



主题：拥抱冬天



1. 不怕寒冷，坚持参加体育锻炼和户外活动，提高自己适应寒冷气候的能力，不畏困难，增强体质。
2. 了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。
3. 感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识，
4. 能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。
5. 学习 7 的加减，能按照一定规律进行图形排列，掌握 10 以内数的守恒。
6. 感受、发现、欣赏冬天的美，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人、事、物。



第 二十二 周工作计划

班级：大2班 实施主题：拥抱冬天 日期：1月26日—1月30日 带班老师：包、陈老师

工作要求	1. 根据歌曲内容，大胆创编“雪花飞舞”和“小兔滑雪”的动作，体验与同伴合作游戏的愉快情绪。（主题目标） 2. 感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识。（主题目标） 3. 懂得分享，学习玩具轮流玩、交换玩，不争抢玩具。（常规目标） 4. 冬季天气寒冷，在午睡起床能够及时，不拖拉，避免着凉。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口看好时间有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：科学区：提供塑料杯、保温杯、温水、水温表、记录表，引导幼儿巩固使用水温表的方法，能准确读数，通过观察记录，发现杯中水温的变化，感知不同杯子的保温效果。 美工区：提供油画棒、铅画纸、写生板，画出下雪天幼儿园的树木、房屋、人物的形象。 3. 晨间谈话 ：锻炼中如何保护自己、如何让身体棒棒、怎样打败寒冷等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能抬头挺胸、神气地踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
户外运动	集体游戏：小猴夺旗（攀爬） 正确的攀爬技巧	阳光大运动	集体游戏：花样篮球（篮球） 练习上肢力量和身体的协调能力	阳光大运动	集体游戏：我是特种兵（滑索） 锻炼手臂力量
	分散活动：重点指导保持身体重心贴近攀爬架攀爬		分散活动：重点指导用正确的姿势进行原地投篮		分散活动：重点指导下滑的时候收腿往前滑
学习活动	健康：鼻子本领大 认识鼻子形状、构造、功用，保护鼻子	语言：新年礼物 倾听故事，大胆表达	科学：摩擦起电 感知有些物体摩擦后可以带电	音乐：滑雪歌 感受歌曲意境，创编雪花飞舞等动作	社会：好玩的民间游戏 了解民间游戏名称、玩法等，并合作游戏
上午游戏	生活区：重点指导制作八宝饭	区域游戏	图书室：重点指导阅读绘本《雪孩子》	区域游戏	饲养区：重点指导了解兔子喜欢吃的食物
下午户外活动	区域游戏	骑行：重点指导能按一定的路径骑行	区域游戏	二楼建构：重点指导合作建构冬天的幼儿园	自主游戏
日常生活	1. 提醒幼儿天冷要坚持定期洗澡，勤换内衣。 2. 散步时引导幼儿观察幼儿园内哪些植物是常绿的，哪些植物是落叶的，哪些植物在冬天开花。				
家长工作	1. 遇到下雪天，请家长和幼儿一起玩雪，并将玩的情景拍摄下来，布置在班级的环境中。 2. 请家长和幼儿一起进行“冬天为什么黑得早”的观察，用简单的语言讨论昼夜长短的变化。				
环境创设	1. 布置《安全过冬》版块内容，搜集有关冬天里动物生存方式的图片，布置在主题墙上供幼儿学习与讨论，了解动物的生存方式。 2. 在阅读区投放靠垫，营造温暖安静的阅读角，并悬挂一些幼儿自制的雪花吊饰。				



教材登选:《毛毛和涛涛》



滑 雪 歌

——选自动画片《雪孩子》

梁 桦词
金复载曲

1=F $\frac{3}{4}$
中速

(3 4 | 5 - - 3 4 | 5 - - 1 | 6 - 6 6 | 4 5 5 - 5 |

1. $\underline{\underline{7\dot{5}31}}$) $\underline{\underline{3\dot{2}}}$ ||: 3 - - $\underline{\underline{3\dot{2}}}$ | 1 - - $\underline{\underline{7\dot{6}}}$ | $\underline{\underline{7\dot{1}}}$ - $\underline{\underline{7\dot{1}2}}$ |

1. 雪 花, 雪 花, 洁 白 的 雪
2. (来) 吧, 来 吧, 小 白 兔 快 来
3. (蓝) 蓝 天 空 腾 起 了 白

$\underline{\underline{2\dot{5}5}}$ - $\underline{\underline{3\dot{2}}}$ | 3 - - $\underline{\underline{3\dot{2}}}$ | 1 - - $\underline{\underline{7\dot{6}}}$ | $\underline{\underline{7\dot{1}}}$ $\underline{\underline{2\dot{2}}}$ $\underline{\underline{2\dot{1}}}$ |

花, 飘 呀 飘 飘 呀 飘, 给 大 地 披 上 银
吧, 来 滑 雪 来 滑 雪, 让 歌 声 一 路 飞
云, 快 (呀) 看 快 (呀) 看, 雪 孩 子 告 别 我

$\underline{\underline{1\dot{2}2}}$ - $\underline{\underline{3\dot{4}}}$ | 5 - - $\underline{\underline{3\dot{4}}}$ | 5 - - 1 | $\underline{\underline{6\dot{1}}}$ - $\underline{\underline{6\dot{1}}}$ $\underline{\underline{6\dot{1}}}$ |

纱。 雪 花 雪 花, 可 爱 的

($\underline{\underline{6\dot{1}}}$ $\underline{\underline{6\dot{1}}}$ $\underline{\underline{6\dot{1}}}$ $\underline{\underline{7\dot{6}}}$)

洒。 啦啦 啦 啦啦 啦, 有 了 朋 友 多 么
们。 啦啦 啦 啦啦 啦, 他

$\underline{\underline{4\dot{5}5}}$ - $\underline{\underline{4\dot{3}}}$ | $\underline{\underline{4\dot{2}2}}$ - $\underline{\underline{3\dot{2}}}$ | $\underline{\underline{3\dot{6}6}}$ - $\underline{\underline{5\dot{5}}}$ | $\underline{\underline{2\dot{3}45}}$ $\underline{\underline{5\dot{1}}}$ |

雪花, 转 呀 转 转 呀 转, 伴 随 我 一 起
快乐, 啦啦 啦 啦啦 啦 田野 森 林 都 是 我 的

$\underline{\underline{7\dot{1}1}}$ - ($\underline{\underline{4\dot{3}}}$ | 2 - - $\underline{\underline{3\dot{2}}}$ | 1 - - $\underline{\underline{7\dot{1}}}$ | $\underline{\underline{2\dot{6}5}}$ $\underline{\underline{7\dot{1}}}$ | 1 - -) $\underline{\underline{3\dot{2}}}$:||

玩耍。
家。

2. 来
3. 蓝

3. $\underline{\underline{6\dot{1}}}$ $\underline{\underline{6\dot{1}}}$ $\underline{\underline{6\dot{1}}}$ $\underline{\underline{6\dot{1}}}$ | $\underline{\underline{4\dot{5}5}}$ - $\underline{\underline{4\dot{3}}}$ | $\underline{\underline{4\dot{2}2}}$ - $\underline{\underline{3\dot{2}}}$ | $\underline{\underline{3\dot{6}6}}$ - $\underline{\underline{5\dot{5}}}$ |

更 加 美 丽 更 加 可 爱, 啦啦 啦 啦啦 啦, 他 有



表扬栏:



我是小歌手:

李成哲 徐佑宁 李蒋沐阳 马新景
唐嘉锡 汪昊贤 罗昱琨 周诗浩
秦悦 李依灿 侯若一 盛芸汐
朱鸣若 梁乐析 何欢 钱妤晗
陈灵若



如何培养孩子做家务？

让孩子参与家务劳动，益处多多。这既能培养他们的劳动技能，锻炼观察力、理解力与应变能力，随着家务操作日益熟练，孩子的能力与自信心也会同步提升。当做家务成为孩子日常生活的习惯，他们会从中获得参与感、成就感与荣誉感。更关键的是，这能让孩子对家庭生出责任心与归属感，助力其走向独立自主。那么，该如何培养孩子做家务呢？

首先，要耐心指导。孩子起初热心家务，却往往越帮越忙，像洗菜弄得到处是水、盛饭洒一桌、洗碗还摔坏几个。家长对此要包容，将每件家务事拆分成小步骤，细致地教孩子。

其次，安排孩子做力所能及之事。若让3岁宝宝收拾凌乱房间，他会不知所措。3岁前，可让孩子收拾玩具，为日后做家务打基础。三四岁时，能让其做些简单家务，比如开饭前帮忙摆椅子、分筷子，偶尔教他擦桌子。和孩子一起叠刚收的干净衣服，对他们来说如同有趣游戏。

再者，把握好时机。孩子好奇心强，看到家长扫地、擦桌、拖地，常会模仿。此时家长要抓住契机，耐心教孩子正确方法，让他们在兴趣驱使下学会做家务。

另外，父母可陪孩子一起做。若孩子对书籍感兴趣，不妨请他帮忙收拾书房，或指导分类摆放书籍，这比单纯让他扫地效果更佳。而且，边干活边聊天，分享心得，能增添家务乐趣。

同时，要肯定孩子的努力。孩子参与家务，能感受到自己是家庭一员，增强对家的归属感。家长应多给孩子机会，并给予鼓励、赞美，让他们从劳动中收获成就感与自信心，认可自身能力，培养责任感与积极人格。

还有，利用家务开展机会教育。孩子在旁看家长做家务时，爱问“为什么吃这种菜”“菜怎么长出来的”等问题。这时可让孩子留意虾煮熟前后的变化，讲讲什么菜有益健康、对眼睛好，借此分享生活经验。

最后，这还能增进亲子感情。孩子与家长一起做家务，能培养参与感与成就感，在共同劳动中，相处时间增多，亲子关系更亲密，孩子也能体会家长的辛劳。在这个过程中，倾听孩子的喜怒哀乐，能加深对他们的了解。

孩子的聪明体现在手指尖，会做家务的孩子双手灵活、思维敏捷、能力全面。父母应让孩子从小参与有担当的家务劳动，让做家务融入孩子生命，为其未来事业发展与家庭幸福筑牢根基。