



第二十一周工作计划

班级：中1班 实施主题：冬爷爷的礼物 日期：1月19日—1月23日 带班老师：顾、茅老师

工作要求	1. 鼓励幼儿通过观察等方式，主动探索冬季自然现象，提升观察和语言表达能力。（主题目标） 2. 对冬季好奇，愿意主动发现身边的冬季景象，感受冬季的独特魅力。（主题目标） 3. 学习向上挥臂投掷的动作要领，能根据投掷目标调整力度，同时学会灵活地躲闪来球，提升身体的协调性和反应能力。（保健目标） 4. 知道冬爷爷会带来寒冷、落叶、冰霜等“礼物”，初步建立对冬季的认知。（常规目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到： 在签到区域把写了自己学号的石头放入对应学号的格子中进行签到。 2. 重点区域： 数学区：火柴棍拼图，提供火柴来进行图形拼搭，鼓励幼儿创意游戏。 美工区：冬季服装秀，提供印有冬季帽子、手套、围巾、棉衣的底板。幼儿运用彩色水笔在底板上进行点、线、面的装饰，也可以用纽扣、油泥等立体材料进行粘贴装饰。 3. 晨间谈话： 冬天有什么					
晨间活动	户外锻炼	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。 集体游戏：投投乐 (投掷区) 能够向上抛掷 分散活动：重点指导 幼儿扔沙包。	阳光大运动	集体游戏：吹泡泡 (滑滑梯) 根据规则进行游戏 分散活动：重点指导 幼儿玩滑滑梯。	阳光大运动	集体游戏：闯闯乐 (趣味田径) 能够助跑跨跳 分散活动：重点指导 幼儿玩趣味田径。
学习活动	数学：火柴棍拼图 <small>学会感受前后空间位置</small>	美术：我眼中的冬天 <small>学会染涂画</small>	语言：雪房子 <small>学会清楚表达</small>	健康：下雪真好玩 <small>学会抛掷</small>	社会：超市真方便 <small>学会遵守规则</small>	
上午游戏	图书室：重点指导 幼儿修补破损的图书。	区域游戏	生活室：重点指导幼儿了解八宝饭的做法。	区域游戏	角色游戏	
下午户外活动	角色游戏	饲养区：重点指导幼儿喂养兔子。	角色游戏	二楼建构：重点指导幼儿根据主题进行搭建。	骑行：重点指导幼儿尝试双人骑行游戏。	
日常生活	1. 检查幼儿衣物穿着是否合适，及时为幼儿盖好被子，保持寝室温暖适宜，引导幼儿安静入睡。 2. 选择阳光充足的时间段组织幼儿户外玩耍，，观察户外的冬季景象，如光秃秃的树枝等。					
家长工作	1. 发放“冬爷爷的礼物”观察任务卡，邀请家长利用周末或日常出行时间，带幼儿到户外观察冬季景色，记录发现的“冬爷爷的礼物”，并拍照或绘画带回班级分享。 2. 陪幼儿进行冬日体育锻炼，为体能活动做好准备。					
环境创设	1. 继续主题墙《冬爷爷的礼物》的布置，优化主题墙。 2. 在班级悬挂冬季元素的装饰，如雪花、冰凌等手工作品；播放冬季相关的儿歌、故事音频，营造浓厚的冬季主题氛围。					
本周反思						



元旦节日教育，传承传统文化与亲情陪伴

元旦，作为新一年的开端，承载着辞旧迎新的美好寓意，也是向孩子开展亲情教育、传统文化教育和生命成长教育的绝佳时机。对于中班幼儿来说，节日不仅是欢乐的时光，更是学习和成长的契机。家长可以借助元旦这个特殊的节日，通过丰富多样的亲子活动，让孩子充分感受节日的喜庆氛围，了解元旦的传统习俗和文化内涵，同时在互动中增进亲子感情，培养孩子的感恩之心和对未来的期待：

首先，家长可以用孩子能理解的语言，生动地讲解元旦的含义和相关习俗。比如告诉孩子：“元旦的‘元’是开始、第一的意思，‘旦’是早晨、一天的意思，所以元旦就是新年的第一天，就像我们每个月的1号一样，是新的开始。”同时，向孩子介绍元旦的传统习俗，比如古代人们会在元旦祭祀祖先、祭拜神明，祈求新的一年风调雨顺、平安健康；现在我们则有贴春联、挂灯笼、放烟花、吃团圆饭、给长辈拜年送祝福等习俗。为了让孩子更直观地感受习俗，家长可以带孩子参与简单的节日装饰活动，比如一起挑选红色的窗花、春联，和孩子分工合作贴在窗户和门上；一起制作新年灯笼，准备红色的卡纸、剪刀、绳子等材料，家长帮忙裁剪，让孩子负责粘贴、绘画，把灯笼装饰得漂漂亮亮的，然后挂在家里的客厅；还可以和孩子一起制作新年贺卡，让孩子在贺卡上画上自己喜欢的图案，比如烟花、灯笼、笑脸等，再教孩子写上简单的祝福话语，如“新年快乐”“身体健康”，准备送给长辈或好朋友。在动手制作的过程中，孩子能亲身感受到节日的喜庆氛围，同时也能锻炼动手能力和创造力。除了装饰活动，安排一场温馨的家庭团圆活动也必不可少。元旦当天，不妨和家人一起准备一顿丰盛的团圆饭，让孩子也参与进来，比如让孩子帮忙择菜、洗菜、摆放餐具，体验劳动的快乐。吃饭时，引导孩子向爷爷奶奶、爸爸妈妈等长辈表达新年祝福，教孩子用礼貌的语言说出祝福，比如“爷爷新年快乐，身体健康”“奶奶新年快乐，天天开心”，当孩子表达祝福后，长辈可以给予积极的回应，比如拥抱孩子、送一个小礼物，让孩子感受到表达爱的快乐，培养其感恩之心。饭后，还可以和家人一起观看新年联欢节目，或者玩一些家庭小游戏，如猜灯谜、抢红包等，让团圆的时光更加温馨快乐。

此外，家长还可以借助元旦这个时间节点，和孩子一起回顾过去一年的成长经历，展望新的一年。回顾时，家长可以用温馨的语气引导孩子回忆：“这一年，你从小班升到了中班，是不是变得更能干了呀？你学会了自己穿衣服、自己吃饭，还认识了很多新的好朋友，在幼儿园里和小朋友一起唱歌、画画、做游戏，过得很开心对不对？”可以拿出孩子过去一年的照片、绘画作品、手工制品等，和孩子一起翻看，逐一讲解，让孩子清晰地看到自己的进步，增强自信心和成就感。在回顾的基础上，再和孩子一起制定简单的新年愿望，比如“新的一年，我想学会拍皮球”“新的一年，我想多读书，认识更多的字”“新的一年，我想和爸爸妈妈一起去公园玩”等，家长可以把孩子的新年愿望写下来，或者让孩子画下来，贴在显眼的位置，让孩子对新的一年充满期待。需要注意的是，新年愿望要符合孩子的年龄特点和实际能力，不要给孩子设定过高的目标，重点是让孩子感受“有目标、有期待”的快乐。同时，在节日期间，家长要注意引导孩子保持良好的饮食和作息规律，避免因节日氛围浓厚而让孩子暴饮暴食、熬夜玩乐。饮食上，要合理搭配荤素，控制孩子吃油腻、辛辣、生冷食物的量，避免消化不良；作息上，尽量保持和平时一致的入睡、起床时间，保证孩子每天有充足的睡眠，避免因睡眠不足导致孩子精神萎靡、情绪烦躁。另外，元旦期间如果带孩子外出游玩，要注意安全，提前做好规划，避开人群密集的地方，做好保暖和防护措施，让孩子既能享受节日的快乐，又能保证身体健康和安全。通过这些丰富多样的活动，孩子不仅能感受到元旦的节日魅力，还能在亲情陪伴中收获成长，度过一个有意义的元旦。