

冬季幼儿保健

冬季天气寒冷、气候干燥，人体抵抗力减弱，容易受到细菌、病毒等病原微生物的侵袭，呼吸道以及部分肠道传染病高发。让我们一起来了解预防小知识，共同做好疾病预防，一起为全民健康保驾护航。

一、流行性感冒

流行性感冒是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，简称“流感”。其传染性强，经呼吸道飞沫传播，主要表现为高热、畏寒，乏力、头痛、全身肌肉酸痛等中毒症状，咳嗽、咽痛、鼻塞、流涕等呼吸道症状相对较轻，体弱多病者和老年人感染后易出现肺炎等并发症。

预防措施：1. 注意保暖，及时增减衣物；2. 勤洗手；3. 打喷嚏或咳嗽时掩住口鼻，外出佩戴口罩；4. 均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳；5. 保持环境通风；6. 在流感高发期，尽量不到公共场所；7. 条件允许应每年注射流感疫苗。



第 二十一 周工作计划

班级：中 5 班 实施主题：冬爷爷的礼物 日期：1 月 19 日—1 月 23 日 带班老师：王、刘老师

工作要求		1. 能清晰学说故事中的角色对话，理解故事的内容。（主题目标） 2. 学习向上挥臂投掷的动作要领，能根据投掷目标调整力度，同时会灵活躲闪。（主题目标） 3. 能大胆运用简单与变化的点、线或几何图形等装饰冬季的物品图（主题目标） 4. 听到早操音乐，会迅速排好队，认真做操。（常规目标） 5. 安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿在户外点位集合。与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿入园，引导幼儿按照自己的学号进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：利用各种材料（如纸杯、树枝、饮料瓶等）搭建新年的灯笼。搭建完后， 请幼儿在集体中介绍自己的作品。（重点指导） 阅读区：增设图书修补区，鼓励幼儿爱护图书，尝试修补图书。 3. 晨间谈话 ：冬眠的动物、冬季的生活用品等。				
	户外 运动	1. 队列练习：在教师的引导下练习向前合并走，引导幼儿保持适当间距。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
		集体游戏：螃蟹爬 （平衡区） 尝试走平衡木	阳光大运动	集体游戏：锥桶运球 （蹦床） 有序排队游戏	阳光大运动	集体游戏：网小鱼 （足球） 尝试踢球、传球
		分散活动：重点指导 双手打开走平衡		分散活动：重点指导 原地起跳		分散活动：重点指导 幼儿两两互相传球
学习 活动		数学：火柴棍拼 图 能运用火柴棍自 由拼搭简单图形	语言：雪房子 能清晰学说故事 里的角色对话	健康：下雪真好 玩 学习向上挥臂 投掷的动作要领	美术：我眼中的 冬天 掌握不同材料 的使用方法	社会：超市真方便 了解超市物品 种类和摆放规则
上午 游戏		角色游戏	生活室：重点指 导制作腊肠	区域游戏	区域游戏	图书室：重点指导 安静阅读
下午 户外 活动		户外美术：重点 指导观察冬季植 物	二楼建构：重点 指导搭建新年大 街	角色游戏	角色游戏	饲养区：重点指导 喂兔子
日常 生活		1. 说一说并统计按时入园不迟到的小朋友，分享不迟到的好办法。 2. 户外活动时能克服寒冷，愿意和老师一起在户外参与自由结伴的游戏。				
家长 工作		1. 请家长和幼儿一起完成一起科学小实验，如：做冰块、自制冰冻花等。 2. 鼓励家长利用各种机会带孩子到户外活动，引导幼儿观察冬天的景色以及人们在冬天里的活 动。				
环境 创设		1. 师幼共同布置主题墙，绘画、制作冬季景色，将幼儿的活动照片布置上墙。 2. 在语言区增添有关“大寒”的图书，以及人们在冬季里生活、运动的图片。				



雪房子

昨天夜里下了一场大雪，小兔、小狗、小鹿的房子都被大雪封起来了。

没有了房子，小动物们一起动手，造了一座新房子，墙壁是雪做的，屋顶也是雪做的。太阳公公出来了，小动物们开开心心地看房子，可还没等小动物们看清楚，新房子就变成了水。

这可急坏了小动物们，它们说：“太阳公公，你太顽皮了！”

太阳公公哈哈大笑。大家回头一看，太阳公公把雪变成了水，原来被雪盖住的房子全露出来了。

表扬栏

吃饭新星：倪语浠、马诗涵

艺术新星：赵可荣、沈星芮

能力新星：张筱可、钱宣淇

