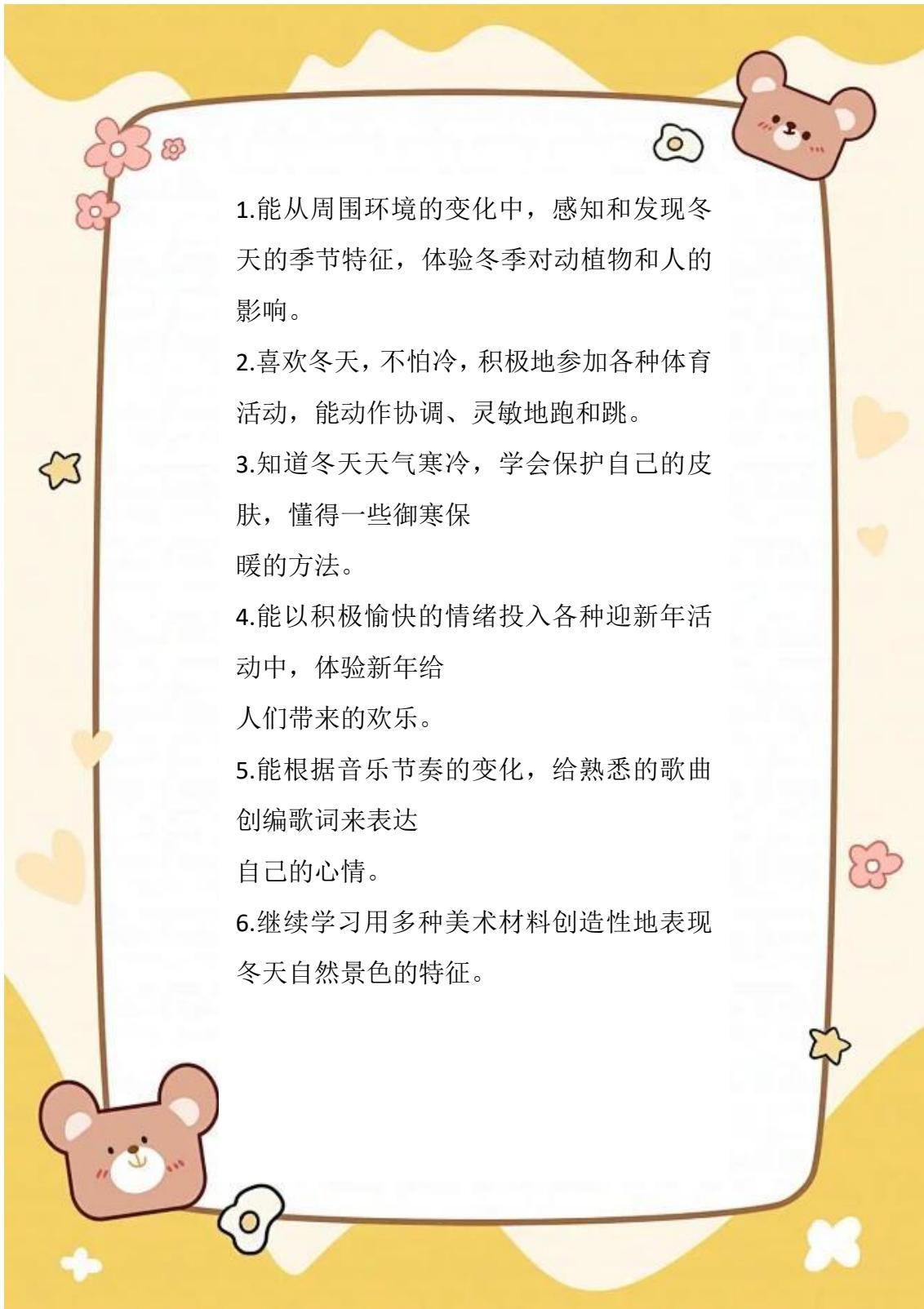


# 主题目标：

- 
- 1.能从周围环境的变化中，感知和发现冬天的季节特征，体验冬季对动植物和人的影响。
  - 2.喜欢冬天，不怕冷，积极地参加各种体育活动，能动作协调、灵敏地跑和跳。
  - 3.知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。
  - 4.能以积极愉快的情绪投入各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐。
  - 5.能根据音乐节奏的变化，给熟悉的歌曲创编歌词来表达自己的心情。
  - 6.继续学习用多种美术材料创造性地表现冬天自然景色的特征。

# 周计划：

## 第二十三周工作计划

班级：中3班 实施主题：冬爷爷的礼物 日期：2月2日—2月6日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1. 积极参与年夜饭活动，感受集体共度佳节的团圆氛围与传统文化乐趣。（主题目标） 2. 能通过游戏、操作、讲述等多种形式，愉快地回顾与展示本学期在主题活动中获得的主要经验与本领。（主题目标） 3. 能自觉遵守集体活动的秩序与规则，妥善保管个人物品，为假期整理做好准备。（常规目标） 4. 知道暴饮暴食、接触危险物品（如烟花爆竹）的危害，提升自我防护意识。（保育目标）					
	一	二	三	四	五	
星期内容	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
接待	1. 签到：幼儿自主签到。 2. 重点区域：生活区：提供（仿真或可操作）南瓜、紫薯、山药等“五谷丰登”食材模型、儿童安全刀具、砧板、拼摆大盘。 语言区：提供本学期主题活动照片、幼儿代表性作品照片、空白小卡片、彩笔、订书机。鼓励幼儿选择自己最想分享的成长瞬间。 3. 晨间谈话：我们的五谷丰登、本领大盘点、假期规划等。					
晨间游戏	1. 签到：幼儿自主签到。 2. 重点区域：生活区：提供（仿真或可操作）南瓜、紫薯、山药等“五谷丰登”食材模型、儿童安全刀具、砧板、拼摆大盘。 语言区：提供本学期主题活动照片、幼儿代表性作品照片、空白小卡片、彩笔、订书机。鼓励幼儿选择自己最想分享的成长瞬间。 3. 晨间谈话：我们的五谷丰登、本领大盘点、假期规划等。					
晨间活动	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。					
户外运动	集体游戏：我会爬（攀爬） 手脚协调向上爬 分散活动：重点指导 组合攀爬	阳光大运动	集体游戏：圈球走（篮球） 尝试圈球走直线 分散活动：重点指导 拍皮球	阳光大运动	作业式	
学习活动	一桌年夜饭	复习 复习本学期所学语言、健康活动	复习 复习本学期所学科学、数学活动	复习 复习本学期所音乐、美术活动		
上午游戏		区域游戏	区域游戏	区域游戏		
下午户外活动	区域游戏	角色游戏	角色游戏	区域游戏		
日常生活	1. 学习自助取餐的礼仪，吃多少拿多少，珍惜粮食，用餐后能主动整理自己的桌面。 2. 鼓励操作和游戏后，主动有序地分类整理好所有学习材料与玩具，养成良好的学期收尾习惯。 3. 提醒每日离园前，检查并带回自己的个人物品，学习做好自我管理。					
家长工作	1. 通过班级群，及时分享年夜饭活动的精彩瞬间与孩子们的制作过程，传递节日喜悦。 2. 提醒家长关注孩子在假期中的安全，特别是烟花爆竹、交通、饮食及居家安全，注意保护幼儿的身心健康，履行好监护职责。					
环境创设	1. 创设“团团圆圆年夜饭”主题照片墙，展示各班美食及孩子们共同用餐的温馨场景，营造浓厚的节日氛围。 2. 美工区分类陈列孩子们的典型作品，配以简单的文字说明，供幼儿在复习日回顾、交流。					

# 温馨提示：

## 寒假安全小超人——居家与节日防护

一、主题：居家安全、节日安全与独自在家应对

### 1. 居家安全大搜索：

- 用图片或实物展示家中隐患（插座、刀具、药品、窗户），  
和孩子玩“危险物品找一找”游戏，学习用“安全盖”“收纳盒”隔  
离危险物品。

### 2. 节日安全指南：

- 春节安全：观看烟花视频，强调“远离燃放区”“不私自  
点燃烟花”“捂住耳朵防惊吓”。

- 饮食安全：用食物模型区分“健康零食”（水果、坚果）  
和“危险零食”（尖锐糖果、大量零食），学习“细嚼慢咽”“不边  
跑边吃”。

### 3. 独自在家中演练：

- 情景模拟：家长扮演陌生人敲门、打电话，孩子练习“不  
透露个人信息”“不开门”“联系家长确认”。

- 制作“紧急联系卡”：写上父母电话、家庭住址，教孩子  
遇到紧急情况如何求助邻居或拨打 110。

### 二、延伸活动：

- 寒假安全计划：和孩子共同制定“每日安全小任务”（如检查  
门窗、整理玩具），完成打卡奖励贴纸。

# 表扬栏：

