



第 二十二 周工作计划

班级: 小1班 实施主题: 冬天到 日期: 1月 26 日—1月 30 日 带班老师: 朱、濮老师

工作要求	1. 欣赏诗歌, 了解诗歌中对冬天景物变化的描写。(主题目标) 2. 初步尝试根据歌曲内容创编动作, 体验与北风爷爷一起游戏的快乐。(主题目标) 3. 乐意用粘贴纸团的方式装饰围巾。(主题目标) 4. 冬天外出时愿意戴上手套保暖, 体验自我服务的快乐。(保育目标) 5. 在集体游戏中理解规则含义, 初步学会遵守规则、友好合作。(常规目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼, 照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待: 热情友好地接待幼儿来园, 与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 重点区域: 生活区: 增加“给娃娃涂护手霜”环节, 引导幼儿模仿正确涂抹方法。 美工区: 提供棉花、冰棒棍制作立体雪人、雪花挂饰; 用毛根编织简易围巾、手套模型。 3. 晨间谈话: 冬天的风、我喝过的汤、我的手套等。				
晨间活动	1. 队列练习: 能在老师的引导下, 按照性别排成两条队伍, 拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操: 乐意跟随音乐, 模仿老师的动作, 进行韵律游戏。				
	集体游戏: 小司机 (骑行区) 尝试蹬小车	集体游戏: 翻山越岭 (平衡区) 尝试翻越高架	集体游戏: 有趣轮胎 (综合1区) 尝试走轮胎	集体游戏: 我会拍球 (球区) 尝试拍球	集体游戏: 向前冲 (跑酷区) 尝试走平衡木
学习活动	分散活动: 重点指导 按照交规骑行				
	分散活动: 重点指导 翻越动作	分散活动: 重点指导 走稳轮胎	分散活动: 重点指导 连续拍球	分散活动: 重点指导 走稳平衡木	
上午游戏	语言: 北风吹 说说冬天变化	综合: 好喝的汤 理解情节发展	健康: 温暖的手套 学习戴手套方法	音乐: 北风爷爷别 神气 学唱歌曲	美术: 漂亮的围巾 用纸团装饰围巾
下午户外活动	游戏活动	快乐骑行: 重点 指导遵守交规	游戏活动	角色游戏	游戏活动
日常生活	1. 利用散步、户外活动时间, 组织幼儿观察冬季的自然景象, 如光秃秃的树枝、枯黄的草地等。 2. 在日常交流中, 引导幼儿描述冬季的天气、自己的穿着、看到的雪景等, 鼓励幼儿用完整的句子表达想法。				
家长工作	1. 请家长配合幼儿园, 督促幼儿养成早睡早起的良好作息, 保证充足的睡眠。 2. 建议家长培养幼儿冬天不怕冷, 坚持按时上幼儿园, 不随意缺勤, 培养幼儿的毅力与责任感。				
环境创设	1. 创设《冬天到》主题海报, 请幼儿收集各种冬季生活用品图片张贴在主题墙上, 供幼儿认识。 2. 美工区提供条形彩纸, 让幼儿做彩练装饰教室。				
本周反思					



孩子常搓手的妙处

孩子的血液循环多欠佳，一旦气温低于 10° C 而又缺乏运动或有效的保暖措施时，很容易在手指、手背、足部、耳廓、面颊等部位出现冻疮。常搓手，一方面可以借助摩擦生热来增加局部的温度；另一方面还能加速血液循环，从根本防止冻伤和冻疮。

另外在宝贝搓手的同时还可以有其他的收获：

1. 益智

别看搓手只是一个很小的动作，它不仅能使孩子的手指更加灵活自如，而且由于手部有众多的肌肉、关节，它们的运动都要受大脑的指挥和调控，所以多搓手，可以让孩子手、脑的反射得到强化，孩子的大脑也会越用越灵。

2. 防感冒

经常搓手能够促进孩子的血液循环和新陈代谢，预防孩子感冒。双手拇指的部在医学上称之为“大鱼际”，这个是治疗呼吸道病症的有效部位，该处脉穴丰富，刺激它能促进血液循环，疏通经络，强化面部“三角部位”和咽、鼻、喉及上呼吸道，抵御感冒病毒侵袭的免疫能力。

3. 强化动手能力

搓手运动不仅仅是 5 个手指的活动，腕、肩及肘关节也要同时参与，是一项复杂、精细的运动，可涉及肩部、臂部、手腕、手掌和手指等 30 多个大小关节的 50 多条肌肉，经常搓手无疑就是在发展孩子的手功能。

当然在寒冷的冬季，除了让孩子经常搓手之外，还要让孩子们积极参加户外锻炼，提高身体抵抗力。