



主题：拥抱冬天



1. 不怕寒冷，坚持参加体育锻炼和户外活动，提高自己适应寒冷气候的能力，克服困难，增强体质。
2. 了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。
3. 感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识，
4. 能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。
5. 学习 7 的加减，能按照一定规律进行图形排列，掌握 10 以内数的守恒。
6. 感受、发现、欣赏冬天的美，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人、事、物。



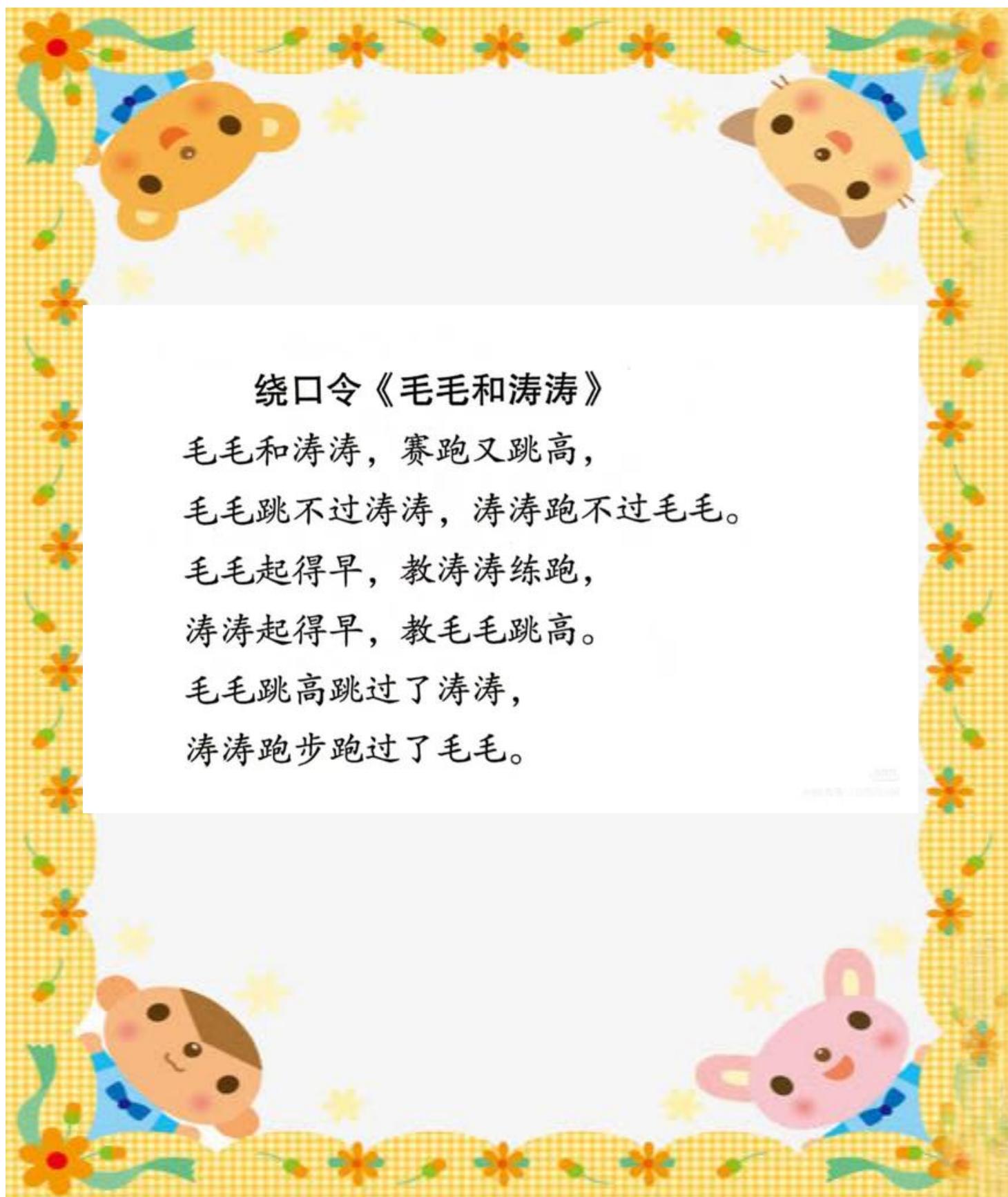
第 二十一 周工作计划

班级：大2班 实施主题：拥抱冬天 日期：1月19日—1月23日 带班老师：陈、包老师

工作要求	1. 能大胆探索使冰块快速融化的方法，并能专注地与同伴合作实验。（主题目标） 2. 了解自己及家人的生肖属相，知道十二生肖的排列顺序。（主题目标） 3. 在活动中会倾听，敢于表达，乐于交流，积极回答老师提出的问题。（常规目标） 4. 冬季天气干燥，知道多喝水有益健康，平时能及时补充水分。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域： 建构区：提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木，小雪花片、小梯子等多种专用积塑建构材料，雪花图片阅读区：提供各种有关动植物过冬、人们过冬的书籍，引导幼儿用完整的语言表述人们在冬天的生活及动植物的变化。 3. 晨间谈话： 我的好朋友、我喜欢的冬季运动、我的新年愿望等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
户外运动	集体游戏：运水游戏 (吊桥) 在一定的高度行走 分散活动：重点指导尝试多种练习平衡的方法	阳光大运动	集体游戏：趣味足球 (足球) 绕障碍运球 分散活动：重点指导夹球跳	阳光大运动	集体游戏：小猴夺旗 (攀爬) 正确的攀爬技巧 分散活动：重点指导保持身体重心贴近攀爬架攀爬
学习活动	体育：玩报纸 一纸多玩	语言：毛毛和涛 学习绕口令，感受绕口令特点	科学：化冰实验 探索冰块快速融化方法	美术：心愿树 大胆想象并表达，用线条、鲜明色彩绘画	社会：十二生肖 了解生肖属相，并知道排列顺序
上午游戏	科发室：重点指导感受两种颜色混色后的变化	区域游戏	美术室：重点指导用棉花创作下雪场景	区域游戏	乐高：重点指导合作建构冬天的树
下午户外活动	区域游戏	种植园：重点指导认识冬天的植物	区域游戏	自然成长：重点指导剥花生	自主游戏
日常生活	1. 鼓励幼儿冬天要多吃高热量的食物，如肉类、鸡蛋、坚果，面食，增加热量，增强体质。 2. 午睡前，讨论动物冬眠的故事，营造安静入睡的氛围，检查并确保卧室温度适宜。				
家长工作	1. 请家长与幼儿一起收集有关冬天的书籍、图片等资料，了解冬季人们的生活、气象及动植物过冬的一些自然知识。 2. 请家长与幼儿一起进行简单的冬季小实验或自然探索，如观察结冰与融化，激发幼儿对冬天的好奇心。				
环境创设	1. 提供一幅大型的冬天背景图，鼓励幼儿将对冬天的认识，用自己喜爱的方式表现在图中。 2. 鼓励幼儿将冬天里的问题，用绘画的形式展示出来，布置成“冬天里的为什么”专栏。				



教材登选:《毛毛和涛涛》



绕口令《毛毛和涛涛》

毛毛和涛涛，赛跑又跳高，
毛毛跳不过涛涛，涛涛跑不过毛毛。
毛毛起得早，教涛涛练跑，
涛涛起得早，教毛毛跳高。
毛毛跳高跳过了涛涛，
涛涛跑步跑过了毛毛。



表扬栏：





如何培养孩子做家务？

让孩子参与家务劳动，益处多多。这既能培养他们的劳动技能，锻炼观察力、理解力与应变能力，随着家务操作日益熟练，孩子的能力与自信心也会同步提升。当做家务成为孩子日常生活的习惯，他们会从中获得参与感、成就感与荣誉感。更关键的是，这能让孩子对家庭生出责任心与归属感，助力其走向独立自主。那么，该如何培养孩子做家务呢？

首先，要耐心指导。孩子起初热心家务，却往往越帮越忙，像洗菜弄得到处是水、盛饭洒一桌、洗碗还摔坏几个。家长对此要包容，将每件家务事拆分成小步骤，细致地教孩子。

其次，安排孩子做力所能及之事。若让3岁宝宝收拾凌乱房间，他会不知所措。3岁前，可让孩子收拾玩具，为日后做家务打基础。三四岁时，能让其做些简单家务，比如开饭前帮忙摆椅子、分筷子，偶尔教他擦桌子。和孩子一起叠刚收的干净衣服，对他们来说如同有趣游戏。

再者，把握好时机。孩子好奇心强，看到家长扫地、擦桌、拖地，常会模仿。此时家长要抓住契机，耐心教孩子正确方法，让他们在兴趣驱使下学会做家务。

另外，父母可陪孩子一起做。若孩子对书籍感兴趣，不妨请他帮忙收拾书房，或指导分类摆放书籍，这比单纯让他扫地效果更佳。而且，边干活边聊天，分享心得，能增添家务乐趣。

同时，要肯定孩子的努力。孩子参与家务，能感受到自己是家庭一员，增强对家的归属感。家长应多给孩子机会，并给予鼓励、赞美，让他们从劳动中收获成就感与自信心，认可自身能力，培养责任感与积极人格。

还有，利用家务开展机会教育。孩子在旁看家长做家务时，爱问“为什么吃这种菜”“菜怎么长出来的”等问题。这时可让孩子留意虾煮熟前后的变化，讲讲什么菜有益健康、对眼睛好，借此分享生活经验。

最后，这还能增进亲子感情。孩子与家长一起做家务，能培养参与感与成就感，在共同劳动中，相处时间增多，亲子关系更亲密，孩子也能体会家长的辛劳。在这个过程中，倾听孩子的喜怒哀乐，能加深对他们的了解。

孩子的聪明体现在手指尖，会做家务的孩子双手灵活、思维敏捷、能力全面。父母应让孩子从小参与有担当的家务劳动，让做家务融入孩子生命，为其未来事业发展与家庭幸福筑牢根基。