



第二十三周工作计划

班级：中4班 实施主题：冬爷爷的礼物 日期：2月2日—2月6日 带班老师：田、蒋老师

工作要求	<p>1. 知道寒假是春节前后的假期，了解寒假常见的有趣活动。（主题目标）</p> <p>2. 能大胆表达自己的寒假愿望，尝试用简单的符号、图画、制定个人寒假计划。（主题目标）</p> <p>3. 掌握冬季居家及外出的基础保暖妙招（如睡前泡脚、适量运动取暖、不长时间待在通风口），能在家长提醒下践行，增强冬季自我保暖意识。（保育目标）</p> <p>4. 保持规律作息，不熬夜、不赖床，主动参与晨间活动或简单家务，维持良好的生活秩序。（常规目标）</p>				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	<p>1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。</p> <p>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</p>				
晨间游戏	<p>1. 签到：热情接待幼儿来园，引导幼儿签到后洗手吃点心。</p> <p>2. 重点区域：美工区：拼贴雪花：提供不同长短的棉棒，幼儿组合、拼贴成雪花。 图书区：投放关于假期安全的图书，如《寒假安全要牢记》、《怎样过好假期》等，幼儿进行自主阅读。 益智区：新年拼图：提供关于新年的拼图，如年夜饭、舞龙，引导幼儿进行拼图。</p> <p>3. 晨间谈话：我的寒假计划、假期安全小贴士、新学期我要...等。</p>				
晨间活动	<p>1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。</p> <p>2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。</p>				
	<p>集体游戏：赶球跑 (综合2区) 绕障碍跑、钻</p> <p>分散活动：重点指导绕障碍跑、钻</p>	<p>阳光大运动</p>	<p>集体游戏：翻山越岭 (平衡区) 平衡、攀爬</p> <p>分散活动：重点指导走平衡木</p>	<p>阳光大运动</p>	
学习活动	<p>社会：我的寒假计划 寒假畅想、设计</p>	<p>健康：假期安全 了解假期安全事项</p>	<p>语言总复习 复习儿歌、故事</p>	<p>艺术总复习 歌唱</p>	<p>休業式</p>
上午户外活动	骨碌碌小山坡	快乐骑行	图书室	创意社	
下午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	
日常生活	<p>1. 晨谈中讨论“天气冷了，怎么样才能不感冒”、“抵御寒风的方法”等内容，引导幼儿讨论在冬天自我保护的方法。</p> <p>2. 午睡和起床时，加快穿脱衣服的速度，注意保暖，学习叠被子。</p>				
家长工作	<p>1. 请家长利用空余时间带孩子到户外活动，引导孩子观察冬天的景色以及冬天人们的活动。</p> <p>2. 请家长在家中可以和幼儿一起查阅资料，了解下雪的天气是怎样形成的。</p>				
环境创设	<p>将幼儿冬天里穿着厚厚的衣服照片、带着围巾的照片布置在照片墙上。</p>				
本周反思					



表扬栏

表扬本周积极参与教室整理的小朋友

刘研李 刘柏睿 王知与 杨瑾丞

沈洛亦 顾庭谷 陈阔屹 胡锦一 刘舒阳 吴姜

赵珈伊 刘云舒 吴沐阳 张沐宸 胡可芯 朱梓萌

陈奕孜 明颀锦 赵知雨 汪诺一 陆伊橙 陆伊柠



温馨提示

迎接新年，浸润在传统节日里的启蒙教育

亲爱的家长：

新年的钟声即将敲响，这是一个充满团圆、喜庆和希望的节日。对于孩子们而言，新年意味着新衣服、压岁钱、丰盛的美食和难得的放纵。然而，节日除了欢乐，也可能带来作息紊乱、饮食失控和礼仪失范的挑战。

如何让新年不仅是一次热闹的聚会，更能成为滋养孩子成长的宝贵契机？关键在于，我们能否将节日的每一个环节，转化为充满意义的“生活课程”。

一、节日的意义：从“热闹体验”到“文化传承”

1. 给孩子讲“年”的故事：用孩子能理解的语言，讲述年的传说、贴春联、放鞭炮（可讲解环保替代方式）的由来。让孩子明白，节日不只是放假，更承载着美好的祝愿和家族的记忆。

2. 邀请孩子参与“年”的准备：可以请孩子帮忙粘贴简单的窗花、递送福字、选择水果摆盘。

还可以一起包简单的饺子、搓汤圆，制作贺卡，整理布置自己的房间迎接新年。在参与中，孩子获得“家庭一员”的责任感和成就感，对“过年”的理解从“被动接受”变为“主动创造”。

3. 设计家庭新年仪式：如全家一起拍张新年合照、在除夕夜各自说出感谢的话、年初一共同制定一个家庭小目标。这些固定的仪式感，会给孩子带来安全感和深深的幸福记忆。

二、社交的课堂：在聚会中学习礼仪与情商

新年是密集的社交场合，正是培养孩子社交礼仪和情商的天然课堂。

1. 事前预演，给予支持：拜访亲友前，和孩子“情景模拟”：如何称呼长辈、收到礼物和压岁钱时该说什么（谢谢）、在别人家做客的注意事项。注意不苛求完美，目的是让孩子有心理准备，减少陌生环境下的焦虑和不当行为。

2. 引导孩子关注他人：可以给孩子布置小任务：“今天帮妈妈照顾一下那位小妹妹好吗？”“去给那位爷爷拿个橘子吧。”还可以鼓励孩子观察和赞美：“你看阿姨家的布置多漂亮！”“表哥搭的乐高真酷！”这有利于培养孩子的同理心、观察力和主动服



务意识，从“以自我为中心”走向“关注周围世界”。

3. 妥善处理孩子的“社交尴尬时刻”：当孩子害羞不肯打招呼时，不必当众强迫。可以代他说：“宝贝还在心里练习呢，他一会儿准备好了就会叫的。”事后单独鼓励。当孩子发生争执或发脾气时，平静地带离现场，先处理情绪，再讲道理。维护孩子的自尊，也保护主人的场面。

三、健康的守护：平衡“特殊”与“规律”

放松不等于放纵，面对即将到来的节日，尽量守住健康的底线。

1. 饮食管理：允许孩子在聚餐时品尝一些平时不常吃的菜肴或零食，但数量上需要成人温和而坚定地把控。避免暴饮暴食，尤其是餐前餐后的零食。保证日常饮水，用新鲜水果替代部分糖果。

2. 作息维稳：难免有守岁或晚睡，可以适当放宽，但不要彻底颠覆。例如，比平时晚睡1—2小时，而非通宵。第二天尽量补足午睡，并逐步在假期结束前两三天调整回正常作息。

3. 动静结合：在走亲访友、室内聚会之余，务必安排一些户外活动时间，让孩子有机会跑动、出汗，释放精力，平衡节日里过多的静态活动和感官刺激。

四、成长的契机：用“新年”开启新篇章

新年寓意着辞旧迎新，是帮助孩子建立“成长”概念的绝佳时机。

1. 一起整理与告别：和孩子一起整理旧玩具、绘本，将不再需要的物品清洁后捐赠或妥善处理。在整理中回顾过去一年的美好，学会告别和分享。

2. 聊聊“新”的变化：和孩子聊聊他又长大了，有哪些进步（如自己吃饭、学会跳绳、交到新朋友），并一起憧憬新年里的小愿望（如学会骑自行车、去一次海洋馆）。

3. 给予“有意义的礼物”：除了玩具，礼物可以是一套新的绘画工具、一次亲子旅行计划、一本空白的相册（用来记录新年生活）。礼物承载着对孩子的了解和他新一年成长的期待。

亲爱的家长朋友们，新年的意义，远不止于一顿年夜饭和一个红包。它是一次家庭文化的浸润，一场社交能力的实战，一堂关于健康与自律的生活课，更是一个迈向成长的里程碑。让我们用智慧和爱，将新年过成孩子们记忆中不仅快乐，而且丰盈的成长盛宴。愿每一个家庭都充满爱与智慧，愿每一个孩子都在祝福中茁壮成长！