



主题目标

1. 感受新年的气氛, 为自己长大一岁而高兴, 乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响, 乐意参加园内户外活动, 如拍球、长跑等, 并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征, 运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书, 会欣赏、表述简短的文学作品, 能理解图书上的文字是和画面对应的, 是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链, 感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现, 乐意与教师共同装饰和美化自己的教室, 体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪, 在游戏中有初步的规则意识。

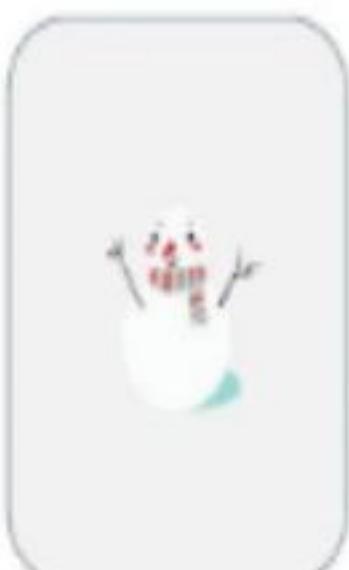
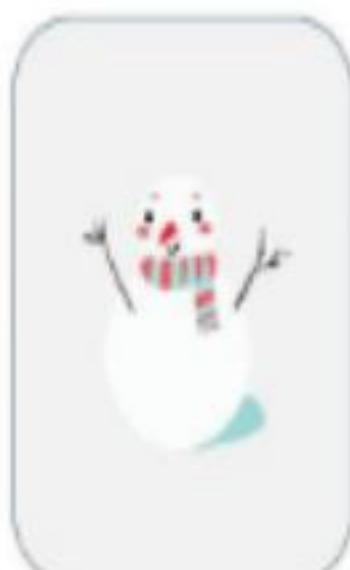
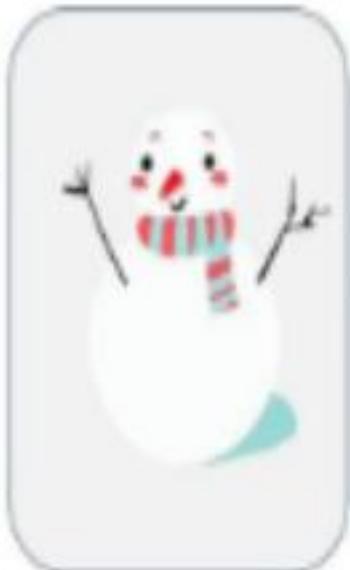
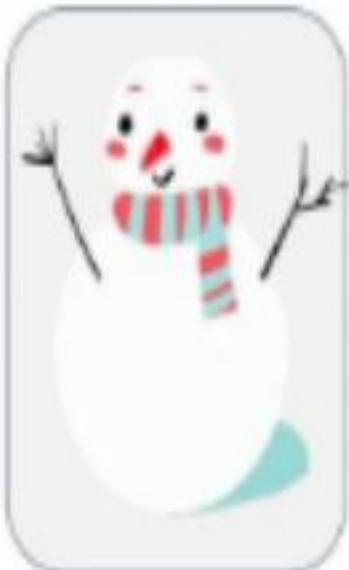
第二十二周工作计划

班级: 小1班 实施主题: 冬天到 日期 1月26日—1月30日 带班老师: 胡老师、张老师

工作要求	1. 感受三拍子的音乐节奏, 能模仿老师唱出强拍, 创造不同的祝贺动作。(主题目标) 2. 学习说新年祝福语, 将祝福送给老师、同伴、和园内的工作人员。(主题目标) 3. 在制作灯笼、送祝福等活动中, 感受新年的气氛, 为自己长大一岁而高兴。(主题目标) 4. 活动之前, 能在老师提示下进行喝水如厕等自我服务, 并在座位上安静等待。(常规目标) 5. 脱厚外套时, 学习双手背后拉袖管, 或探索其他好用的方法, 提升自理能力。(保育目标)				
	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到: 能较为主动地签到、挂接送卡。 2. 重点区域: 科学区: 提供制作彩色冰块的材料, 引导幼儿感受冰块形成的趣味。美工区: 提供画有冬季衣服、帽子、手套、围巾等的冬季物品轮廓图, 供幼儿涂色。 3. 晨间谈话: 新年祝福、我的新年愿望、寒假计划等。				
晨间活动	1. 队列练习: 能够听从老师指令, 在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏: 金鸡独立 (平衡区) 尝试单脚保持平衡	集体游戏: 马兰花 (滑滑梯) 尝试识别口令	集体游戏: 摘苹果 (投掷区) 尝试远距离投球	集体游戏: 金鸡独立 (平衡区) 尝试单脚保持平衡	集体游戏: 吹泡泡 (山洞) 尝试蹲钻
	分散活动: 重点指导 根据间距调整速度	分散活动: 重点指导 排队等待	分散活动: 重点指导 投掷动作	分散活动: 重点指导 根据间距调整速度	分散活动: 重点指导 手脚并用钻爬拱 笼
学习活动	语言: 不怕冷 知道冬天多运动身体就会很暖和	社会: 新年祝福 知道过新年了, 自己又长大一岁了	数学: 给雪人戴帽子 能将4个雪人按大小排序	美术: 新年树 尝试用撕、揉、粘贴的方式装饰新年树	体育: 好玩的彩 色圈 幼儿合作完圈
上午游戏	图书室: 重点指 导幼儿书放回原 处	生活室: 重点指 导幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	二楼建构: 重点指 导不同材料搭建	乐高: 重点指 导拼搭高楼
日常生活	1. 带领幼儿逛逛幼儿园, 观察幼儿园迎接新年的景象, 鼓励幼儿说说迎新的变化。 2. 过渡环节, 组织幼儿阅读有关新年的绘本故事, 尝试看图说话, 发展语言表达能力和观察力。				
家长工作	1. 在零度以下的天气, 可做好保暖措施后, 带孩子观察冰, 做结冰小实验。 2. 请家长与幼儿共同制定科学合理的寒假计划, 规律作息、坚持运动, 度过快乐充实的寒假。				
环境创设	1. 让幼儿参与到剪窗花、贴窗花的活动中来, 体会到新年红红火火的热闹气氛。 2. 生活区增设安全知识版块, 以图片形式讲述交通、居家、外出等方面的安全知识。				

给雪人戴帽子







表扬栏

赵宇堂 唐梓欣
赵欣宸 戴奕然
张沐颜 张语晗

交通安全温馨提示

亲爱的家长们：

冬季来临，路上行车环境复杂。幼儿来园、离园安全更是各项工作的重中之重，为保障每一位儿童的安全，特温馨提示：

步行接送：

步行接送时，注意戴帽子走路勿遮住耳朵、撑伞不要遮住眼睛，注意前方及左右方向来车。如遇冰雪天气，最好给孩子穿保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋。

骑电动车接送：

骑电动车接送时，避免孩子围巾过长，卷入电动车后轮。最好把围巾两端塞进衣服固定起来。记得给自己和孩子佩戴安全头盔。不止安全有保障，还能防风保暖。