



## 第 二十 周工作计划

班级：中 1 班 实施主题：冬爷爷的礼物 日期：1 月 12 日—1 月 16 日 带班老师：茅、顾老师

工作要求	1. 认识各种取暖用具和用途，知道它们能给人们带来温暖。（主题目标） 2. 初步感知梯形的基本特征，并能正确识别出梯形。（主题目标） 3. 能够保护自己的眼睛，不揉眼、不眯眼，养成正确的用眼习惯。（保健目标） 4. 喜欢冬天，知道冬天是寒冷，知道运动和多穿衣服可以取暖。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. <b>签到</b> ：在签到区域把写了自己学号的石头放入对应学号的格子中进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：冰糖葫芦，用黏土制作出形态各异的冰糖葫芦造型，用黏土捏出大小不同、颜色搭配各异的“糖葫芦”，最后用小竹签串起来。 阅读区：增设图书修补区，鼓励幼儿爱护图书，尝试修补图书。 3. <b>晨间谈话</b> ：冬天的人们在做什么呢？				
晨间 活动	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
户外 锻炼	<b>集体游戏：爬爬乐</b> <b>（攀爬）</b> 手脚并用匍匐前进 分散活动：重点指导 幼儿爬安吉梯组。	阳光大运动	<b>集体游戏：拍拍乐</b> <b>（篮球）</b> 能够单手连续拍球 分散活动：重点指 导幼儿拍皮球。	阳光大运动	<b>集体游戏：滚滚乐</b> <b>（趣味田径）</b> 能够助跑跨跳 分散活动：重点指导 幼儿进行体能训练。
学习 活动	<b>语言：不怕冷的大衣</b> 学会有条理表达	<b>美术：冰糖葫芦甜</b> 学会合作做手工	<b>健康：安全过冬</b> 学习安全过冬知识	<b>数学：闯关认梯形</b> 认识梯形	<b>社会：早起的人们</b> 认识各种职业
上午 游戏	美术室：重点指导 幼儿制作新年 鞭炮手工。	区域游戏	科发室：重点指 导幼儿了解冰的 形成原因。	区域游戏	角色游戏
下午 户外 活动	角色游戏	沙水区：重点指导 幼儿趣味玩沙。	角色游戏	一楼建构：重点指 导幼儿自主搭建。	种植园：重点指 导观察农作物。
日常 生活	1. 在老师的提醒下，有序整理自己的物品，能够养成良好的生活习惯。 2. 在上学路上，注意观察路边劳动的人们，闲谈的时候说一说自己的观察。				
家长 工作	1. 家长指导幼儿在家整理自己的玩具柜、图书柜和自己房间物品。 2. 为幼儿自理能力考查作准备，鼓励幼儿积极参与，学会正确使用剪刀。				
环境 创设	1. 继续主题墙《冬爷爷的礼物》的布置，把幼儿制作的手工张贴出来。除此以外，布置冬日小角落，把冬天的景色布置在活动室一角。 2. 更换幼儿作品墙，把幼儿制作的烟花剪纸展示出来，同时，开始布置教室的环境，为过年作准备。				
本周 反思					



## 冬季传染病预防，筑牢幼儿健康防线

进入冬季，气温骤降、气候干燥，室内外温差大，再加上冬季人们多在室内活动，空气流通不畅，这些因素都为流感、诺如病毒感染、手足口病、普通感冒等传染病的传播提供了有利条件。中班幼儿正处于生长发育阶段，免疫系统尚未发育完善，免疫力相对较弱，是传染病的易感人群，一旦接触到病原体，很容易被感染，甚至出现交叉感染的情况。因此，家长必须提高警惕，提前做好各项预防措施，从生活细节入手，为孩子筑牢健康防线，守护孩子平安度过冬季：

强化个人卫生习惯的培养是预防传染病的第一道防线，家长要反复引导孩子掌握正确的卫生方法，将良好的卫生习惯融入日常生活。首先是洗手习惯，要让孩子明白“饭前便后、外出归来、接触公共物品后、咳嗽打喷嚏后”都必须洗手，并且要教会孩子用“七步洗手法”认真洗手：掌心相对，手指并拢相互揉搓；手心对手背沿指缝相互揉搓，交换进行；掌心相对，双手交叉指缝相互揉搓；弯曲手指使关节在另一手掌心揉搓，交换进行；大拇指在掌心旋转揉搓，交换进行；将五个手指尖并拢在另一手掌心旋转揉搓，交换进行；揉搓手腕和手臂，交换进行。洗手时要用流动的清水和洗手液，揉搓时间不少于20秒，洗完后用干净的毛巾或纸巾擦干。同时，要教育孩子不用手揉眼睛、挖鼻孔，因为手上的病菌很容易通过这些部位进入体内，引发感染。咳嗽、打喷嚏时，要让孩子用纸巾或手肘内侧遮挡口鼻，不要直接对着他人打喷嚏，避免飞沫传播病菌。其次，要减少孩子接触病菌的机会，尽量少带孩子前往人群密集、空气不流通的公共场所，比如商场、超市、游乐场、室内游泳馆等，这些地方人员复杂，病菌浓度较高，孩子被感染的风险会大大增加。如果必须前往，要为孩子佩戴合适的儿童口罩，选择一次性医用口罩或儿童专用防护口罩，佩戴时要保证口罩贴合面部，覆盖口鼻和下巴。从公共场所回家后，要及时给孩子更换衣物，并用洗手液再次洗手，必要时可以用酒精棉片擦拭孩子的手部、面部以及随身物品，进一步消毒杀菌。

注意饮食卫生，能有效预防消化道传染病的发生。家长要给孩子吃煮熟煮透的食物，尤其是肉类、蛋类、海鲜等，比如猪肉要煮熟煮透至中心温度达到70℃以上，鸡蛋要彻底煮熟，避免吃溏心蛋，海鲜要清洗干净并煮熟，防止病菌残留。同时，要教育孩子不喝生水，只喝煮沸过的白开水或正规品牌的瓶装水，水果要洗净后再食用，必要时可以削皮，避免农药残留和病菌污染。家中的餐具要定期进行高温消毒，每天使用后用沸水煮沸15-20分钟，或者用消毒柜消毒，消毒后的餐具要放在干净的密闭容器中存放，避免再次被污染。家长还要注意，不要给孩子吃过期、变质的食物，购买食品时要查看保质期和包装是否完好，食材要新鲜，烹饪过程中要注意生熟分开，避免交叉污染。此外，要密切关注孩子的身体状态，每天早上送孩子入园前，要仔细观察孩子的精神状态、有无发热、咳嗽、呕吐、腹泻等不适症状，并用体温计为孩子测量体温。如果孩子出现发热（体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ）、呕吐、腹泻、皮疹、咳嗽等症状，要及时带孩子就医，不要自行给孩子用药，以免掩盖病情。同时，要第一时间告知幼儿园老师，说明孩子的症状和就医情况，让幼儿园做好相应的消毒和隔离措施，避免病菌在园内传播。孩子生病期间要让其多休息，保证充足的睡眠，饮食以清淡易消化为主，多喝温水，促进身体恢复。待孩子完全康复，症状消失后，再带孩子返园，返园时可根据医院的诊断证明向幼儿园报备。另外，接种疫苗是预防传染病最有效的手段之一，家长可根据医生的建议，及时为孩子接种流感疫苗、手足口病疫苗等相关疫苗，增强孩子对特定病菌的抵抗力。接种疫苗后，要注意观察孩子的反应，如有无发热、局部红肿等，如有异常及时就医。