



棒棒的我

刘灝洺 郭瑾尧

马萱柠 陶之瑶

主题说明

天气越来越冷，冬爷爷使劲地吹着北风，“呼、呼、呼”，吹得大树摇啊摇，吹得树叶往下飘，欢得小草脸儿黄，吹得雪花满天飞！吹得小熊要睡觉，吹得小朋友穿棉袄！

在“冬天到”的主题活动中，孩子们将“给雪人戴帽子”，一起去迎接冬爷爷，与小雪花共舞，与冰块嬉戏，与小动物同游，与北风赛跑，与新年老人共享欢乐……孩子们开心、勇敢地对冬爷爷说：“天冷，我不怕！”。

温馨提示

为了让我们的小宝贝们都能健康、快乐地度过一个温暖的冬天，幼儿园为您准备了以下温馨提示，让我们携手共同守护孩子的健康：

1. 坚持良好的卫生习惯：教育孩子勤洗手，使用流动水和肥皂（或洗手液），按照“七步洗手法”彻底清洁。不用手揉眼睛、挖鼻孔。
2. 保证充足的睡眠与饮水：冬季早睡晚起，保证孩子充足的睡眠。鼓励孩子白天在园和在家都多喝温开水，促进新陈代谢，抵御干燥和病毒。
3. 生病时居家休息：如孩子出现发烧、咳嗽、流涕、呕吐、腹泻、皮疹等症状，请及时就医并让孩子在家休息，待完全康复后再返园，避免交叉感染。请及时将病情告知班级老师。
4. 注意交通安全：冬季天黑得早，早晚接送途中，请牵好孩子的手，遵守交通规则。可为孩子穿着颜色鲜艳或有反光条的外套，提高可视性。
5. 警惕地面湿滑：遇到雨雪、霜冻天气，地面容易湿滑。请和孩子一起“慢慢走”，不奔跑嬉闹，以防滑倒摔伤。
6. 谨防取暖设备伤害：家中使用暖气、电热毯、“小太阳”等设备时，请确保有成人看管，远离易燃物，并教育孩子不要触摸，防止烫伤、触电或火灾。



第二十周工作计划

班级：小4班 实施主题：冬天到 日期：1月12日—1月16日 带班老师：府老师、黄老师

工作要求	1. 感知冬季天气的典型特征，认识常见的冬季气象符号，初步了解天气预报的基本作用，了解天气变化对人们生活的影响。（主题目标） 2. 学习用简单的语言描述天气现象，能在成人的提醒和帮助下，根据天气情况选择合适的衣物。（主题目标） 3. 喜欢看图书，会欣赏、表述简短的文学作品，能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。（主题目标） 4. 在户外活动前后、室内外转换时，能在老师提醒下及时穿脱外套，避免着凉或出汗。（常规目标） 5. 知道在有霜、雪、冰的地面上要慢慢走，不奔跑。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到： 能在老师的提醒下，自己寻找签到牌并进行签到。 2. 重点区域： 美工区：彩链，提供条形彩纸、胶棒，引导幼儿做彩链装饰教室。面条，提供报纸和碗，引导幼儿将报纸撕成长条或任意形状装入碗中。 3. 晨间谈话： 冬天的声音、神奇的冰、假如下雪了等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏：投篮大赛 (篮球) 训练手眼协调	集体游戏：上楼梯 (足球) 动作灵敏协调	集体游戏：丛林穿越 (滑索) 锻炼上肢力量	集体游戏：小勇士 (吊桥) 锻炼平衡感和手臂	集体游戏：上楼梯 (滑滑梯) 身体综合锻炼
	分散活动：重点指导 投篮姿势	分散活动：重点指 导射门技巧	分散活动：重点指导 手臂发力	分散活动：重点指导 勇敢挑战	分散活动：重点指导 安全滑梯
学习活动	语言：不怕冷 了解故事内容	社会：天冷我不怕 了解冬天的天气	科学：冬天穿什么 知道天冷穿什么	美术：冬天的树 学画枝干	体育：不怕冷的大衣 锻炼身体
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室：重点指 导寒冷的绘本	生活室：重点指导 冬季菜品
下午户外活动	自主游戏	饲养区：重点指 导喂养小兔子	乐高：重点指导 搭建技巧	自主游戏	自主游戏
日常生活	1. 鼓励幼儿坚持户外晨间锻炼，早操可适当延后，引导幼儿在运动前要做一些热身运动，避免扭伤关节。 2. 在进行户外活动前，及时提醒幼儿要穿外套，戴上帽子和手套；活动结束，回到室内再提醒幼儿及时脱掉。				
家长工作	1. 提高孩子的自我保护意识，向家长介绍有关冬季幼儿穿戴护理要求—便于幼儿活动前后脱、穿。 2. 请家长根据孩子体质，合理调整着装。				
环境创设	1. 将幼儿在美工区剪制的小窗花贴在班级的窗户上。 2. 开始制作“冬天到”的主题墙。				

