



主题：拥抱冬天



1. 不怕寒冷，坚持参加体育锻炼和户外活动，提高自己适应寒冷气候的能力，克服困难，增强体质。
2. 了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。
3. 感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识，
4. 能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。
5. 学习 7 的加减，能按照一定规律进行图形排列，掌握 10 以内数的守恒。
6. 感受、发现、欣赏冬天的美，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人、事、物。



第 二十三 周工作计划

班级：大2班 实施主题：拥抱冬天 日期：2月2日—2月7日 带班老师：陈、包老师

工作要求	<p>1. 不怕寒冷,坚持参加体育锻炼和户外活动,提高自己适应寒冷气候的能力,增强体质。</p> <p>2. 通过绘画、口述、作品集等方式,回顾自己本学期的成长(特别是在冬季克服困难、学习新技能的积极体验),建立积极的自我认知和成就感。(主题目标)</p> <p>3. 能适应期末的活动节奏变化,在生活与学习环节中,初步建立时间概念,尝试在规定时间内完成任务。(常规目标)</p> <p>4. 知道冬季预防感冒的一些简单常识和方法。(保育目标)</p>				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	<p>1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。</p> <p>2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</p>				
晨间游戏	<p>1. 签到:按时来园,不迟到,并能在班级门口有序进行签到活动。</p> <p>2. 重点区域:建构区:提供基本块、二倍块、四倍块、大、小半圆形、三角块等积木,雪橇车图片。观察图片,了解雪橇车的基本结构,选择合适的材料进行组合,表现出雪橇车多种造型。美工区:提供“心愿树”、彩纸及彩笔及一些装饰材料,幼儿制作我的心愿。</p> <p>3. 晨间谈话:我的新年愿望、我计划的寒假生活、如何安全过寒假等。</p>				
晨间活动	<p>1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。</p> <p>2. 律动、早操:师幼一起做律动、早操,精神饱满,动作有力,队伍整齐。</p>				
户外运动	<p>集体游戏:小羊搬家(趣味田径)</p> <p>发展跨跳和快速跑</p>	阳光大运动	<p>集体游戏:花样篮球(篮球)</p> <p>练习上肢力量和身体的协调能力</p>	阳光大运动	<p>集体游戏:我是特种兵(滑索)</p> <p>锻炼手臂力量</p>
	分散活动:重点指导单脚连续往前跳		分散活动:重点指导用正确的姿势进行原地投篮		分散活动:重点指导下滑的时候收腿往前滑
学习活动					
上午游戏					
下午户外活动					
项目结项					
期末复习					
休業式					
日常生活	<p>1. 鼓励幼儿用绘画、口述等方式,回顾本学期自己学会的一项新本领,在集体中分享,增强自信和成就感。</p> <p>2. 对幼儿进行寒假假期教育,引导幼儿过一个安全、快乐、有意义的假期。</p>				
家长工作	<p>1. 过新年时给孩子拍摄一些照片,供孩子在晨谈或其他活动时和同伴交流。</p> <p>2. 请家长与孩子一起回顾本学期的成长变化,重点肯定孩子在克服冬季困难(如早起、自理)方面的努力。</p>				
环境创设	<p>1. 布置一棵“心愿树”,幼儿将自己的新年愿望画在“红包”或“元宝”卡片上,悬挂在树上。</p> <p>2. 在美工区投放红色卡纸、金色银色等材料。引导幼儿利用前期收集的松果、枯枝等进行再创造,制作简单的冬日新年饰品。</p>				



教材登选:《期末复习》

复习本学期所学歌曲。

《小孩不小歌》、《国旗红红的哩》、《秋天多么美》、
《小狗抬轿》、《滑雪歌》和《冬爷爷的礼物》等。

复习本学期所学儿歌。

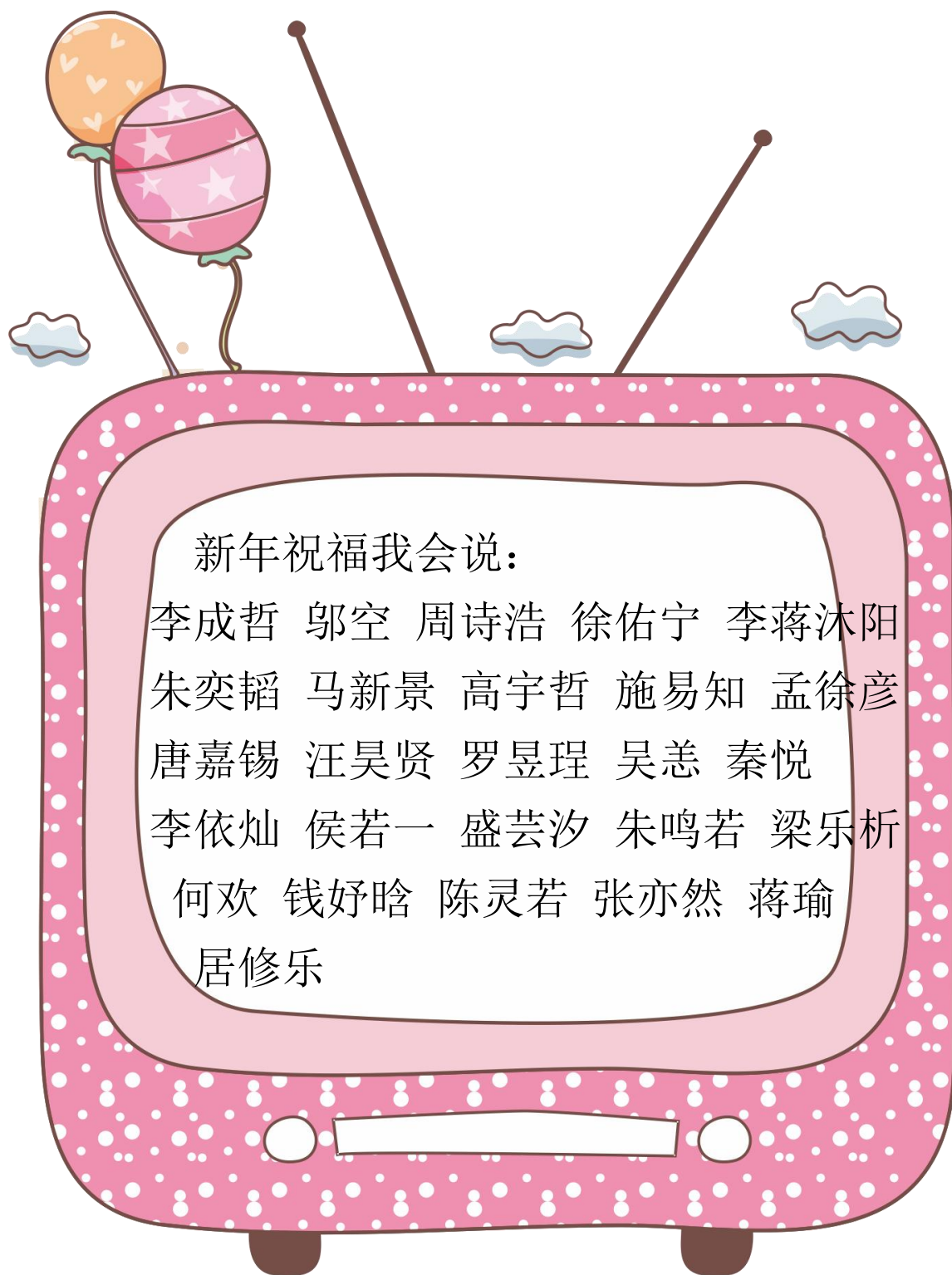
《我是大班小朋友》、《我们的祖国真大》、《绕口
令》、《拼小人》、《冬天》和《小雪花》等。

复习本学期所学故事。

《黑熊种玉米》、《梧桐树寄信》、《小猴的出租车》、
《河马村长》、《卖火柴的小女孩》和《毛毛和涛涛》等。



表扬栏:



新年祝福我会说:

李成哲 邬空 周诗浩 徐佑宁 李蒋沐阳
朱奕韬 马新景 高宇哲 施易知 孟徐彦
唐嘉锡 汪昊贤 罗昱琨 吴恙 秦悦
李依灿 侯若一 盛芸汐 朱鸣若 梁乐析
何欢 钱妤晗 陈灵若 张亦然 蒋瑜
居修乐



如何培养孩子做家务？

让孩子参与家务劳动，益处多多。这既能培养他们的劳动技能，锻炼观察力、理解力与应变能力，随着家务操作日益熟练，孩子的能力与自信心也会同步提升。当做家务成为孩子日常生活的习惯，他们会从中获得参与感、成就感与荣誉感。更关键的是，这能让孩子对家庭生出责任心与归属感，助力其走向独立自主。那么，该如何培养孩子做家务呢？

首先，要耐心指导。孩子起初热心家务，却往往越帮越忙，像洗菜弄得到处是水、盛饭洒一桌、洗碗还摔坏几个。家长对此要包容，将每件家务事拆分成小步骤，细致地教孩子。

其次，安排孩子做力所能及之事。若让3岁宝宝收拾凌乱房间，他会不知所措。3岁前，可让孩子收拾玩具，为日后做家务打基础。三四岁时，能让其做些简单家务，比如开饭前帮忙摆椅子、分筷子，偶尔教他擦桌子。和孩子一起叠刚收的干净衣服，对他们来说如同有趣游戏。

再者，把握好时机。孩子好奇心强，看到家长扫地、擦桌、拖地，常会模仿。此时家长要抓住契机，耐心教孩子正确方法，让他们在兴趣驱使下学会做家务。

另外，父母可陪孩子一起做。若孩子对书籍感兴趣，不妨请他帮忙收拾书房，或指导分类摆放书籍，这比单纯让他扫地效果更佳。而且，边干活边聊天，分享心得，能增添家务乐趣。

同时，要肯定孩子的努力。孩子参与家务，能感受到自己是家庭一员，增强对家的归属感。家长应多给孩子机会，并给予鼓励、赞美，让他们从劳动中收获成就感与自信心，认可自身能力，培养责任感与积极人格。

还有，利用家务开展机会教育。孩子在旁看家长做家务时，爱问“为什么吃这种菜”“菜怎么长出来的”等问题。这时可让孩子留意虾煮熟前后的变化，讲讲什么菜有益健康、对眼睛好，借此分享生活经验。

最后，这还能增进亲子感情。孩子与家长一起做家务，能培养参与感与成就感，在共同劳动中，相处时间增多，亲子关系更亲密，孩子也能体会家长的辛劳。在这个过程中，倾听孩子的喜怒哀乐，能加深对他们的了解。

孩子的聪明体现在手指尖，会做家务的孩子双手灵活、思维敏捷、能力全面。父母应让孩子从小参与有担当的家务劳动，让做家务融入孩子生命，为其未来事业发展与家庭幸福筑牢根基。